

УДК 37

DOI 10.21661/r-118701

Н.Л. Слободина

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Аннотация: данная статья предназначена для заместителей заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В статье представлена система работы методического объединения «Школа молодого воспитателя».

Ключевые слова: методическое объединение, школа молодого воспитателя, анкетирование, методическая поддержка, профессиональная компетентность, диагностика педагогического процесса.

N.L. Slobodina

METHODOLOGICAL ASSOCIATION AS A FORM TO IMPROVE PROFESSIONAL QUALIFICATIONS OF KINDERGARTEN TEACHERS

Abstract: this article is useful for vice principals, senior kindergarten teachers. The article presents the working process system of "School of a young kindergarten teacher" methodological association.

Keywords: methodological association, school of a young kindergarten teacher, survey, methodological support, professional competence, diagnosis of pedagogical process.

Развитию и повышению творческого потенциала педагогов, повышению компетентности и профессионального мастерства молодого воспитателя служит организация методического объединения, что в конечном итоге ведет к повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Анализ кадрового состава показал, что:

– из 13 педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, 7 молодых педагогов, 6 педагогов стажистов;

– 4 педагога не имеют соответствия на занимаемую должность воспитателя, они отработали в ДООУ менее 2 лет, 2 педагога прошли в сентябре 2016 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя, 1 педагог имеет первую квалифицированную категорию;

– по результатам анализа уровня образования 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 6 педагогов имеют среднее специальное образование. 2 педагога без специального образования, которые прошли переподготовку.

Из этих данных можно сделать вывод, что произошло омоложение педагогического состава, назрела необходимость в организации работы по повышению квалификации.

Среди молодых педагогов было проведено анкетирование с целью выяснения профессиональных затруднений, которые испытывают молодые воспитатели в работе с детьми и родителями. При анализе данных анкет мы пришли к выводу, что педагоги нуждаются в системной методической поддержке и поэтому, было предложено организовать методическое объединение для молодых воспитателей в форме «Школы молодого воспитателя».

На начальном этапе работы нашего МО было разработано Положение о Методическом объединении «Школа молодого воспитателя», издан Приказ «Об организации методического объединения», назначен руководитель, сформирована группа педагогов. Все локальные акты согласованы на педагогическом совете. Далее составили план работы методического объединения, назначили ответственных за проведение запланированных мероприятий.

Цель работы методического объединения – создание условий для профессионального роста молодых педагогов раннего и младшего дошкольного возраста, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи, которые решаются в ходе работы методического объединения:

- систематизировать знания молодых педагогов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;

- способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы заседаний методического объединения носят продуктивный характер деятельности – это теоретические доклады, сообщения, консультации, семинары-практикумы, круглый стол, мастер-класс, деловая игра и др. А так же молодые педагоги участвуют в смотрах – конкурсах ДОУ, осуществляют взаимопосещение открытых мероприятий, образовательной и совместной деятельности взрослых и детей. Педагоги являются не пассивными слушателями, а активными участниками. На заседания МО приглашаются педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Темы заседаний определяются заявленными проблемами, годовыми задачами детского сада, учетом возрастных особенностей воспитанников. В процессе подготовки над темой педагоги получают индивидуальные консультации, практические рекомендации.

Примерное содержание работы методического объединения в течение учебного года:

- работа группы над общей темой методического объединения;
- освоение технологий проектной деятельности педагогов;
- обучение планированию и проведению образовательной и совместной деятельности с детьми, определению целей и задач НОД, правильному оформлению конспектов в соответствии с требованиями ФГОС;
- консультирование по вопросам диагностики педагогического процесса в соответствии с возрастом детей;
- обучение планированию мероприятий по основным направлениям взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказание практической помощи в подготовке к конкурсам;

- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя;
- оказание помощи в подготовке к методическим мероприятиям ДОУ;
- обмен опытом по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Итоги работы методического объединения:

1. Повысилась профессиональная компетентность воспитателей.
2. По результатам диагностики педагогического процесса повысился уровень усвоения детьми программного материала.
3. Увеличилось число педагогов – участников муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов.

Многие педагоги имеют Дипломы, Благодарственные письма участников Всероссийских конкурсов. Например:

- всероссийский конкурс с международным участием «Золотой ирбис»;
- всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. ру»,
- всероссийский конкурс творческих работ «Места нет для нас чудесней, чем любимый детский сад»!;
- всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы».

4. 2 педагога в сентябре 2016 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя.

5. Молодые педагоги стали проявлять творческую активность, например, оформление детского сада к празднованию юбилейной даты, участие в конкурсах – смотрах по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах.

6. Повысился интерес к изучению опыта коллег: воспитатели активно посещают открытые занятия в учреждениях города.

7. Представляют собственные опыты работы на методических мероприятиях ДОУ, на страницах профессиональных педагогических сайтов.

В следующем учебном году мы планируется продолжить работу методического объединения «Школа молодого воспитателя». Одной из главных тем работы МО – обсуждение вопросов взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников, поиска новых форм, которые помогут достигнуть максимального сотрудничества с родителями воспитанников.

Слободина Наталья Леонидовна – старший воспитатель МБДОУ ЦРР – Д/С №15, Россия, Озерск.

Slobodina Natalia Leonidovna – senior kindergarten teacher MBPEI Center of children development – Kindergarten №15, Russia, Ozersk.
