

УДК 37

DOI 10.21661/r-119462

O.N. Протасевич

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВЕСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ»

Аннотация: приведенная автором работа представляет собой ход занятия с дошкольниками, направленного на разностороннее развитие детей через ознакомление с весенними признаками. В данной статье показаны примеры возможных для использования с воспитанниками детских садов игр, загадок и двигательных упражнений.

Ключевые слова: дети дошкольный возраст, план-конспект, занятие.

O.N. Protasevich

“SPRING AWAKENING” – THE LESSON PLAN FOR PRESCHOOLERS

Abstract: the author provides the article consisting of the lesson plan for preschoolers. This preschool education theme helps to improve preschoolers' all-round development through getting acquainted with spring signs. This article has the examples of games, riddles and exercises for preschoolers.

Keywords: children, preschool age, lesson plan, lesson.

Программное содержание:

Закрепить с детьми знания о весне, ее признаках, о весенних цветах, птицах.

Учить детей отгадывать загадки, выразительно читать стихи.

Развивать связную речь, память, мышление, внимание, воображение, мелкую моторику рук, речевое дыхание.

Формировать интерес к совместным играм. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картин, разучивание стихотворений, чтение художественных произведений.

Оборудование и материалы: цветы, птицы, насекомые, солнышко и приспеки, корзинка с шишками, панно с манкой, металлофон, магнитофон с записями голоса птиц, музыка для релаксации.

Ход занятия:

Как красиво в этом зале и как много здесь гостей!

Почему-то я не вижу, милых, славненьких детей?

Вы их не видали? Ребята, вы где?

Проходите, проходите! Очень рада видеть вас!

Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки! Здравствуйте мои хорошие!

Посмотрите к нам гости пришли. Давайте поздороваемся с ними.

У меня сегодня отличное настроение и я хочу им поделиться с вами.

Собирайтесь дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

А то я сегодня я сороку повстречала, письмо она мне передала.

Сорока – птица знатная, принесла письмо приятное.

А в ней загадка. Прочитаем?

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает? Конечно, весной.

Сорока приглашает нас с вами в лес встречать весну. Готовы? Тогда в путь.

По тропинке мы шагаем, ноги выше поднимаем.

Ножки поднимайте и не отставайте,

Под ноги смотрите, и не упадите,

Все идите прямо, осторожно... яма.

А вот и лес, полон сказок и чудес.

Ребята давайте поздороваемся с лесом.

Скажем: Здравствуй лес!

Всё отрой, не утай.

Ты же видишь мы свои.

А какой в лесу воздух? Чистый, свежий.

Воздух лесной: пахнет ёлочкой, мохом, сосновой. Давайте вдохнём глоток свежего воздуха.

Дыхательная гимнастика.

Ребята давайте посидим и вокруг поглядим...

Посмотрите лес какой! Вот берёзки, ёлки, а на ёлочках иголки зелены и колки.

А какие деревья растут в лесу? (Дети перечисляют.)

А мы с вами знаем скороговорку про елочку, давайте её вспомним

Скороговорка.

У ёлки иголки колки.

Скажем скороговорку вместе, а теперь ещё быстрей.

Как узнать, пришла ли весна?

Дети перечисляют признаки весны: тает снег, бегут ручьи, капель, прилетают птицы из тёплых краёв, ярче светит солнышко, набухают почки, распускаются листочки, животные линяют, выводят потомство.

А люди раньше очень ждали весну, закликали солнышко, дождик. Позовём и мы солнышко?

Солнышко-колоколнышко

Выгляни в окошко, обогрей немножко.

Ребята, посмотрите, что происходит с солнышком? Какое солнышко? Оно грустное, печальное, расстроенное и без лучиков.

Поможем солнышку?

Игра с прищепками.

А теперь какое солнышко? Весёлое, радостное, улыбчивое

Солнышко подарило нам всем по солнечному зайчику...

Гимнастика для глаз.

Солнечный зайчик прыгнул на ладошку.

Солнечный зайчик заглянул вам в глазки

Прыг на носик, на плечо

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять
На плече давай скакать.
Погладьте его ладошкой.
Он на голове, животе, руках, ногах
Он забрался за шиворот
Он не озорник, он хочет с вами подружиться.
Весной солнышко светит ярче и сильней.
Весна – прекрасное время года
Улыбаются все люди
Весна, весна, весна!
Она везде, повсюду
Красна, красна, красна!
А что за звон? Да это ведь капель.
Кап-кап-кап – звенит капель
Потекли весёлые ручейки.

Игра «Весёлый ручеёк».

Повторяйте все за мной:

Ну-ну-ну – мы зовём весну
На-на-на – к нам пришла весна
Ра-ра-ра- есть весёлая игра
Ру-ру-ру – начинаем мы игру.

Игра – подражание «Весеннее пробуждение»

(артикуляционная гимнастика).

Пригрело весенне солнышко (руки вверх)
Солнышко, солнышко, ярче нам свети
(пальцы растопырены, вращательные движения)
Будут на лужайке цветы цвести
Посмотрите дети, луг, здесь цветы растут вокруг
А цветочки разные – желтые и красные,
белые и синие – все цветы красивые.

Какие вам цветы знакомы? (Дети перечисляют.)

Разве все эти цветы растут в лесу?

Все мы по лугу пойдём, и цветы все соберём.

А с пригорка побежал весёлый ручеёк (бл-бл-бл)

Выбрались из-под коры жучки и букашки (ж-ж-ж)

Расправили крыльшки и полетели (тр-тр-тр)

Вдруг что-то зашуршало и из-под кучей хвороста вылез ёжик

Побежал ёжик по тропинке и запыхтел (пых-пых)

Лес наполнился птичьими голосами:

Вот кричит кукушка (ку-ку), зачирикал воробей (чик-чирик),

Закаркала ворона (кар-кар), заухала сова (угу-угу),

Закрякала на болоте утка (кря-кря),

Подул ветерок (ccccccc), зашелестела листва (шшшш)

Что за чудо-дерево? Какие красивые птицы прилетели к нам.

Каких птиц вы узнаете? (Дети перечисляют.)

Как одним словом можно назвать всех этих птиц? (Перелётные.)

А вы знаете, что из 10 птичек, которые совершают долгий путь к нам, выживают лишь одна. Погибают слабые и молодые птенцы...

Устали наши ножки, посидим немножко

Будем слушать пение птичек: соловья, скворца, синичек.

Релаксация (голоса птиц).

А кто из вас знает стихи про весну? Дети читают стихи.

Как хорошо в лесу! Правда? Давайте ещё поиграем?

Есть интересная игра, очень уж нравится она.

Мы в лес пошли, много шишек нашли.

Разбирайте по шишке.

Пальчиковая гимнастика с массажем.

1, 2, 3, 4, 5, будем с шишками играть.

Будем с шишками играть, между ручками катать

В ручку правую возьмём, сильно шишку мы сожмём

Ручку быстро разжимаем, шишку по полу катаем.

В ручку левую возьмём, сильно шишку мы сожмём

Ручку быстро разжимаем, шишку по полу катаем.

Давайте для лесных жителей нарисуем весну. Но не красками и карандашами, а манкой. Вместо кисточек и карандашей мы будем рисовать нашими пальчики.

Вот и солнышко садится, с лесом нам пора проститься

Ребята, вам понравилось наше весеннее путешествие? Что вы увидели и узнали нового?

Протасевич Ольга Николаевна – воспитатель высшей категории ГБДОУ Д/С №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург.

Protasevich Olga Nikolaevna – kindergarten teacher SBPEI Kindergarten №46 of Pushkinsky district in Saint-Petersburg, Russia, Saint-Petersburg.
