

УДК 378.183

DOI 10.21661/r-180676

А.А. Мордвинов

**РОЛЬ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ
АДМИНИСТРАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аннотация: в статье рассмотрен процесс участия органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях в деятельности рабочих групп по решению вопросов, касающихся обучающихся учебных заведений. При этом внимание уделено правовой составляющей работы органов студенческого самоуправления. Анализируя ситуацию в данном вопросе на территории всей страны, можно отметить основные направления развития студенческого самоуправления как гражданского института демократического общества.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, студенчество, ОССУ, образование, права студентов, ученый совет, рабочая группа, перепись.

A.A. Mordvinov

**THE ROLE OF STUDENT GOVERNMENT IN DECISION MAKING
BY THE ADMINISTRATION OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENT**

Abstract: the article considers the process of student's government participation at educational organizations of higher education and professional educational organizations in the activities of working groups to discuss some issues concerning students. Attention is paid to the legal component of the work of student's self-government. Analyzing the situation on this issue throughout the country, the author has noted the main directions of the development of student's government as a civil institution of a democratic society.

Keywords: student's self-government, students, education, students' rights, academic council, working group, census.

В образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Российской Федерации, для учёта мнения обучающихся, функционируют органы студенческого самоуправления (далее – ОССУ). Они выполняют представительную функцию, при этом имеют возможность решать вопросы развития студенческого общества в образовательном учреждении.

Студенческое самоуправление – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив [3].

Для полноценного функционирования, а также для возможности вести свою деятельность от лица всех обучающихся в образовательном учреждении, ОССУ должен соответствовать следующим условиям:

А. Быть легитимным. Выполнение этого пункта обеспечивается открытостью процесса формирования ОССУ, предоставлением реальных условий участия в формировании ОССУ каждому обучающемуся. В соответствии с основами демократического общества, каждый обучающийся должен иметь возможность избирать и быть избранным. Именно такой подход к формированию ОССУ в итоге даст необходимую легитимность, которая гарантирует признание деятельности ОССУ структурными подразделениями учебного заведения.

Б. Иметь в своём составе представительство всех слоёв студенчества образовательной организации. При формировании ОССУ необходимо понимать, что реально функционировать данный орган, как полноценный гражданский институт, сможет при представительстве всех студентов образовательной организации. Для достижения данного результата необходимо проведение работ по делегированию представителей от: факультетов, студенческих клубов/творческих объединений, общежитий, и т. п. При этом необходимо соблюдать принцип количественного равенства представительства [2].

Всё вышесказанное должно быть закреплено в Положении ОССУ, которое и гарантирует законность всей его деятельности. При этом ОССУ в своей работе

должен опираться на действующее законодательство Российской Федерации, которое гарантирует соблюдение прав студентов и регламентирует действия всех сторон взаимоотношений. Так, ст. 26 п. 6 ФЗ «Об образовании», где говорится о создании советов обучающихся в учебных заведениях для учёта мнения обучающихся, является основной статьёй, гарантирующая работу ОССУ в образовательном учреждении [1]. Все структурные подразделения, при решении вопросов, которые затрагивают студентов, обязаны учитывать мнение легитимного и официально функционирующего ОССУ [1]. Данное условие также прописано в ФЗ «Об образовании» в ст. 30 п. 3. В случае невыполнения требований закона, принятые решения могут быть признанными не действительными.

В 2016 году была проведена Всероссийская перепись советов обучающихся. В переписи приняло участие 324 образовательных организаций, в том числе 102 профессиональных образовательных организаций и 222 образовательных организаций высшего образования из 62 субъектов Российской Федерации [4]. Одними из пунктов мониторинга было участие студенческого самоуправления в рабочих группах учебных заведений, которые выносят решения, связанные со студентами. По результатам переписи, в распределении стипендиального фонда принимает участие 60,5% ОССУ в стране. В распределение материальной помощи участвует 39,8% ОССУ. Установка платы за проживание в общежитии принимается с учетом мнения обучающихся в 41,4% учебных заведениях [4].

Отдельным пунктом мониторинга было участие ОССУ в деятельности Ученого совета организации или его аналога (рис. 1).

Работа в этих направлениях являются основной целью функционирования ОССУ, т.к. благодаря участию в обсуждениях и принятии решений в таких рабочих группах студенческое самоуправление может отстаивать права студентов и донести позицию студенчества по тем или иным вопросам до администрации учебного заведения.

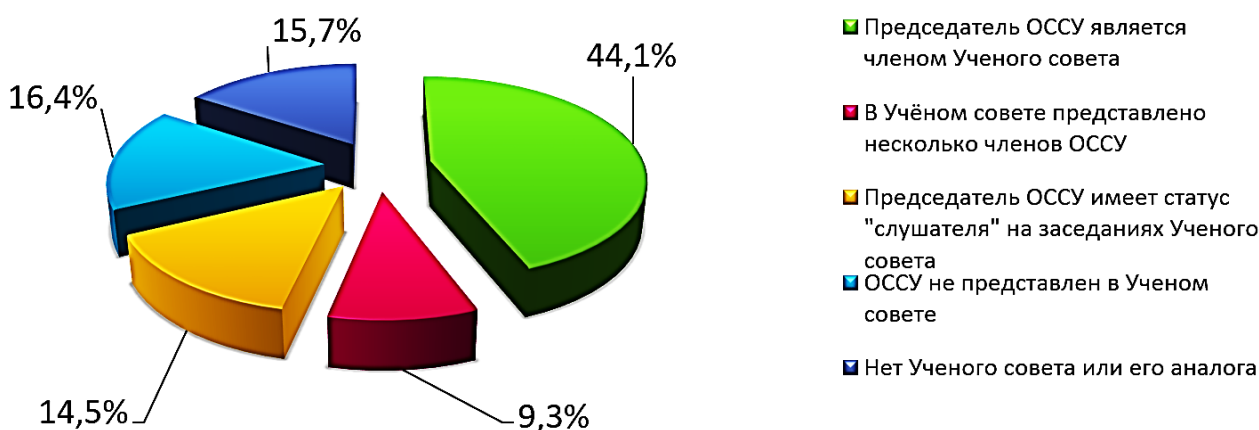


Рис. 1. Участие OCCU в деятельности Ученого совета организации или его аналога [4]

Стоит отметить, что ситуация в образовательных организациях высшего образования с участием в деятельности Ученого совета складывается лучше, нежели в профессиональных образовательных организациях (рис. 2).

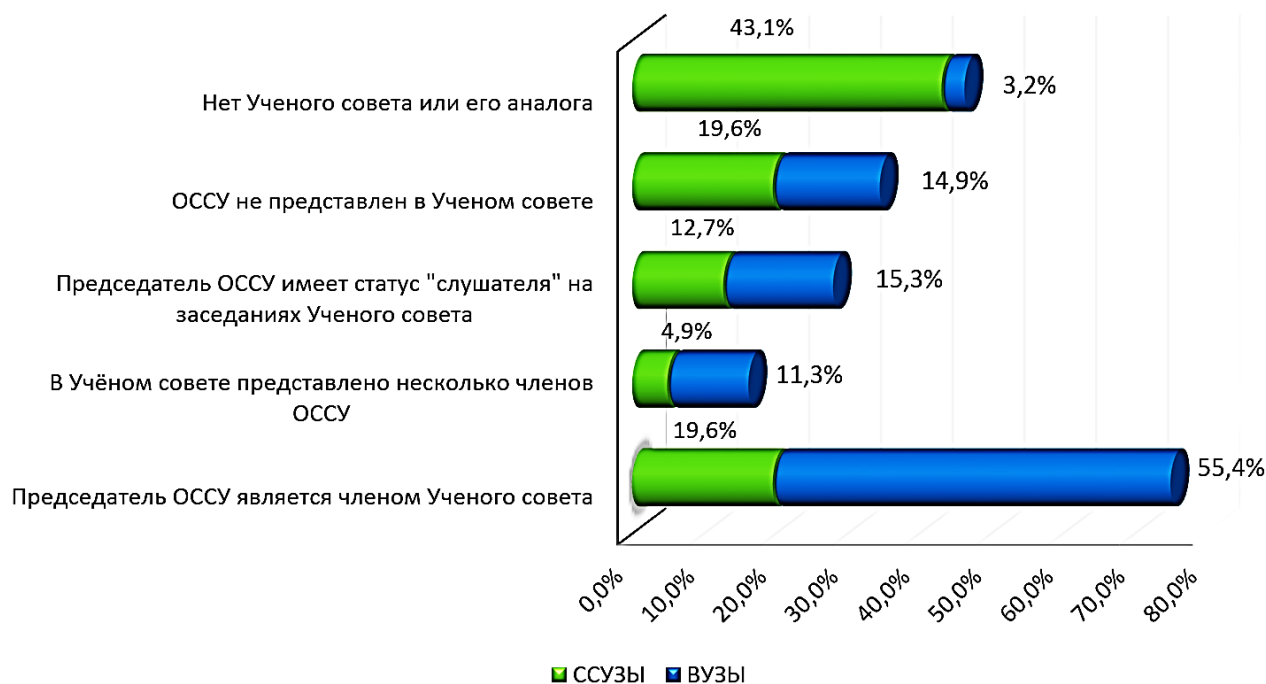


Рис. 2. Соотношение участия OCCU образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в деятельности Ученого совета организации или его аналога [4]

Подобная тенденция участия OCCU прослеживается и в деятельности рабочих групп по отдельно взятым вопросам касающихся студентов. Эта ситуация

даёт понимание необходимости развития ОССУ в профессиональных образовательных организациях наравне с развитием ОССУ в образовательных организациях высшего образования.

При развитии студенческого самоуправления в учебных заведениях страны можно столкнуться с рядом трудностей, которые не позволяют ОССУ выполнять все возложенные на них функции:

1. Не совершенство нормативной базы как на федеральном уровне, так и на уровне регионов и учебных заведений. Существуют ряд вопросов, касающиеся деятельности студенческого самоуправления, которые регламентируются локальными актами (порядок сотрудничества ОССУ и администрации и т. п.). Эта ситуация, в случаях не добросовестного функционирования администрации учебного заведения, создаёт определённый правовой барьер.

2. Не компетентность органов студенческого самоуправления. Не понимание задач ОССУ приводит к тому, что пришедшие в структуру ОССУ обучающиеся лоббируют интересы и мероприятия, не связанные с решением реальных проблем студенчества [2].

3. Информационная закрытость деятельности ОССУ. При выполнении своего функционала ОССУ должно вести политику открытости и доступности информации. Это связано, в том числе, и с вопросом правомерности тех или иных действий. Данный пункт напрямую влияет не только на деятельность самого ОССУ, но и на климат в студенческой молодёжи, которая напрямую зависит от принятых решений ОССУ.

Важность участия ОССУ в управлении образовательным учреждением для повышения качества образования подтверждается положительными примерами ведущих вузов страны. Данный опыт и тезис необходимости развития ОССУ в Российской Федерации, рассматривался в Комитете Совета Федерации по науке, образованию и культуре на заседании круглого стола на тему «Студенческие советы: состояние, проблемы и перспективы развития как часть системы государственно-общественного управления образованием» 17 апреля 2017 года. По ито-

гам работы круглого стола были выработаны рекомендации органам законодательной, исполнительной власти различных уровней, общественным организациям и учебным заведениям.

Учитывая важность вопроса развития ОССУ и его влияния на функционирование образовательных организаций, необходимо выработать комплексную программу развития студенческого самоуправления в каждом регионе Российской Федерации, с учётом региональных особенностей и текущего состояния ОССУ в регионе, а также федеральной стратегии развития ОССУ.

Список литературы

1. «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – №53. – Ч. 1. – Ст. 7598.

2. Мордвинов А.А. Всеобщие выборы органов студенческого самоуправления в учебных заведениях высшего и профессионального образования как прямой путь развития правового общества Российской Федерации [Текст] / А.А. Мордвинов // Интерактивная наука. – 2017. – №4 (14). – С. 105–107.

3. Шаламова Л.Ф. Социальные и правовые аспекты студенческого самоуправления в России: Монография / Л.Ф. Шаламова, И.С. Фатов. – М.: АИР, 2014. – 181 с.

4. Матвиенко Е.В. Всероссийская перепись советов обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studorg.ru/assets/media/pdf/Materialy_po_itogam_perepisi.pdf (дата обращения: 30.04.2017).

Мордвинов Алексей Андреевич – магистрант АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологии», Россия, Гатчина.

Mordvinov Aleksey Andreevich – graduate student AEI of HE LR «State institute of Economics, Finance, Law and Technology», Russia, Gatchina.
