

УДК 316.624

DOI 10.21661/r-461951

М.В. Малинин, А.В. Родионов, Р.А. Саберов

ВЗГЛЯДЫ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГОВ XX ВЕКА И ИДЕИ БОРЬБЫ С НИМ

Аннотация: в данной статье приведен анализ концепций психологов XX века, рассматривающих истоки появления, отклоняющегося от общепринятых норм поведения в подростковом возрасте. Выделяются отличительные особенности данного поведения и моделируются всевозможные методы решения проблемы.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростковый возраст, вредные привычки, движение «Синий кит».

M.V. Malinin, A.V. Rodionov, R.A. Saberov

PSYCHOLOGISTS' VIEWS ON DEVIANT BEHAVIOR IN THE 20TH CENTURY AND THE WAYS TO DEAL WITH IT

Abstract: this article provides the analysis of the concepts of the 20th-century psychologists examining the development of behavior in adolescence that deviate from generally accepted norms. The distinguishing features of this behavior have been highlighted and all possible methods to solve this problem have been modeled.

Keywords: deviant behavior, adolescence, bad habits, "Blue Whale" movement.

В современном мире растает частота научных полемик и бытовых диспутов о возросшем «моральном разложении» среди представителей подросткового возраста. Такие суждения можно встретить, практически, повсюду. Вести себя аморально – значит пренебрегать общественно принятыми правилами морали и нравственности, вести себя в несоответствии с ними и порой демонстративно их нарушать.

В начале XX века поведению было уделено отдельное внимание. Считалось, что под этим словом необходимо понимать реакцию человека на различные внешние факторы окружающей его среды. Но с усложнением и углублени-

ем гуманитарной науки к внешним факторам добавились внутренние, такие как мораль, мотивация, этические нормы права. Таким образом поведение – это внешние действия и поступки, контакт с окружающей средой, основанный на внешних факторах и внутренних постулатах. По мнению Е.В. Звановской, к общей характеристике поведения относят: мотивированность, адаптивность, аутентичность, продуктивность и адекватность. К определению нормы можно добавить два её критерия в обществе – одобряемость и частота, доминирование нормы среди большей части людей в определенной области [1, с. 6]. Исходя из данных характеристик, можно сделать вывод о том, что будет называться аморальным или девиантным поведением. Это поведение, которые не соответствует принятым и установленным правилам морали и нравственности, несущее вред себе и другим, которое несет за собой отрицательную оценку со стороны людей, вплоть до уголовных наказаний. Девиантное поведение обязательно ведет за собой процесс обратный социальной адаптации – дезадаптацию. Человеку будет трудно побороть своё отклонение в будущем, если ранее оно находилось в очень активной форме. Гораздо сложнее отказаться от пагубной привычки, к примеру, если индивид злоупотребляет алкоголем в больших дозах [2, с. 7]. К признакам девиантного поведения относят: преступления, алкоголизм, курение, физическое насилие, половые связи, наркотики, цинизм по отношению к общественности. Механизмы появления девиантного поведения довольно разнообразны. Многие ведущие мыслители своего времени старались отобразить в своих работах причины аморального поведения, классифицируя их в определенные системы. А. Маслоу считал, что причиной отклоняющегося поведения является блокировка низших (как основы) и высших человеческих потребностей. Если такие потребности, как безопасность, любовь, оценка, признание, развитие таланта, не находят своей реализации, то человек может начать вести себя девиантно [1, с. 54]. Эрих Фромм видел причины в отсутствии баланса духовного мира человека и думал, что человеку необходимо преодолевать душевные кризисы (неспособность полностью реализовать свой потенциал, одиночество) с помощью любви и труда [1, с. 55]. Основой девиантно-

го поведения является чувство неполноценности, как считал Альфред Адлер. Главной жизненным ориентиром человека считается потребность превосходить других людей. На основе невозможности превзойти определенные рамки появляется чувство неполноценности. Именно оно и является причиной отклоняющегося поведения.

Таким образом, напрашивается вывод о прямом воздействии окружающего мира на поведение современного подрастающего поколения. Загруженность своими собственными делами не дает возможность проявлять одним людям необходимое внимание, которое так важно для других людей. Желание и стремление превзойти других играет важный фактор. Интернет часто задает свои стандарты, которые внедряются в подсознании молодежи. Именно социальные сети могут привести к девиантному поведению. Чтобы превзойти других, остаться в памяти людей, индивиды склонны к нарушению морально-этических норм, циничному отношению к общественным идеалам. Порой это бывает самым простым способом обрести славу, пускай и дурную, поэтому этот путь бывает очень привлекательным, учитывая, что некоторая часть активных пользователей социальных сетей поддерживает такие настроения. Хорошим примером является популярное ныне движение «Синий кит», ведущее пропаганду суицида [5].

Статистика дает нам всем понять, что уровень аморального поведения становится всё выше и выше. Стоит хотя бы взять один из видов отклоняющегося поведения – алкоголизм [4]. На данные 2014 года более 3 миллионов населения России страдают от алкогольной зависимости: На 2,5 миллиона российских граждан приходится 100 000 алкоголиков; На каждую 1000 подростков приходится более 25 детей, страдающих от алкоголизма; 76% населения России употребляет спиртные напитки каждый день; 20% девушек и 30% парней не отказываются от алкоголя во время праздников или других мероприятий; Коэффициент смертности после отравления алкогольными напитками равен количеству смертей, произошедших в дорожно-транспортных авариях; Потребление

спиртных напитков составляет в среднем 10 литров в год на душу населения, при том, что опасная доза алкоголя составляет 8 литров в год.

Исходя из статистических данных, более половины миллиона россиян умирает от отравления спиртными напитками каждый год. Поэтому стоит сделать большой упор на исправление отклоняющегося поведения. Ведущим способом снизить причины процесса, по мнению Скиннера, является поощрение [3]. Оно заключается в устранении неприятностей, привлечении внимания, аффектации, предоставления удовольствия и власти.

Таким образом, можно снизить девиантного поведения среди нынешней молодежи, во-первых, необходимо уделять больше внимания проблемам подростков, чаще мотивировать их деятельность и поощрять её результаты. Во-вторых, ограничить доступность интернет-ресурсов, которые ведут к пропаганде девиантного поведения. В-третьих, проводить просветительскую деятельность, направленную на формирование гуманистической картины мира молодым поколением.

Список литературы

1. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений [Текст] – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.

2. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 288 с.

3. Скиннер Б. Оперантное поведение [Текст]: История зарубежной психологии. – М., 1986.

4. Алкоголизм в России: статистика, проблема алкоголизма в России и борьба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proalkogolizm.ru/alkogolizm-v-rossii/#i-4> (дата обращения: 17.04.2017).

5. Берг Е. Городская легенда. Что стоит за игрой «Синий кит» и всплеском интереса к «суицидальным группам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://meduza.io/feature/2017/02/17/gorodskaya-legenda-что-стоит-за-игрой-сини-кит-и-всплеском-интереса-к-сuitsidalnym-pablikam> (дата обращения: 10.05.2017).

Малинин Михаил Владимирович – студент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Россия, Нижний Новгород.

Malinin Mikhail Vladimirovich – student at the FSBEI of HE “Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University”, Russia, Nizhny Novgorod.

Родионов Артём Валерьевич – студент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Россия, Нижний Новгород.

Rodionov Artem Valeryevich – student at the FSBEI of HE “Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University”, Russia, Nizhny Novgorod.

Саберов Рушан Анвярович – старший преподаватель ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Россия, Нижний Новгород.

Saberov Rushan Anvyarovich – senior lecturer at the FSBEI of HE “Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University”, Russia, Nizhny Novgorod.
