

УДК 377

DOI 10.21661/r-463516

***Н.В. Мордвинова***

**СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО, НАУЧНОГО  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Аннотация:* одна из основных задач образовательного процесса заключается не только в обучении уже известным фактам науки, но и создании всех условий для реализации собственного потенциала каждым обучающимся. Учитывая исторические особенности развития России, справедливо будет отметить тот факт, что профессиональное образование находится на одном уровне важности с высшим образованием, а значит и работы по развитию талантливой и одарённой молодёжи должно быть не меньше.

*Ключевые слова:* образование, профессиональное образование, талант, одарённая молодёжь, студенты, личностный рост, развитие.

***N.V. Mordvinova***

**THE SYSTEM OF REVEALING AND DEVELOPING THE CREATIVE,  
SCIENTIFIC AND PROFESSIONAL POTENTIAL OF STUDENTS  
OF A PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION**

*Abstract:* one of the main tasks of the educational process is not only to educate already known facts of science, but also to create all the conditions for realizing one's own potential by each student. Given the historical features of Russia's development, it is fair to note that professional education is at the same level of importance with higher education, and therefore there should be no less work to develop talented and gifted youth.

*Keywords:* education, professional education, talent, gifted youth, students, personal growth, development.

Развитие общества напрямую зависит от развития молодого поколения. В истории нашей страны существует множество примеров, когда именно молодые профессионалы в различных отраслях народного хозяйства давали толчок новым, ещё неизвестным методам работы. Именно благодаря стремлению граждан к собственному развитию, к развитию страны и мира позволили достичь высоких показателей во всех направлениях общественной жизни: освоение космоса, медицина, нано-технологии, роботостроение и т. д.

Как известно, личность формируется у человека ещё в детстве и со временем человек оттачивает свои навыки, знания и самое главное, укрепляет своё восприятие мира и отношение к нему. Важной задачей для всего общества является воспитание молодёжи. При этом важно понимать, что воспитание в данном случае подразумевает под собой комплексную работу по различным направлениям: образование, духовное воспитание, воспитание патриотических чувств, сохранение родной истории, освоение надпрофессиональных навыков и т. п.

В Российской Федерации большое внимание уделяется всестороннему развитию молодёжи. Работа в этом направлении начинается со школы и ведётся в дальнейшем на всех этапах жизни молодого поколения. Одним из условий достижения поставленных задач в этом направлении является особый подход к личному развитию студенческой молодёжи, как в образовательных организациях высшего образования, так и в профессиональных образовательных организациях. При необходимом подходе к личному развитию каждого студента в ходе образовательного процесса общество в итоге получит не только дипломированного специалиста, но и готового к полноценной «взрослой» жизни члена общества.

Одним из примеров серьёзного подхода к развитию талантливого и одаренного молодого поколения нашей страны является «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». В рамках этой концепции определены основные принципы системы выявления и развития молодых талантов [2]:

1. Приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье.

2. Доступность и открытость.

3. Опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения.

4. Индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.

5. Межведомственное и сетевое взаимодействие.

6. Общественный и профессиональный контроль.

7. Сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

В рамках Концепции определены также основные задачи:

1. Создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

2. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

3. Поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Внедрение данной концепции было осуществлено в Новокубанском аграрно-политехническом техникуме Краснодарского края. Учитывая специфику образовательного процесса, а также необходимость системного подхода к реализации поставленных задач было решено акцентировать внимание по развитию не только студенческой молодёжи, но и преподавательского состава. Так, начиная с 2014 года ведётся работа «Союза одаренной молодёжи» (далее-СОМ) и «Ассоциации творческих педагогов». В ходе первых лет работы были решены организационные и административные вопросы, что сейчас позволяет вести деятельность обоих объединений максимально эффективно для каждого из их участников: проведены дополнительные тренинги по работе с молодёжью, организованы круглые столы по обмену опытом с другими учебными заведениями, определены перспективные направления развития.

По итогу этой работы были выделены следующие направления:

Личное развитие – самый сильный стимул к работе и развитию это внутренний стимул. Именно создание условий для самостоятельной работы по добровольно выбранным направлениям является первостепенной задачей руководства образовательной организации. При этом все достижения и наработки, которые получают участники сообществ, с успехом используются для дальнейшего профессионального роста.

Научное развитие – работа в рамках сообществ позволяет вести научную деятельность, что является отличной возможностью как для начала своей научной работы, так и для её продолжения. В рамках этого направления дополнительно привлекаются консультанты и эксперты из научной сферы деятельности.

Профессиональное развитие – необходимость прикладного характера ведения работы обусловлены современными тенденциями развития общества. Для практического опыта использования наработок в профессиональной среде применяется прикладной метод работы.

Одним из способов реализации своего потенциала и оценки своей работы является участие в различных профильных олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся техникума с 2014 года являются постоянными участниками данных мероприятий (рис. 1).

**Количество студентов-участников олимпиад и конкурсов**

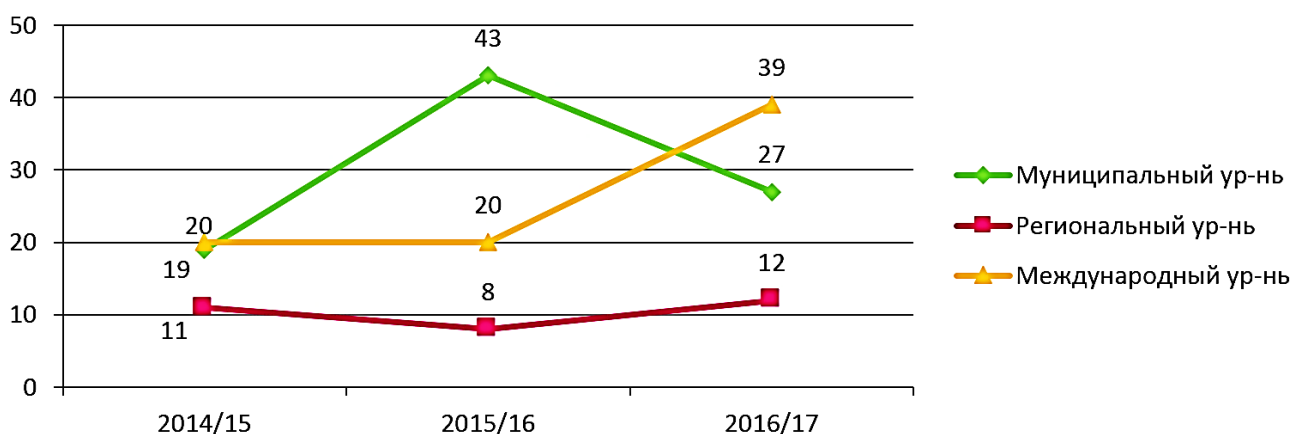


Рис. 1. Динамика участия студентов Новокубанского аграрно-политехнического техникума [3]

Положительный рост показателя участия студентов техникума, в мероприятиях достигнут системным подходом к развитию инициативной и талантливой студенческой молодёжи учебного заведения.

**Количество студентов-участников олимпиад и конкурсов**

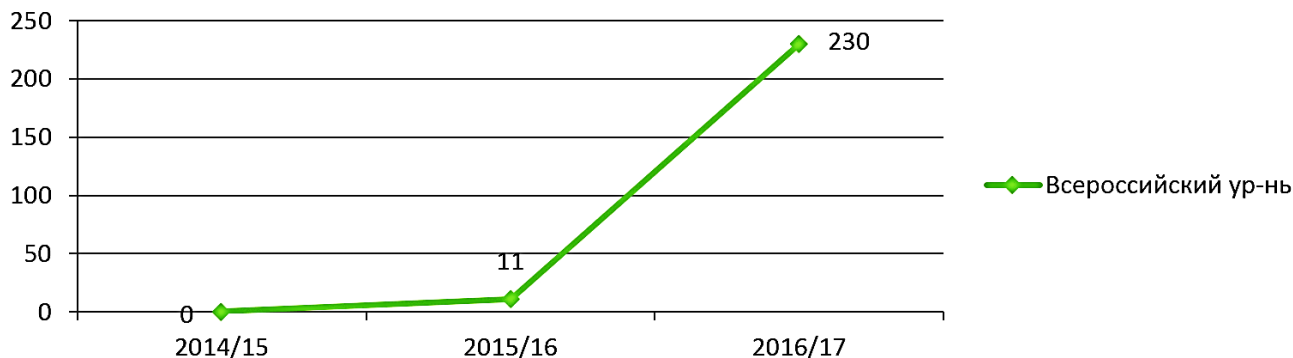


Рис. 2. Динамика участия студентов Новокубанского аграрно-политехнического техникума [3]

Отдельное внимание стоит уделить увеличению количества участия в мероприятиях всероссийского уровня. Данный прирост, как можно увидеть из рисунка 2, обусловлен большим интересом студентов к олимпиадам и конкурсам большого масштаба и возможностью проявить себя среди участников со всей страны.

При проведении работ в этом направлении обращается внимание и на качественные показатели. Из таблицы 1 видно, что по многим показателям большое количество участия приносит более качественные результаты.

Таблица 1

Результаты участия студентов Новокубанского аграрно-политехнического техникума [3]

Уровень		2014/15	2015/16	2016/17
Муниципальный	Участники	4	0	0
	Лауреаты	0	0	0
	III место	0	0	0
	II место	0	0	21
	I место	15	43	6
Региональный	Участники	8	6	0
	Лауреаты	1	2	0

	III место	2	0	4
	II место	0	0	2
	I место	0	0	6
Всероссийский	Участники	0	1	171
	Лауреаты	0	1	3
	III место	0	3	18
	II место	0	6	29
	I место	0	0	9
Международный	Участники	5	9	10
	Лауреаты	4	0	0
	III место	1	8	4
	II место	6	1	11
	I место	4	2	14

Возвращаясь к вопросу развития талантливой молодёжи нельзя не отметить важность работы с педагогическим коллективом. Именно благодаря поддержке студентов со стороны своих наставников может быть основным стимулом к работе в новых для них (студентов) направлениях. Для качественной работы с обучающимися преподавателям необходимо самим совершенствовать свои знания и принимать участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Именно для развития преподавательского коллектива в Новокубанском аграрно-политехническом техникуме параллельно с СОМом ведётся работа «Ассоциации творческих педагогов» (рис. 3).

**Количество преподавателей-участников олимпиад, конкурсов, научных конференций**

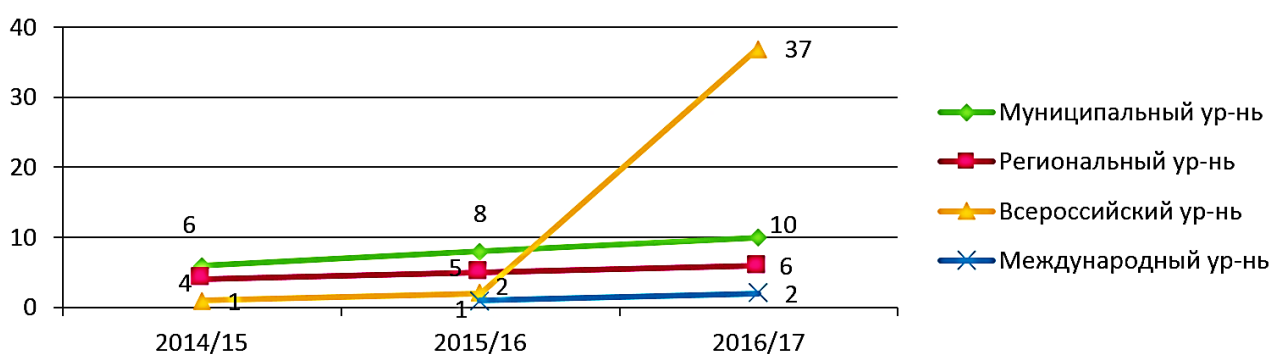


Рис. 3. Динамика участия педагогов Новокубанского аграрно-политехнического техникума [4]

Работа в техникуме двух описанных сообществ в ближайшие несколько лет позволят охватить всех студентов и преподавателей, а также выйти на более узко ориентированные направления работы, которые тесно связаны с получаемыми профессиональными навыками в процессе обучения.

### *Список литературы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, №53 (ч. 1). – Ст. 7598.

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827) // «Администратор образования», июнь, 2012. – №11.

3. Отчёт о деятельности «Союз одаренной молодёжи» ГБПОУ КК НАПТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pu52kk.ru>

4. Отчёт о деятельности «Ассоциации творческих педагогов» ГБПОУ КК НАПТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pu52kk.ru>

---

**Мордвинова Наталья Васильевна** – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Россия, Прочноокопская ст-ца.

**Mordvinova Natalia Vasilyevna** – deputy principal for educational work at the Novokubansk Agricultural and Polytechnic Technical College”, Russia, Prochnookopskaya stanitsa.

---