

УДК 33

DOI 10.21661/r-466169

*Э.Х. Гимаева*

## РОЛЬ НАУКИ КАК ИНСТИТУТА ПРОИЗВОДСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

*Аннотация:* по мнению автора, функционирование интеллектуального труда в постиндустриальной экономике требует создание соответствующей институциональной среды. Именно наука выступает одним из основных институтов производства и потребления ресурсов для качественного развития показателей интеллектуального труда в России.

*Ключевые слова:* наука, интеллектуальный труд, институциональная среда, институциональные ловушки.

*E.Kh. Gimaeva*

## THE IMPORTANCE OF SCIENCE AS AN INSTITUTION FOR THE PRODUCTION OF INTELLECTUAL LABOR

*Abstract:* according to the author, the functioning of intellectual labor in the postindustrial economy requires the creation of a new institutional environment. It is only science that acts as one of the main institutions of production and consumption of resources for the qualitative development of indicators of intellectual labor in Russia.

*Keywords:* science, intellectual labor, institutional environment, institutional traps.

В связи с последними событиями в отечественной экономике, считаем, что базой для ее дальнейшего развития должно стать наукоемкое инновационное производство с доминированием интеллектуального труда, объединяющего труд ученых, инженеров, управленческих и научно-педагогических работников, выполняющих интеллектуальные функции. Научные знания и новые технологии, выступающие результатом интеллектуального труда, становятся одним из важнейших факторов дальнейшего экономического роста страны.

Интеллектуальный труд – составная часть умственного труда и представляет собой его продуктивный, творческий элемент. В процессе затрат интеллектуального труда создаются новые знания, возникают новые идеи, новые способы, методы и приемы для преобразования окружающего мира, его прогрессивного позитивного изменения и совершенствования. В этом состоит сущность интеллектуального труда.

Главное отличие интеллектуального труда от труда традиционного в составляющих его элементах производительных сил. Предметом труда в процессе интеллектуальной деятельности являются уже имеющиеся знания и информация, а средством труда выступает творческая интеллектуальная активность, интеллектуальные способности, а также накопленный опыт индивида, где интеллект – это не только врожденные задатки, это способность личности в познании.

Существует прямая связь содержания интеллектуального труда и научно-технической революции. Наука и общество взаимосвязаны: определенный уровень развития науки влияет на уровень развития техники и технологий, применяемых в экономическом производстве. Происходит постоянный процесс взаиморазвития: чем больше знаний накапливается в орудиях труда, тем больше их способность замещать живой труд. При этом, чем более интенсивнее используются интеллектуальные способности человека в обществе, тем более сложными и технически совершенными, и трудоемкими должны быть орудия труда.

На данный момент наука представляет собой институт производства, совершенствования, распределения и потребления кадров, обладающих интеллектуальным потенциалом. Наука является исходным звеном для возникновения идей и новых знаний. Идеи становятся источником для научных исследований или являются их результатом. Формой интеллектуального труда в науке являются чаще всего научные исследования и разработки.

Деятельность в области научных исследований и разработок включает:

– фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний;

– прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

– экспериментальные разработки – деятельность, основанная на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направленная на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

Структура института науки представляет совокупность государственных и негосударственных организаций, выполняющих научные исследования и разработки. На данный момент выделяют следующие виды организаций: академические научно-исследовательские институты; научно-исследовательские организации; проектные и проектно-изыскательные организации; научные подразделения промышленных предприятий; конструкторские бюро; опытные заводы; образовательные учреждения высшего образования.

Современная тенденция развития института науки, такова, что внутри института складываются определенные противоречия его развития, которые в дальнейшем могут повлиять на состояние институциональной среды. Постепенно формируются такие «институциональные ловушки», как:

1. Архаичность научной системы. Наука является важнейшим институтом, участвующим в процессах формирования, распределения и потребления интеллектуального труда. На данный момент российская наука находится на этапе трансформационных изменений, ввиду архаичности сложившейся системы и ее несоответствия современным экономическим условиям, что связано со спецификой исторического развития данного института в России.

2. Отсутствие внутрифирменной прикладной науки. Ключевую роль в инновационном развитии страны призваны играть результаты внутрифирменной прикладной науки, интегрированные в производственный процесс. Российские предприятия заводская наука располагают незначительными научными ресурсами, ориентированными главным образом на решение краткосрочных

технических задач собственного производства, в том числе путем адаптации разработок, выполненных сторонними организациями к конкретным производственным условиям.

3. Слабая связь науки и производства. Российская наука отличается слабой инновационной ориентацией. Провалы рынка в сфере инноваций объясняются не только и не столько кризисным спадом в 1990-е годы, сколько несоответствием тематики выполняемых исследований, институциональных структур и механизмов функционирования науки потребностями экономики.

Национальная инновационная система России сегодня разбалансирована; ее основные – научно-техническая сфера, предприятия, инновационная инфраструктура – существуют изолировано друг от друга. Стратегия промышленного сектора в условиях неопределенной экономической ситуации в стране не ориентирована на инновационное развитие, использование результатов отечественных исследований и разработок.

Данная проблема прослеживается на всех стадиях производственного процесса. Противоречия, характерные для современной институциональной среды, требуют конструктивного решения. Одна из основных проблем инновационного развития России заключается в том, что в России нет прочного институционального фундамента, на базе которого могла бы сформироваться прочная институциональная основа.

Для формирования институциональной основы необходима постепенная трансформация как самих экономических отношений, так и структурных элементов. Институциональные преобразования должны соответствовать следующим принципам инновационной экономики, стимулирующим инновационный процесс:

Направление трансформации современных институциональных структур должно сводиться к следующим задачам:

– создание гибкой институциональной среды, что выражается в мобильности и постоянному развитию внутри самих институтов и развитию интеллектуальной составляющей человеческого капитала.

– формирование единого информационного пространства на базе информационных технологий, которое расширит возможность получения знаний, снизит барьеры для проникновения инновационных предприятий в рыночный сегмент, снизит трансформационные издержки;

– обеспечение государственной поддержки интеграционных процессов в сфере науки и образования, производства, а также государственной поддержки инновационных предприятий различных форм собственности в части налогообложения, ресурсосбережения.

– формирование рынка интеллектуального труда, как механизма обеспечения баланса экономических интересов на национальном и региональном уровнях;

– объединение институциональных структур, участвующих в процессе функционирования интеллектуального труда;

– создание качественной правовой базы, обеспечивающей формирование и эффективное функционирование институтов, участвующих в производстве интеллектуального труда;

– создание современной системы организации рабочего процесса работников интеллектуального труда, способствующего проявлению творческой и интеллектуальных способностей.

### ***Список литературы***

1. Информационно-статистический материал «Статистика науки и образования». Вып. 5. Организации и персонал, выполняющие научные исследования и разработки. – М., 2017.

2. Прогноз долгосрочного экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. М-во экон. развития Российской Федерации. – М., 2013.

3. Хасанова А.Ш. Институциональная среда интеллектуальной собственности: противоречия развития // Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. – 2015. – №2. – Вып. 2. – С. 297–300.

### **References**

1. (2017). Informatsionno-statisticheskii material "Statistika nauki i obrazovaniia". Вып. 5. Organizatsii i personal, vypolniaiushchie nauchnye issledovaniia i razrabotki. М.
  2. (2013). Prognoz dolgosrochnogo ekonomicheskogo razvitiia Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda. М-vo ekon. razvitiia Rossiiskoi Federatsii. М.
  3. Khasanova, A. Sh. (2015). Institutsional'naia sreda intellektual'noi sobstvennosti: protivorechiia razvitiia. Vestnik KGTU im. A.N. Tupoleva, 2, pp. 297–300.
- 

**Гимаева Эльмира Хайдаровна** – аспирант ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», Россия, Казань

**Gimaeva Elmira Khaydarovna** – postgraduate at FSFEI of HE “Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev-KAI”, Russia, Kazan.

---