

УДК 31

DOI 10.21661/r-462315

О.В. Макашова**ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЦ
С ХИМИЧЕСКОЙ АДДИКЦИЕЙ**

Аннотация: по мнению автора, современные реабилитационные учреждения не располагают психологическим инструментарием, позволяющим оптимизировать жизненные ориентации лиц с аддикциями. Методы исследования: анализ психологической литературы по проблеме исследования; тестирование; метод математической обработки данных (критерий U Манна-Уитни; корреляционный анализ данных). У лиц с зависимостями снижены показатели осмысленности жизни и смысложизненных ориентаций, затруднено личностное развитие из-за пониженного уровня восприятия целостного времени своей жизни, повышены такие деструктивные ориентации, как конфронтационный копинг, бегство от проблемы, такие конструктивные ориентации, как – ориентация на решение проблемы, принятие ответственности и положительная переоценка ситуации. Конструктивные копинги иногда связаны с показателями, говорящими о трудностях личностного развития. У лиц с зависимостью тенденция направленности на просоциальное поведение высока. При этом иногда помогающее поведение тем выше проявляется, чем меньше респонденты верят в себя и в людей. На основании полученных выводов была составлена Программа мероприятий, сопровождающих процесс реабилитации лиц с зависимостями.

Ключевые слова: жизненные ориентации, самоактуализация, компетентность, социальное содействие, копинг-стратегии, просоциальное поведение, химические аддикции.

О. V. Makashova**PEOPLE WITH CHEMICAL ADDICTION AND THE FEATURES
OF THEIR LIFE ORIENTATIONS**

Abstract: *according to the author, modern rehabilitation facilities do not have psychological tool that helps people with chemical addictions to optimize their life orientations. The research methods: analysis of psychological literature on this subject; testing; method of mathematical data processing (Mann-Whitney U test, correlation analyses of data). Dependent persons have lowered indicators of reason to live and meaningful orientations. Their personal development is hampered because of a lower level of perception of the integral time of their life. They have higher level of such destructive orientations as confrontational coping, running away from a problem and higher level of constructive orientations – orientation on the solution of the problem, acceptance of responsibility and a positive reassessment of the situation. Sometimes constructive coping is associated with indicators related to the difficulties of personal development. Addicted persons' tendency toward prosocial behavior is high. At the same time, the helping behavior is more pronounced, when the respondents believe in themselves and in people less. Based on the findings, the Program of Measures, accompanying the rehabilitation of dependent persons, has been compiled.*

Keywords: *life orientations, self-actualization, competence, social assistance, coping strategies, prosocial behavior, chemical addiction.*

Жизненные ориентации личности, затрагивающие смысловые и ценностные ориентации, являются психологическим конструктом, позволяющим анализировать и корректировать непосредственно личностные показатели, связанные с целями, стратегиями жизни и другими категориями, которые определяют жизненное развитие человека и при этом могут быть диагностированы и поддаются коррекции в рамках психологической работы.

Следует отметить, что в настоящее время в разных государственных программах, концепциях и стратегиях уделяется внимание духовно-нравственному развитию личности. Например, в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года,

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года. Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан является одним из приоритетов государственной политики.

В настоящее время в связи со значительным количеством лиц с химическими зависимостями, ростом заболеваемости зависимостями, связанными с употреблением наркотиков и токсических веществ, выраженными рецидивирующим характером развития и протекания химических зависимостей продолжает оставаться актуальным поиск результативных средств профилактики и коррекции аддиктивного поведения.

В рамках государственной политики по контролю за оборотом наркотиков разрабатываются Федеральные целевые программы, направленные на комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Это подразумевает включение в систему помощи лиц с химическими зависимостями мероприятий по их социальной и психологической реабилитации.

В настоящее время при осознании необходимости использования личностно ориентированных технологий в реабилитационной работе с лицами, имеющими химические зависимости, современные реабилитационные учреждения не всегда располагают необходимым психологическим инструментарием, позволяющим оптимизировать жизненные ориентации лиц с аддикциями.

Целью нашего исследования было разработать Программу сопровождения ресоциализации наркозависимых на основе особенностей жизненных ориентаций лиц с химическими аддикциями.

Объектом выступали жизненные ориентации как общие и ситуативные регуляторы жизнедеятельности и социального поведения.

Предметом – особенности жизненных ориентаций у лиц с химическими аддикциями.

Собственно слово «ориентация» трактуется как умение разобраться в окружающей обстановке, осведомленность в чем-либо; направленность деятельности, определяемая интересами кого / чего-либо. Как отмечает Н.А. Низовских,

жизненные ориентации представлены в жизненных правилах, принципах, идеалах, в жизненных планах, решениях, программах и т.д [9].

При рассмотрении феномена жизненных ориентаций следует указать на их обобщенный характер, выделяемый авторами.

Так, А.А. Грачев понятие «жизненные ориентации» определяет как «самые общие детерминанты жизнедеятельности человека, которые определяют его общую направленность и реализуются в конкретных ситуациях жизнедеятельности» [9].

Аналогично Е.Ю. Коржова понимает жизненные ориентации как общие субъект-объектные ориентации, которые человек проявляет относительно ситуации своей жизнедеятельности [3].

Способность жизненных ориентаций влиять в целом на жизнедеятельность и на конкретные ситуативные проявления социального поведения личности раскрывается через понятие «жизненные стратегии».

Так, Т.Е. Резник и М.Ю. Резник указывают, что жизненные стратегии относятся к особому классу ориентаций личности. Это, как правило, надситуативные и интегративные, долговременные и перспективные ориентации личности. Но помимо стратегического уровня в системе ориентирования личности присутствует также своего рода тактический (оперативный) уровень, представленный ситуативными, частичными, кратковременными ориентациями [10].

Обозначая, как реализуется жизненная стратегия в конкретном проявлении, следует обратиться к понятию копинг-стратегий.

Совладающее поведение или копинг-поведение – это форма поведения, отражающая готовность индивида решать жизненные проблемы [7]. При этом А.В. Султанова указывает на то, что стратегия поведения – это общая направленность, способ активности и конкретные приемы взаимодействия личности с жизненной ситуацией. В свою очередь, копинг-стратегии являются ситуативной модификацией жизненного стиля [11].

На уровне осуществления ситуативных актов социального поведения жизненные ориентации могут проявляться также через так называемое просоциальное поведение.

Н.В. Кухтова указывает, что понятие «просоциальное поведение» включает в себя различные виды действий, направленных на совершение поступка для блага другого. Близкими понятиями являются «помогающее поведение» и «альтруизм» [5].

Как указывает Т.И. Брессо, альтруизм можно определить с позиций ценностей как «систему ценностных ориентаций личности, при которой центральным мотивом ... являются интересы другого человека или социальной общности» [1].

Таким образом, те или иные тенденции просоциального поведения являются формами реализации жизненных ориентаций личности, отражающих ценность альтруизма.

Нами было осуществлено эмпирическое исследование на базе Калининградской региональной общественной организации «Центр ресоциализации наркозависимых».

Целью эмпирического исследования было выявление особенностей жизненных ориентаций у лиц с химическими зависимостями.

Была сформулирована следующая гипотеза:

1. Жизненные ориентации у лиц с химическими аддикциями характеризуются:

– сниженными показателями ориентаций общего стратегического уровня: осмысленности жизни; самоактуализации личности; ориентации на социальное содействие;

– взаимосвязью показателей ориентаций стратегического уровня с показателями ориентаций оперативного тактического уровня: стратегий совладающего поведения; тенденций просоциального поведения.

2. Жизненные ориентации у лиц с химическими аддикциями отличаются от жизненных ориентаций лиц, не имеющих химических зависимостей.

Была сформирована выборка, составившая экспериментальную группу – 20 респондентов, лиц с химическими аддикциями. Также была сформирована контрольная группа, включающая 20 респондентов – лиц, не имеющих химических зависимостей.

Изучение особенностей жизненных ориентаций осуществлялось с помощью тестирования с использованием следующих методик:

- тест «Смыслжизненные ориентации» (Д.А. Леонтьев, 1988) [6];
- методика «Компетентность в социальном содействии» (КСС-100; П.Б. Торопов, 2012) [12];
- тест самоактуализации, САТ (автор: Э. Шостром; адаптация: Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, М.В. Загика, М.В. Кроз, 1984) [13];
- опросник способов совладания, WCQ (авторы: Р. Лазарус, С. Фолкман; адаптация: Т.Л. Крюкова и др., 2004) [4];
- методика «Измерение просоциальных тенденций» (авторы: Г. Карло и Б.А. Рэндалл; адаптация: Н.В. Кухтова, 2011) [8].

Было выявлено и подтверждено с помощью математического анализа различий с применением критерия U Манна-Уитни, что у лиц с зависимостями снижены показатели осмысленности жизни и смысложизненных ориентаций, затруднено личностное развитие из-за пониженного уровня восприятия целостного времени своей жизни. Особенности в ориентации на социальное содействие нет.

Также у лиц с зависимостями повышены такие деструктивные ориентации, как конфронтационный копинг, бегство от проблемы, такие конструктивные, как – ориентация на решение проблемы, принятие ответственности и положительная переоценка ситуации. Выявлено, что у лиц с зависимостью тенденция направленности на просоциальное поведение так же высока, как и у респондентов контрольной группы.

Был проведен корреляционный анализ. Данный анализ проводился только в экспериментальной группе. Выявлялась связь между выявленными у лиц с зависимостями показателями обобщенных жизненных ориентаций (осмысленность

жизни, ориентированность на социальное содействие, уровень самоактуализации) и показателями оперативных ситуативных жизненных ориентаций (характер копинг-стратегий, тенденции просоциального поведения).

Было выявлено, что имеется достоверная прямая взаимосвязь следующих показателей копинга с показателями стратегического уровня жизненных ориентаций: чем выше ориентация на социальную поддержку как способ совладания, тем выше общая ориентация на социальное содействие (коэффициент 0,59); чем выше ориентация на решение проблемы, тем выше принятие агрессивности в структуре самоактуализации (0,47); чем выше ориентация на положительную переоценку ситуации, тем выше познавательные потребности в структуре самоактуализации (0,57).

Было выявлено, что имеется достоверная обратная взаимосвязь следующих показателей копинга с показателями стратегического уровня жизненных ориентаций: чем выше ориентация на решение проблемы, тем ниже сензитивность в структуре самоактуализации (-0,55); чем выше ориентация на принятие ответственности, тем ниже спонтанность (-0,49); чем выше самоконтроль, принятие ответственности и бегство, тем ниже самоуважение

(-0,49; -0,63; -0,5); чем выше ориентация на бегство от проблемы, тем ниже креативность (-0,56).

Было выявлено, что имеется достоверная прямая взаимосвязь следующих показателей тенденций просоциального с показателями стратегического уровня жизненных ориентаций: чем выше ориентация на уступчивое, анонимное и экстренное помогающее поведение, тем выше общая направленность на социальное содействие (0,45; 0,53; 0,45); также чем выше ориентация на уступчивое просоциальное поведение, тем выше развиты в структуре самоактуализации ценностные ориентации и синергия (0,63; 0,5).

Было выявлено, что имеется достоверная обратная взаимосвязь следующих показателей тенденций просоциального поведения с показателями стратегического уровня жизненных ориентаций: чем выше ориентация на публичное про-

социальное поведение, тем ниже в структуре самоактуализации гибкость поведения и принятие агрессивности ($-0,57$; $-0,45$); чем выше ориентация на альтруистическое просоциальное поведение, тем ниже в структуре самоактуализации представление о человеке и синергия ($-0,48$; $-0,47$).

Таким образом, было выявлено, что направленность на социальное содействие в целом сильно связана с просоциальным поведением, а также с копингом, ориентированным на социальную поддержку. Эта связь представляется вполне логичной.

Интересно, что ориентация на решение проблемы связана со сниженной чувствительностью, а также с повышенной агрессивностью, а некоторые конструктивные копинги наряду с бегством связаны с низким самоуважением. Следует обратить внимание, что внешне конструктивные копинги могут быть обусловлены трудностями личностного развития.

Также следует обратить внимание, что помогающее поведение часто связано с недостаточной гибкостью и слабым принятием агрессивности в себе, иными словами – с трудностью проявить свое Я, а также со сниженной верой в положительную природу человека и недостаточным пониманием связи человека и мира. То есть иногда у лиц с зависимостями помогающее поведение тем выше проявляется, чем меньше они верят в себя и в людей. Это, скорее, следует понимать как некоторую компенсацию, а не истинную направленность на просоциальное поведение.

На основании полученных выводов была составлена Программа мероприятий, сопровождающих процесс реабилитации лиц с зависимостями.

Программа включает диагностический и коррекционно-развивающий этап. Последний включает лекцию-беседу «Повышение уровня знания о жизненных ориентациях личности, о собственных ориентациях» и социально-психологический тренинг «Коррекция и изменение жизненных ориентаций на уровне оперативных ориентаций – копинг-стратегий и тенденций просоциального поведения».

Среди клиентов центра ресоциализации были проведены элементы данной Программы, после чего была предложена анкета для обратной связи. Анализ данных анкетирования показал, что большинство респондентов удовлетворены качеством реализуемой Программы.

Таким образом, проведенное исследование показывает, что изучение особенностей жизненных ориентаций у лиц с химическими зависимостями является перспективным направлением социальной психологии.

Список литературы

1. Брессо Т.И. Социокультурные детерминанты просоциальной мотивации // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №2.
2. Грачев А.А. Жизненные ориентации как детерминанты жизнедеятельности // Психологические проблемы самореализации личности. – СПб., 1999. – С. 26–36.
3. Коржова Е.Ю. Психология жизненных ориентаций человека. – СПб., 2006. – 384 с.
4. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения. – Кострома, 2004.
5. Кухтова Н.В. Просоциальное поведение специалистов, ориентированных на оказание помощи: теоретические основы и методики изучения / Н.В. Кухтова, Н.В. Доморацкая. – Витебск, 2011.
6. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). – М., 2000.
7. Малкина-Пых И.Г. Стратегии поведения при стрессе // Московский психологический журнал. – 2005. – №12. – С. 10–15.
8. Молчанова Н.В. Тренинг просоциального поведения: практическое пособие / Н.В. Молчанова, В.В. Гриценко. – Смоленск: Маджента, 2013. – 88 с.
9. Низовских Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития. – М., 2014.
10. Резник Т.Е. Жизненные стратегии личности // Социологические исследования / Т.Е. Резник, Ю.М. Резник. – 1995. – №12. – С. 100–105.

11. Султанова О.В. Согласованность копинг-стратегий, направленности личности и эмоционального самочувствия // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Сер. 12. – 2009. – Вып. 3. – Ч. 2.

12. Торопов П.Б. Гендерные особенности компетенции в социальном содействии у молодежи // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: Материалы V междунар. науч.-практ. конф. (16 окт. 2015 г.). – Чебоксары, 2015. – С. 34–37.

13. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М., 2002.

Макашова Ольга Викторовна – студентка Института гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», Россия, Калининград.

Makashova Olga Viktorovna – student at Institute of the Humanities FSAEI of HE “Immanuel Kant Baltic Federal University”, Russia, Kaliningrad.
