

**Автор:**

**Желевская Екатерина Александровна**

студентка

**Научный руководитель:**

**Шкрябко Ирина Павловна**

канд. психол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

***Аннотация:** проблема употребления алкоголя учащимися старших классов является одной из наиболее актуальных социально-педагогических проблем современности. Это происходит из-за того, что на сегодняшний день алкогольные напитки остаются легкодоступными и популярными в молодежной среде.*

***Ключевые слова:** алкоголизм, профилактика.*

*Детский алкоголизм – физиологически и психологически сложная зависимость, которая пагубно сказывается на здоровье растущего организма, и опасность полной деградации сильно возрастает.*

Существуют следующие причины детского алкоголизма: частичное, либо полное отсутствие знаний о том, какие могут быть последствия употребления алкоголизма; уход от жизненных проблем (чтобы отвлечься от неприятных переживаний, подростки и юноши употребляют спиртные напитки); психологические особенности личности.

К более предрасположенным к употреблению алкоголизма относятся дети, которые имеют завышенную самооценку, чувство агрессивности и жестокости, а также дети, которые не приспособлены к жизни из-за силы повышенной опеки со стороны родителей, и дети, подверженные паранойе и депрессии:

1. Неблагополучные семьи. Это семьи с низким социальным статусом, в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.

2. Усеченные притязания на взрослость. Употребление алкоголя среди подростков и юношей считается символом состоятельности, самостоятельности и мужественности;

3. Избыток свободного времени. Из-за того, что дети, которые не заняты полезной деятельностью и объединены в компании, употребляют спиртосодержащие напитки.

Существуют 4 группы последствий употребления алкоголя:

1) социально-экономические. Раннее оставление учебы, низкая производительность труда, денежные траты на алкоголь и т. д.;

2) социально-психологические. Разрыв отношений в семье, а также трудовых, школьных и других социально-положительных связей; ухудшение нравственности и крушение духовной личности;

3) совершение криминальных преступлений. Вовлечение в преступную группировку других лиц;

4) физические. Вред наносится не только здоровью конкретных людей, которые злоупотребляют алкоголем, но и здоровью будущих поколений.

Главной целью деятельности социального педагога с детьми, которые склонны к употреблению спиртных напитков, является устранение негативных факторов, которые способствуют алкоголизации среди учащихся старших классов.

В работе социального педагога очень важны следующие профилактические мероприятия против алкоголизма среди учащихся старших классов:

1) данное направление предполагает групповые дискуссии и беседы на тему алкоголизма. Социальный педагог может сформировать базовые социальные

умения: способность доказывать и аргументировать свое мнение против алкоголя и противостоять давлению со стороны сверстников;

2) правильная организация свободного времени старшеклассников, потому что именно неорганизованный досуг является фактором риска в употреблении спиртных напитков. Здесь социальный педагог должен знать увлечения и интересы, а также склонности учащегося. Необходимо организовывать досуг в группе и занятия спортом;

3) противоалкогольное воспитание. Проводится социальным педагогом для формирования у старшеклассника антиалкогольных убеждений;

4) посредническая деятельность социального педагога в профилактической работе при включении к профилактической работе не только родителей учащихся, но и врачей, психологов и т. д.

Отсюда важными являются два единственных момента: не запугать подростка и его родителей и тем более не пробудить интерес к спиртосодержащим напиткам.

### ***Список литературы***

1. Коробкина З.В. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособ. для студентов высших педагогических учебных заведений / З.В. Коробкина, В.А. Попов. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

2. Уваров И.А. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя / И.А. Уваров, А.Р. Поздеев, В.Т. Лекомцев. – М.: Практика, 2013. – 485 с.