

Автор:

Межирицкая Анастасия Сергеевна

студентка

Волгоградский филиал

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Волгоград, Волгоградская область

ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РОССИИ

Аннотация: в статье проанализированы факторы и причины суицидального поведения подростков. Автор делает вывод о том, что каждая возрастная группа имеет свою специфику суицидоопасных состояний и суицидального поведения.

Ключевые слова: суицидальное поведение, амбивалентность, суицидоопасные состояния.

Актуальность изучения данной темы – очевидна, так как в последнее время резко возросло количество суицидов среди молодежи. Суицидальное поведение всегда означает просьбу о помощи [3]. Подросток, который всерьез думает о самоубийстве, так или иначе, дает понять окружающим о своем намерении. Среди тех, кто намерился совершить суицид, от 70 до 75% тем или иным образом раскрывают свои стремления. Иногда это будут едва уловимые намеки; часто же угрозы являются легко узнаваемыми. Очень важно, что 3/4 тех, кто совершает самоубийства, посещают врачей, психологов, педагогов, работников социальных служб, до этого по какому-либо поводу в течение ближайших недель и месяцев. Они ищут возможности высказаться и быть выслушанными. Однако очень часто врачи, соцработники и семья не слушают их [10].

Суицидальными людьми, в целом, часто руководят амбивалентные чувства. Они испытывают безнадежность, и в то же самое время надеются на спасение. Часто желания за и против суицида настолько уравновешенны, что если близкие

в эти минуты проявят теплоту, заботу и проницательность, то весы могут наклониться в сторону выбора жизни. Поэтому очень важно знать во время беседы с суицидальным человеком об особых ключах и предостерегающих признаках самоубийства [3, с. 27].

Суицид совершают не только те подростки, которые плохо учатся и ни с кем не ладят, но и молодые люди, у которых нет проблем ни в школе, ни дома. Более 60% детей-самоубийц – это дети из нормальных, благополучных семей. Благополучие – вовсе не гарантия от суицида. 85% всех подростков думали о самоубийстве хотя бы раз в жизни [11].

Самый опасный возраст – 14–16 лет, именно на него приходится пик суицида. Но даже детей младше 11 лет посещают такие мысли, особенно в минуты отчаяния и непонимания со стороны близких [1, с. 48]. Именно отношения с близкими людьми (членами семьи, прежде всего родителями) являются самой частой причиной подросткового суицида (80% случаев) [6].

В 2015 г. в Архангельской области проводился анкетный опрос среди подростков с целью выяснения причин суицидов. Результаты приведены на рис. 1.

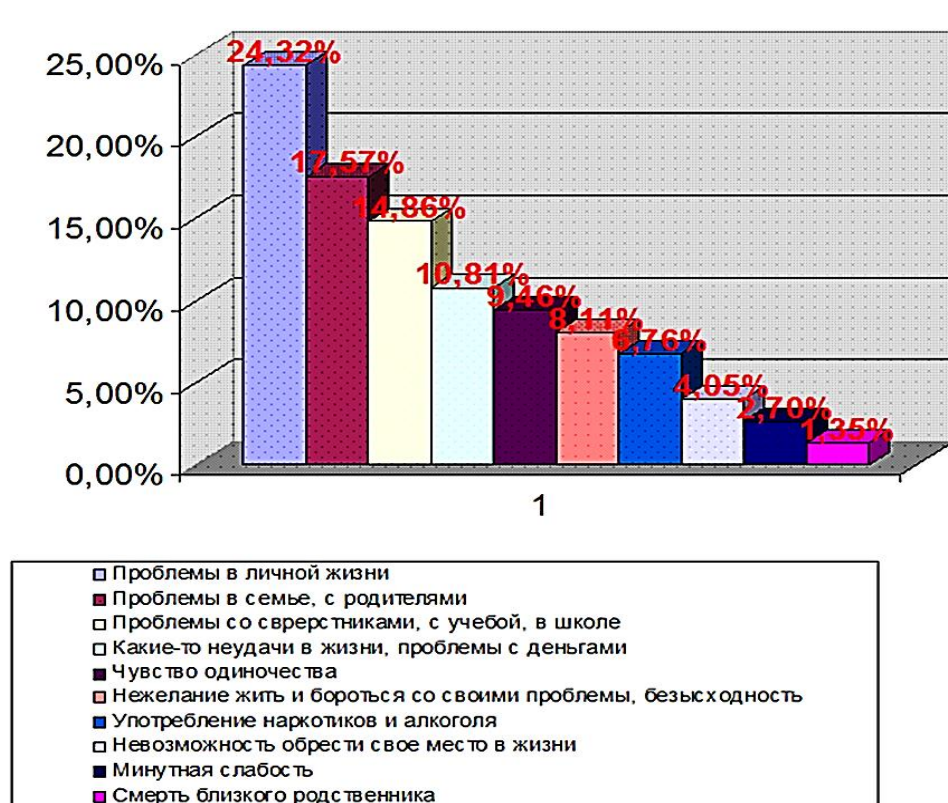


Рис. 1. Причины самоубийств среди подростков

Огромное влияние на подростков оказывает Интернет, социальные сети, где существует немало блогов, групп, форумов, посвящённых самоубийствам. В них рассказывается о существовании жизни после смерти и о том, как она прекрасна. Конечно же, часть таких групп, форумов заблокировали, но остались те, которые до сих пор продолжают действовать [4, с. 236]. Так, к примеру, в социальной сети «ВКонтакте» есть группа – посвященная «спортивному повешению», пропаганде суицида среди несовершеннолетних ради развлечения.

Таким образом, следует отметить, что причины суицидального поведения в целом очень сложны и многообразны. Истоки их можно искать в биологических, психологических и социальных сферах человека. Не вызывает сомнений, вывод о том, что каждая возрастная группа имеет свою специфику суицидоопасных состояний и суицидального поведения.

Список литературы

1. Антонян Ю.М. Множественные убийства: природа и причины: Монография. – М.: Логос, 2012. – 208 с.
2. Гладуэлл М. Переломный момент: Как незначительные изменения приводят к глобальным переменам / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 374 с.
3. Дмитриева И.С. Информационный капитал в сетевых связях социальных процессов / И.С. Дмитриева, Н.А. Кустова, И.В. Охременко // Научный журнал Сервис plus. – 2016. – Т. 10. – №3. – С. 53–61.
4. Корпоративная и организационная культура: сходство и различие: Учеб. пособ. / Е.В. Басистая, И.С. Дмитриева, В.И. Козлов [и др.]. – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2013. – 179 с.
5. Кудинова С.В. Суицид в подростковой и молодёжной среде: профилактика, выявление, психологическая помощь: Метод. пособ. для образовательных организаций / С.В. Кудинова, М.Н. Прозорова. – Вып. 3. – Киров: Старая Вятка, 2014. – 55 с.

6. Охременко И.В. Великие педагоги XX века. Справочник по педагогике. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006.

7. Охременко И.В. Развитие социологии в России. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006. – 28 с.

8. Охременко И.В. Социальные аспекты домашнего насилия / И.В. Охременко, А.С. Белозерова // Проблемы современного социума глазами молодых исследователей: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (апрель 2016 г.). / Под общ. ред. А.Н. Бурова. – Волгоград: Сфера, 2016. – С. 371–372.

9. Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: Учеб. пособ. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта; МПСИ, 2011. – 336 с.

10. Профессиональная социализация студенческой молодежи: Монография / Е.В. Басистая, Ю.В. Дильман, И.С. Дмитриева [и др.] – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2014. – 193 с.

11. Психология и педагогика высшей школы: Учеб. пособ. / И.С. Дмитриева, В.И. Козлов, С.И. Копылов [и др.]. – Волгоград: Сфера, 2016. – 174 с.