

Автор:

Гудименко Анастасия Ивановна

студентка

Волгоградский филиал

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Волгоград, Волгоградская область

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА

Аннотация: *статья посвящена социальным и психологическим проблемам одиночества молодежи. Автор приходит к выводу, что возникновение одиночества говорит нам о нарушениях в сложной и обширной сети взаимосвязей.*

Ключевые слова: *одиночество, подростковая субкультура, факторы одиночества.*

Вряд ли найдется человек, который хотя бы иногда не испытывал состояния одиночества. В течение жизни мы теряем друзей, любимых, близких людей.

Жизнь каждого человека – одна единственная и проходит она удивительно быстро. Не решаемая проблема одиночества для многих людей – это не столько проблема, сколько их реальная, единственная жизнь, которую они хотят прожить хорошо, благополучно, успешно, разнообразно и полноценно. Это их право и право это надо уважать.

Именно поэтому тема, выбранная к исследованию, является актуальным и требует тщательного исследования [2].

Социальная ситуация сегодняшнего дня создает предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит изменение подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально не защищенных групп, подростки не могут не нести на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности, тревожности. Результатом этого стал выход на первый план, в ряду прочих социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, проблемы подросткового одиночества [5].

Психологи выделяют несколько групп факторов, благоприятствующих возникновению одиночества в подростковом возрасте [8].

Первая группа. Это особенности данного возрастного периода. Прежде всего, развитие рефлексии, которая порождает потребность подростка познать себя как личность, понять себя на уровне собственных требований к самому себе. Играть свою роль в возникновении одиночества в подростковом возрасте и типичные для этого периода возрастные кризисы: кризис идентичности и самооценки.

Другую группу факторов составляют личностные особенности подростка: застенчивость, заниженная самооценка, завышенные требования к себе или другим, нереалистичные ожидания и представления о любви, дружбе и общении и т. п.

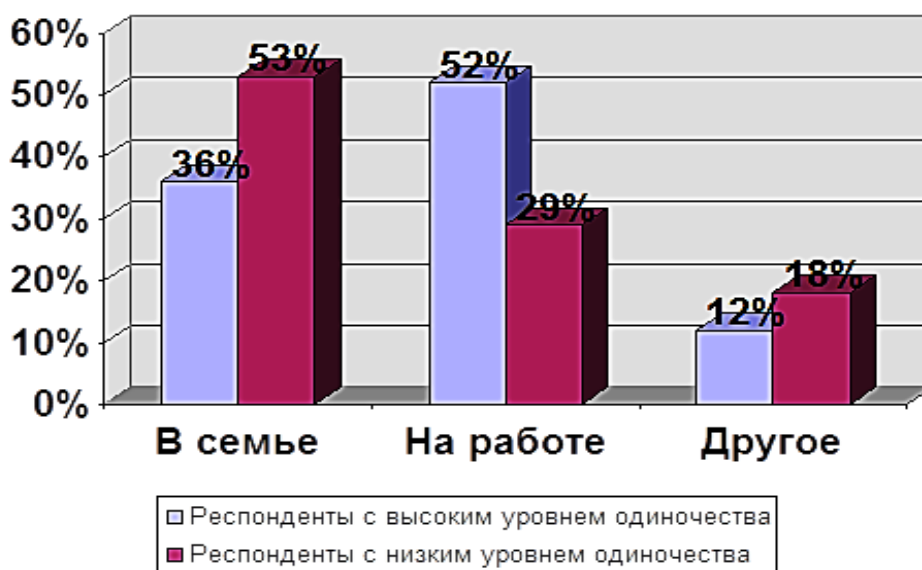


Рис. 1. Где молодые люди наиболее часто чувствуют себя одинокими

Выделяются и социальные факторы, приводящие к одиночеству: неприятие подростка группой сверстников (социальное отношение), разрыв дружеских отношений или отсутствие круга общения и близких друзей, что может быть следствием, как личностных особенностей подростка, так и результатом влияния ситуативных причин: переезда на новое место жительства и смены школы [6].

Как новую группу включают факторы, связанные с семьёй подростка, в том числе с типом семейного воспитания. Дисгармоничные взаимоотношения в семье (частые конфликты, низкая культура общения, отсутствие уважения и доверия между членами семьи, физическое насилие) формируют представления о межличностных отношениях как непредсказуемых и опасных, которых лучше избегать [3].

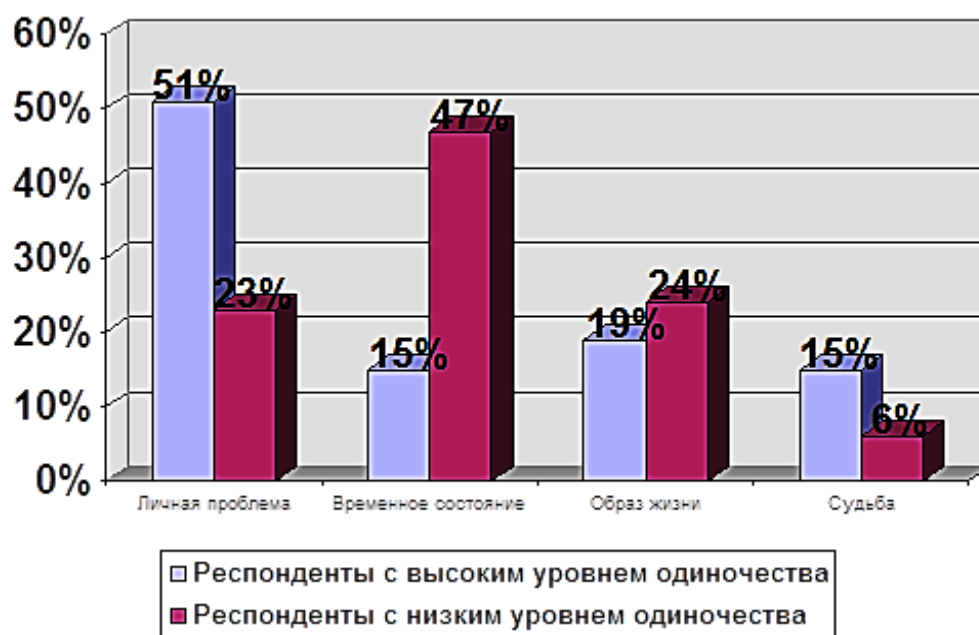


Рис. 2. Проблемы одиночества

По статистике, более 80% всех граждан на просторах СНГ испытывают чувство одиночества. Одиночество воспринимается как остро субъективное, сугубо индивидуальное и часто уникальное переживание [9].

Таким образом, одна из самых отличительных черт одиночества – это специфическое чувство полной погруженности в самого себя. В чувстве одиночества есть познавательный момент. Одиночество – особая форма самовосприятия, острая форма самосознания. Мы переживаем свое состояние в контексте сложной и обширной сети взаимосвязей. И возникновение одиночества говорит нам о нарушениях в этой сети.

Список литературы

1. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: Учеб. пособ. для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 495 с.
2. Дмитриева И.С. Информационный капитал в сетевых связях социальных процессов / И.С. Дмитриева, Н.А. Кустова, И.В. Охременко // Научный журнал Сервис plus. – Т. 10. – 2016. – №3. – С. 53–61.
3. Корпоративная и организационная культура: сходство и различие: Учеб. пособ. / Е.В. Басистая, И.С. Дмитриева, В.И. Козлов [и др.]. – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2013. – 179 с.
4. Охременко И.В. Развитие социологии в России. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006. – 28 с.
5. Охременко И.В. Социальные аспекты домашнего насилия / И.В. Охременко, А.С. Белозерова // Проблемы современного социума глазами молодых исследователей: Материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. (Волгоград, апрель 2016) / Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», под общ. ред. А.Н. Бурова. – Волгоград: Сфера, 2016. – С. 371–372.
6. Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: Учеб. пособ. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта; МПСИ, 2011. – 336 с.
7. Профессиональная социализация студенческой молодежи: Монография / Е.В. Басистая, Ю.В. Дильман, И.С. Дмитриева [и др.]. – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2014. – 193 с.
8. Психология и педагогика высшей школы: Учеб. пособ. / И.С. Дмитриева, В.И. Козлов, С.И. Копылов [и др.]. – Волгоград: Сфера, 2016. – 174 с.
9. Фаррахов А.Ф. Одиночество как универсальная структура человеческого сознания // Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. – 2013. – Вып. 1.

10. Акулова Е. Факторы, способствующие возникновению чувства одиночества в подростковом возрасте / Е. Акулова, С.М. Терехова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dogmon.org/issledovanie-opros-testirovanie-v-brou-ur.html> (дата обращения: 31.03.2017).