

Володина Наталья Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ
«НАША РОДИНА – РОССИЯ»**

***Аннотация:** в статье приведен план тематического занятия, его цели, задачи, оборудование и ход. Занятие направлено на привитие любви к Родине, развитие интереса к природе родной страны, появление желания больше узнать о ней.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, Родина, непосредственно образовательная деятельность.*

***Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.*

Коррекционно-образовательные задачи:

- продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране;
- формировать уважительное отношение к государственным символам; (флаг);
- знакомить детей с понятием о Родине малой и большой, знакомить с природой нашей страны.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику через продуктивную деятельность;
- учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;
- расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (родная, родной, большая, малая);
- развивать внимание и память – узнавать на картинках флаг;

– развивать выдержку, умение соблюдать правила игры.

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей любовь к Родине, интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней.

Коррекционные задачи:

Продолжать работу по коррекции звукопроизношения у детей.

Словарная работа: активизировать словарь детей прилагательными: родная, обширная, красивая, большая, малая, родная;

существительными: сторона, Родина, Россия, край, Земля, место, Чувашия, Чебоксары.

Оборудование:

- глобус;
- изображения флага;
- иллюстрации с природой России;
- аудиозаписи.
- *Предварительная работа:*
- беседы о российской символике;
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;
- рассматривание фотографий городов.

Ход занятия.

Орг. момент: музыкальное приветствие.

Воспитатель: Сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну слова. Вы готовы узнать тайну?

Дети: Да.

Воспитатель: Это слово «родная». Есть мама, которая дала нам жизнь, – это самый дорогой и близкий нам человек. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. У всех людей есть еще самое дорогое – это родная страна.

Игра «Подбери словечко». *Воспитатель:* Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Дети: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город.

Воспитатель: Замечательно подобрали. А сейчас послушаем, как это слово может звучать в стихотворении «Родная мамочка».

Ребёнок читает стихотворение:

Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я-

Родная мамочка моя!

Воспитатель: Какая мамочка?

Дети: Родная.

Воспитатель: Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: родная мамочка!

По-разному может звучать одно и тоже слово.

- «Родная сторона» как вы думаете, что это?

Дети: «Родная сторона» – это место, где мы родились, живем, где все родное.

Воспитатель: Такое место по-другому называется – Родина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Физкультминутка:

Сначала буду маленьким (присесть),

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками).

Потом я вырасту большим (встать),

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки).

Воспитатель: Ребята, вы все вырастаете большими и станете защитниками своей страны. Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Да, наша Родина – Россия!

Ребенок читает стихотворение:

«Что такое Родина?» –

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!»

Воспитатель показывает детям иллюстрации.

Что нарисовано на картине? (*Лес*) Какого он цвета? (*яркий, зеленый*). Какие краски понадобились художнику, чтобы нарисовать эту картину? (*зеленые*). Много лесов в нашей стране, и поэтому можно сказать, что она зеленая. А теперь посмотрите на эту картину (показывает изображение пустыни). Кто расскажет, что нарисовано на ней? (*Песок*) Какого он цвета? (*Желтого*). Это пустыня. (*иллюстрация воды*).

Мы рассмотрели картины и узнали, что Земля может быть разного цвета (*зеленая, желтая, голубая*).

Показываю изображения льдов Арктики, тайги. Что вы видите на картинах (снег, лед, деревья). Какого они цвета? (*Белые*). Это Север. На Севере очень холодно, много снега и земля от снега – белая, белая. Вот такая разноцветная наша страна: и зеленая от леса, голубая от воды, желтая от пустыни, белая от снега. В одном конце России очень холодно, а в другом – жарко. Наша страна такая большая, что если мы захотим проехать из одного края в другой, то на самом быстром самолете придется лететь целый день.

Наша страна такая большая, что когда в одном краю ночь и все люди спят, на другом конце страны – день, и ребята гуляют и играют. Вот такая удивительная наша страна.

*И красива и богата,
Наша Родина, ребята
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.*

Посмотрите, ребята на глобус, покажите, пожалуйста, где расположена наша Россия?

(Приглашаю детей с помощью мелков раскрасить нашу Землю)

Воспитатель: Что вы видите? (демонстрируется изображение флага России.)

Дети: Это наш флаг.

(Рассматриваем флаг и запоминаем цвета).

Над Красным Кремлем, на синем небе – белые облака

О Родине есть пословицы:

Нет в мире краше – Родины нашей.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: А еще в народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Как вы думаете, что это значит?

Есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья – это наш город, это наш родной край. Это наша Малая Родина. У каждого из нас есть Малая Родина. Место, где находится наш город называется Чувашия.

Как называется город, в котором мы живём?

Дети: Чебоксары

Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине – Чебоксарам. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш город.

Наш город Чебоксары только маленький кусочек огромной страны, которая называется Россией.

Итог занятия по схеме:

Воспитатель: Ребята, о чем мы говорили? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Рассматривали глобус, картины, украшали Землю.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции.

Список литературы

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. – М.: Скрипторий 2003, 2016.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь [и др.]. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.