(cc) BY

Иванова Анна Анатольевна
воспитатель
Полканова Елена Владимировна
воспитатель
Старыгина Юлия Сергеевна
воспитатель
МАОУ Д/С №79 «Гусельки»
г. Тольятти, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ФИЗИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: *в статье представлены дидактические игры физической направленности, которые помогут развить у дошкольников интерес к физической культуре и спорту.*

Ключевые слова: *дидактические игры, дошкольники, игровая деятельность, здоровый образ жизни.*

В России сегодня наблюдается острый интерес к физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, поэтому самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей.

Как известно, основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра – проводник между взрослыми и дошкольниками. Игра развивает детей физически и умственно. В процессе игровой деятельности решаются задачи общения с взрослыми и сверстниками, удовлетворяется потребность ребенка в речевой активности, расширяется словарный запас, совершенствуется мелкая моторика, координация движений. В ходе игры воспитываются такие черты характера ребенка, как целеустремленность, активность, коммуникабельность.

Чтобы повысить интерес детей к работе по здоровье сбережению и ценностного отношения к своему здоровью мы выбрали, разработали и апробировали дидактические игры физической направленности [4, с. 22].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Цель: формировать у дошкольников интерес к физкультуре и спорту.

Задачи:

– систематизировать знания о разных видах спорта и спортивном инвентаре;

– приобщать к занятиям физической культурой и спортом;

– воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.

Дидактические игры физической направленности, позволяют с большим интересом для детей формировать не только основы здорового образа жизни, но и развивать другие психические процессы детей [1, с. 12].

Например, дидактические игры: «Доскажи словечко», «Мячи по кругу», «Правила игры», «Загадай – отгадай» направлены на расширение и активизацию словарного запаса детей. А такие игры, как «Помоги спортсмену», «Кто больше», «Отгадай загадку и найди отгадку», «Лишнее слово», «Отгадай вид спорта», «Знатоки спорта» позволяют закрепить знание детьми различных видов спорта и инвентаря. На развитие логического мышления, зрительного внимания, памяти мы используем дидактические игры: «Подбери слова по назначению», «Подумай и ответь», «Домино» [6].

Считаем, что разработанные нами дидактические игры физической направленности, смогут:

– повысить уровень знаний детей о правилах спортивных игр;

– улучшить представления детей об использовании физкультурного инвентаря и оборудования к спортивным играм;

– мотивировать дошкольников на здоровый образ жизни;

– увеличить число детей, занятых в спортивных секциях.

Дидактическая игра «Помоги спортсмену»

Цель: систематизировать знания детей о разных видах спорта и спортивном инвентаре, развивать интерес к спорту.

Материал: большие карточки с изображением спортсменов, которым не хватает спортивного инвентаря (хоккеист без клюшки и коньков, лыжник без лыж, футболист, баскетболист и волейболист без мяча; маленькие карточки с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

изображением спортивного инвентаря (клюшка, волейбольный, футбольный и баскетбольный мячи, лыжи, коньки).

Ход игры: Детям дают задание: «Помогите спортсменам найти необходимый спортивный инвентарь».

Дидактическая игра «Кто больше?»

Цель: активизировать в речи детей название слов о спорте и спортивном инвентаре. Закрепить представления о спорте.

Ход игры: участники игры выполняют задания, предложенные ведущим, за каждый правильный ответ игрок получает фишку. Выигрывает тот, у кого будет больше всех фишек.

1. Назовите слова о спорте, о спортивном инвентаре, в которых встречается звук «а», отсутствует звук «а».

2. Перечислите слова о спорте, в которых встречается звук (и).

3. Вспомните слова о спорте, которые начинаются со слога:

ба…, во…, го…, ра…

4. Закончи слово: шай…, клюш…, ракет…, сет…, воро…

Дидактическая игра «Подбери слова по назначению»

Цель: Упражнять детей в умении группировать предметы по назначению. Развивать наблюдательность, интерес к спорту.

Ход игры: Ведущий предлагает игрокам карточки с названиями видов спорта. Игрок, прочитавший название одного из вида спорта, среди предметных картинок находит тот спортивный инвентарь, который необходим для данного вида спорта. Выигрывает игрок, первым выполнивший задание ведущего. Например, бадминтон – (ракетка, волан); хоккей – (шайба, коньки, клюшка); городки – (бита, ракета, колодец); футбол – (мяч, ворота, вратарь); баскетбол – (мяч, корзина).

Дидактическая игра «Дорисуй»

Цель: Развивать представления детей об инвентаре к спортивным играм.

Ход игры: Предложить детям рисунки с изображением спортивного с недорисованными элементами.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задача ребенка:

– назвать предмет;

– определить недостающую часть спортивного инвентаря;

– для какого вида спорта предназначен инвентарь.

Дидактическая игра «Мяч по кругу»

Цель: Обогащать словарный запас детей, приобщать к занятиям физической культурой и спортом.

Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий передает мяч соседу по кругу, называя одни из видов спорта. Игра остановится, если будут названы все виды спорта.

Дидактическая игра «Лишнее слово»

Цель: Уточнить представления детей о видах спорта и о необходимом оборудование к нему.

1 вариант.

Ход игры: едущий дает характеристику одной из спортивных игр, но при этом допускает ошибку. Ребенок должен обнаружить эту ошибку и определить лишнее слово.

2 вариант (для детей, умеющих читать).

Карточки для чтения лежат на столе в определенной последовательности:

Бадминтон: ракетка, волан, ворота.

Баскетбол: сетка, кольцо, мяч.

Волейбол: мяч, сетка, волан.

Футбол: вратарь, мяч, бита.

Теннис: ракетка, сетка, кольцо.

Хоккей: шайба, клюшка, волан.

Игрок, прочитавший слова в ряду, выделяет лишнее слово.

Дидактическая игра «Правила игры»

Цель: Закрепить знания детей о правилах спортивных игр.

(1 вариант).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход игры: Ведущий предлагает вниманию игроков цветик-семицветик, на лепестках, которого записаны правила игры всех знакомых спортивных игр. Игроки по одному подходят к ведущему и вытягивают один из лепестков, затем читают правило и определяют к какой игре оно относится. Выигрывает тот, кто больше всех даст правильных ответов.

(2 вариант) – проводится по типу соревнований двух команд.

(3 вариант) – ответы должны вписываться в кроссворд.

Дидактическая игра «Домино»

Цель: Закрепить знания детей о спортивных играх, правильно их называть, развивать умение сравнивать предметы, находить сходство.

Ход игры: Игроки рассматривают карточки с изображением различных видов спорта. Затем игроки по очереди начинают выкладывать карточки, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, первым положит все карточки. Если у игрока нет парной картинки, он пропускает ход и ждет, когда на каком-либо конце появится парная картинка.

Дидактическая игра «Знатоки спорта»

Цель: дать детям представление о различных видах спорта, спортивном оборудовании, снарядах, спортивных терминах; учить правильно, называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке; развивать внимание, мышление, память.

Дидактический материал: карточки 36 шт., игровое поле – 6 шт.

Ход игры: Вверху каждого игрового поля изображены картинки. Три поля с картинками, обозначающими виды спорта: фигурное катание, хоккей, лыжи. На эти поля дети помещают картинки, которые указывают на данный вид спорта.

Поле с картинкой «солнце», указывает на летние виды спорта.

Поле с картинкой «снежинка» обозначает зимние виды спорта.

Поле с картинкой «баскетбольное кольцо» – спортивный инвентарь.

Эта игра проводится с детьми 4–7 лет. Исходя из возрастных особенностей, в каждом возрасте предусматривается определённый вариант игры.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1 вариант (*4 года*). Принимают участие 3 человека. Детям раздаются игровые поля с видами спорта. Ведущий показывает карточки и объясняет, что делают спортсмены, дети сами определяют вид спорта.

2 вариант (*5–6 лет*). Участвуют в игре 6 человек. Детям раздаются все игровые поля. Ведущий показывает картинку, дети объясняют, что на ней изображено и находят её у себя.

3 вариант (*6–7 лет*). Роль ведущего берёт на себя любой ребёнок.

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. – 174 с.

2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.

3. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. – М.: Просвещение, 2005. – 230 с.

4. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.: Просвещение, 2005. – 194 с.

5. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. – М.: Просвещение, 2003. – 200 с.

6. Разработка (Дидактические игры по ЗОЖ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/razrabotka-didakticheskie-igri-po-zozh-1212765.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)