

Автор:

Горбачева Инна Александровна

студентка

Научный руководитель:

Олешко Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПОНЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НЕОСОЗНАВАЕМЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРАХ ИХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Аннотация: в начале прошлого столетия понятию и проявлениям сознания стали противопоставляться неосознаваемые процессы психики, изучением которых занимались различные исследователи в различные временные отрезки XX века. Для описания бессознательных процессов используется классификация, содержащая примеры психофизиологических проявлений данных процессов.

Ключевые слова: бессознательные психические процессы, неосознаваемые психические процессы, неосознаваемые автоматизмы, неосознаваемые установки, сопровождения сознательных действий, неосознаваемые побудители, надсознательные процессы, инстинкты, эрос, танатос, личное бессознательное, коллективное бессознательное, корневая тревога, метод свободных ассоциаций, ассоциативный эксперимент.

Бессознательное – совокупность психических процессов и явлений, выходящих за рамки сферы сознания субъекта (человека). С началом XX века в результате активного изучения неосознаваемые психических процессов различными исследователями, было выявлено, что проблема бессознательного настолько об-

ширна, что в метафорическом понимании вся совокупность осознаваемой человеком информации – это лишь вершина огромного айсберга, большая часть которого на первый взгляд скрыта от глаз наблюдателя.

Все неосознаваемые психические процессы принято классифицировать на три группы:

1. Неосознаваемые механизмы сознательных действий.

– *неосознаваемые автоматизмы* – акты различного действия, которые совершаются без участия сознания (как бы «сами собой»). Примером неосознаваемых автоматизмов выступают: ходьба, схватывание предметов, сосательные движения, мигание, конвергенция глаз (исследователи Н. А. Бернштейн, Г. Гельмгольц);

– *явления неосознаваемой установки* – готовность организма или субъекта к выполнению конкретного действия или реагирование в определенном направлении. Примеры подобных явлений: умственная, моторная, перцептивная установки (эксперименты в данной области проводил Д. Узнадзе);

– *неосознаваемые сопровождения сознательных действий* – непроизвольные движения, тетанус (длительное напряжение мышц), мимические проявления и пантомимика, широкий класс вегетативных реакций, который сопровождает действия и общие состояния человека. Пример неосознаваемых сопровождений сознательных действий: играя на музыкальном инструменте исполнитель сам не замечает, что раскачивается, а его лицо гримасничает; человек совершая движения ножницами, в такт сознательному действию неосознанно двигает челюстями (исследователь – экспериментатор А.Р. Лурия).

2. Неосознаваемые побудители сознательных действий.

По мнению З. Фрейда, психическая жизнь человека определяется его влечениями, главное из которых – сексуальное влечение (либидо). Оно существует уже у младенца, хотя в детстве оно проходит через ряд стадий и форм. Ввиду множества социальных запретов сексуальные переживания и связанные с ними представления вытесняются из сознания и живут в сфере бессознательного, со-

знание оказывает им сопротивление. Тем не менее, они прорываются в сознательную жизнь человека, принимая искаженную или символическую форму (сновидения, ошибочные действия и невротические симптомы).

3. «Надсознательные» процессы – формирование продукта сознательной работы, который затем «вторгается» в сознательную жизнь человека и, как правило, радикально меняет ее течение. В качестве примера надсознательного процесса можно выделить одно из чувств, свойственных человеку – любовь. Человек, как правило, осознает испытав любовь по отношению к кому либо, но почему он любит? Что побуждает нас любить конкретных людей, а не кого-либо другого? Особенно примечательно, что весьма часто избранник не является лучшим из числа знакомых, однако именно к нему человек испытывает глубокие чувства. Это можно объяснить лишь работой определенных механизмов, которые называют надсознательными процессами.

Интерпретацией бессознательного и его изучением занимались следующие ученые:

– *Зигмунд Фрейд*. Как уже было сказано, бессознательное за рамками понимания и осознания личностью психических процессов, однако, все же оно выражается через сновидения или невротические состояния. Более того, бессознательное непосредственно связано с мотивами поведения человека, но стоит заметить, что только с теми мотивами, которые либо вытеснены, либо вообще никогда не осознавались субъектом. К неосознанным мотивам З. Фрейд относит инстинкты (Эрос и Танатос);

– *Карл Густав Юнг*. В целом, интерпретация бессознательного К.Г. Юнгом сходна с тем, что понимал под бессознательным и его наставник З. Фрейд. Однако, Юнг делит бессознательное на два типа: *личное и коллективное*. (они подчиняются единым законам, но подразумевают различные факты.

«Коллективное бессознательное», в отличие от «личной (индивидуальной) формы бессознательного», основывается на опыте не конкретного человека, а общества в целом.

– согласно концепции *Карен Хорни* главенствующим в структуре личности являются не инстинкты агрессии или либидо (З. Фрейд), а бессознательное чувство беспокойства, которое Хорни называет чувством «коренной тревоги»;

– с точки зрения *Уильяма Джеймса* в психике человека действуют бессознательные процессы, которые лишь на завершающей ступни своего развития становятся доступными сознанию. Под бессознательную Джеймс понимал рассмотренные выше «надсознательные» процессы.

Итогом Исходя из сведений о том, что бессознательное формулируется и понимается, как нечто недоступное человеческому сознанию – возникает вопрос о методах исследования, при этом регистрация поведенческих проявлений бессознательного выступает ведущим методом. Так, З. Фрейд предлагает использовать следующие методы:

- метод свободных ассоциаций;
- метод анализа сновидений;
- анализ ошибок обыденной жизни;
- ассоциативный эксперимент (предъявляются определенные слова, на которые испытуемый обязуется отвечать быстро).

Далее для исследования различных неосознаваемых процессов подходит комплексное сочетание самоотчетов, фиксации поведенческих и физиологических реакций. Например, при формировании навыка.

Важно отметить, что процессы «надсознания» по праву могут занимать вершину иерархической пирамиды соотношения психических процессов. «Надсознательные» процессы разворачиваются в форме работы сознания, длительной и напряженной. Результатом ее является некий интегральный итог, который возвращается в сознание в виде новой творческой идеи, нового отношения или чувства.

Список литературы

1. Александров Ю.И. Психофизиология: Учебник для вузов / Ю.И. Александров. – М., 2013.

2. Веккер Л.М. Психические процессы: в 3-х томах: Учебник / Л.М. Веккер. – М.: ЛГУ. – 2014.
3. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – М. – СПб. – Н. Новгород: Питер. – 2016.