

Автор:

Захарова Татьяна Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ВНИМАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье проанализирована психофизиология внимания в коллективе одной из молодежных общественных организаций Республики Саха (Якутия). Основными методами исследования являются «Корректирующая проба Б. Бурдона» и «Отыскивание чисел по таблицам Шульте».

Ключевые слова: внимание, психофизиология внимания, концентрация внимания, объем внимания, устойчивость внимания.

Проблема внимания – одна из сложных проблем в профессиональной деятельности. Внимание интенсивно изучается в связи с выявлением факторов, влияющих на эффективность деятельности человека, включая его обучение.

Внимание своего содержания не имеет; оно проявляется внутри восприятия, мышления. Оно – сторона всех познавательных процессов сознания, и при том та их сторона, в которой они выступают как деятельность, направленная на объект. Во внимании находит себе заостренное выражение связь сознания с предметом; чем активнее сознательная деятельность, тем отчетливее выступает объект; чем более отчетливо выступает в сознании объект, тем интенсивнее и самосознание.

Объектом исследования является молодежная общественная организации Республики Саха (Якутия).

Предметом исследования являются психофизиология внимания в коллективе исследуемой молодежной общественной организации.

Цель работы – изучение психофизиологии внимания у членов молодежной общественной организации Якутии.

Внимание – направленность и сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или деятельности. Направленность сознания – выбор объекта, а сосредоточенность предполагает отвлечение от всего, что не имеет отношения к этому объекту [2].

Существуют следующие свойства внимания: объем, распределение, устойчивость, концентрация и переключение.

Объем внимания – количество объектов, которые мы можем охватить с достаточной ясностью одновременно. Распределение внимания выражается в умении одновременно выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами, объектами. Устойчивость внимания – способность определенное время сосредоточиваться на одном и том же объекте, не отвлекаясь на другие объекты. Концентрация – это степень сосредоточенности сознания на объекте. Переключение – сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой. В целом переключаемость внимания означает способность быстро ориентироваться в сложной изменяющейся ситуации [1].

Нами были исследованы члены молодежной общественной организации Республики Саха (Якутия). Исследование было проведено в форме теста. Мы использовали методику диагностики объема, концентрации и устойчивости внимания Бурдона «Корректирующая проба». По результатам исследования было выявлено, что объем внимания у членов молодежной общественной организации Якутии в среднем составляет 857 объектов в три минуты, то есть 5 объектов в минуту. Это норма (рис. 1).

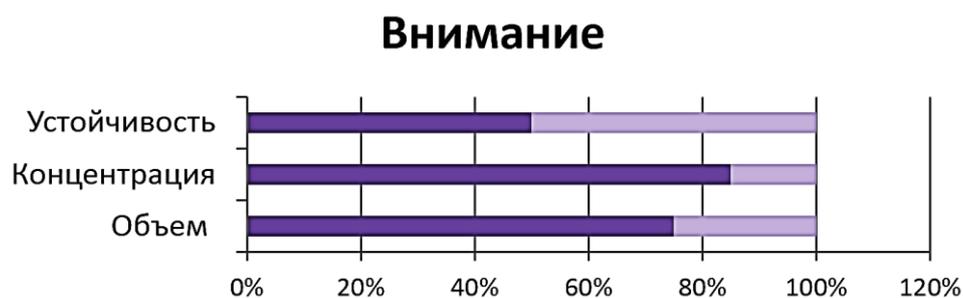


Рис. 1. Анализ внимания

Среднее количество пропусков и допущенных ошибок составляет 5,5. Это означает, что концентрация внимания у членов организации отличная, то есть во время выполнения теста степень сосредоточенности у студентов была высокой.

Также концентрацию внимания исследовали с помощью таблицы Шульте. По результатам исследования было выявлено, что у 5 респондентов концентрация внимания на достаточном уровне (на таблицу затрачено не более 50 секунд). У остальных концентрация внимания на хорошем уровне (на таблицу затрачено время не более 40 секунд включительно). Устойчивость внимания у исследуемых составляет 0,04. Это означает, что устойчивость внимания у членов организации удовлетворительна.

В целом, у членов молодежной общественной организации объем, концентрация и устойчивость внимания на среднем уровне.

Таким образом, внимание – особо сложное психическое явление, связанное с мышлением. Причины повышенного внимания к объекту кроются не только в субъекте, но и в объекте, при определенных обстоятельствах – прежде всего в нем, в его свойствах и качествах. Управление своим вниманием – обычный навык, и его можно и нужно тренировать.

Цель данной работы достигнута. Исследование позволило определить объем, концентрацию и устойчивость внимания членов молодежной общественной организации.

Список литературы

1. Григорьева Н.Н. Психофизиология профессиональной деятельности: Учебный курс. – 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook116/book/index/index.html>
2. Занковский А.Н. Организации психологии: Учебное пособие для вузов. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 445 с.