(cc) BY

Автор:

Малахатка Артур Анатольевич

студент

Институт образования и социальных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация*: в статье раскрыта проблема социальной профилактики компьютерной игровой зависимости. В связи с тем, что в настоящее время вопрос игромании стоит достаточно остро, то необходима социальная профилактика, проводимая социальным работником по предупреждению и предотвращению развития компьютерной игровой зависимости у подростков.*

Ключевые слова*: социальная профилактика, компьютерная игровая зависимость, подросток, специалист социальной работы.*

Компьютерная игровая зависимость это одна из форм психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении компьютерными играми, в которых играющий принимает на себя роль виртуального персонажа и живет его жизнью, ощущая себя в реальности дискомфортно. Теперь игры, которые ранее проходили на открытых спортивных площадках, улицах заменены виртуальной деятельностью. Этой новой форме зависимости в основном подвержены подростки, которые в процессе социализации и нахождения себя в этом мире, прибегают к множеству различных путей нахождения ответа на вопрос «кто я?». Подросток, пытаясь найти себя и своё место в этом мире, уходит в виртуальный мир, обманывая свои мысли и чувства, убежденный, что ему здесь хорошо, что все проблемы окружающие раннее его просто перестают существовать, подросток создает вокруг себя иллюзорный купол, наполненного счастьем и радостью.

Родители или специалисты социальной сферы, яро пытающиеся вырвать юного «геймера» из совершенного и прекрасного, по мнению подростка мира,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

становятся для него первостепенными врагами. В связи с чем, необходима социальная профилактика компьютерной игровой зависимости среди подростков, которая помогла бы предупредить или преодолеть, на начальных этапах, зарождения зависимости у юного индивида. Проблема социальной профилактики компьютерной игровой зависимости среди подростков, имеет большее значение, которое нельзя не заметить. Нового рода зависимость, как опухоль головного мозга, которую трудно определить на стадии возникновения и невозможно остановить на стадии расширения.

Профилактика – система воспитательных мер, направленная на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения [1, с. 156].

Под профилактикой в социальной работе понимают прежде всего научно обоснованные и своевременно предпринятые действия, направленные: предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных обстоятельств у отдельного ребенка или несовершеннолетних, входящих в группу социального риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья ребёнка; содействие подростку в достижении социально значимых целей и раскрытию его внутреннего потенциала.

Подростки с синдромом компьютерной игровой зависимости зачастую испытывают социальную дезадаптацию, которая проявляется: в ограничении общения (возможно общение со многими людьми, но очень поверхностное); в неумении высказать свои переживания, поделиться ими с окружающими; в недостатке близких отношений; в импульсивности; в неумении спланировать своё время; в неумении добиваться поставленных целей; в неумении хорошо планировать свою деятельность (в данном случае учебную и как следствие – неуспеваемость в школе) [2, с. 56].

Мною были разработаны этапы проведения социальной профилактики компьютерной игровой зависимости среди подростков:

– работа с семьей и определения вида профилактики;

– определение ресурсов профилактики компьютерной зависимости;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– формирование и подбор команды по профилактике компьютерной зависимости;

– реализация социальной профилактики.

Формирование гармоничных взаимоотношений в семье, доверительные отношения между родителями и детьми, общие интересы всех членов семьи – неотъемлемая часть полноценного развития ребенка. Подросток нуждается в умеренном контроле над его действиями и умеренной опеке с тенденцией к развитию самостоятельности и умения принимать ответственность за свою личную жизнь. Определения вида профилактики, является очень важным моментом при работе с подростками подверженных компьютерной игровой зависимости. Не верно определив вид профилактики, снизит эффективность её применения и полученные результаты не оправдают ожиданий.

Следующим шагом на пути социальной профилактики компьютерной игровой зависимости является выявление внутренних и внешних ресурсов подростка. Ресурсы – это совокупность средств, помогающих человеку достигнуть поставленной цели. Внутренними ресурсами выступают наши умения, убеждения, знания и т. д. Внешними же являются другие люди, деньги, информация и т. д. Но внешние ресурсы могут также стать внутренними, при определённых условиях, то есть знания могут стать информацией. В случае данной проблемы необходимо мобилизировать все силы как внутренние, так и внешние, по преодолению и предупреждению компьютерной игровой зависимости и её развития у подростка.

Отсюда вытекает следующий этап, этап формирования команды специалиста социальной работы по социальной профилактике компьютерной игровой зависимости среди подростков. Специалист социальной работы является связующим звеном между социумом и подростком. Взаимодействуя с различными медико-социальными реабилитационными и образовательными учреждениями, а также с социальными институтами. Например, в условиях школы, специалист социальной работы не может обойтись без помощи социального педагога, который знает самого подростка, его привычки, окружение, характер и поведение в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

условиях, отличающихся от домашней обстановки. Что способствует более продуктивной работе с подростком, подвергшимся компьютерной игровой зависимости.

Заключительным этапом является реализация воспитательных программ и самой социальной профилактики компьютерной игровой зависимости среди подростков.

Таким образом, уход в мир фантазий стал одной из распространенных стратегий поведения современных подростков. Специалист социальной работы обязан проинформировать родителей о том, как нужно поддержать ребенка и помочь ему разобраться с возникшими проблемами. Активировать и использовать все возможные ресурсы по профилактики и преодолению компьютерной игровой зависимости среди подростков. Также немало важным, является формирование специальной команды, специалистом социальной работы, по профилактики игровой зависимости. Подростка страдающего игровой зависимостью необходимо понять и разделить в какой-то мере его интерес к компьютерным играм. Это же не только сблизит ребенка с родителями, но и увеличит его доверие к ним, а значит, ребенок с большей уверенностью будет следовать советам родителей и специалиста социальной работы и с большим доверием делиться с ними своими проблемами.

Список литературы

1. Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачёвой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. 2-е изд. – Минск: Белорусская энциклопедия, 2006. – 253 с.

2. Шапкин С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований // Психологический журнал. – Т. 20. – 2008. – №1. С. 86–102.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)