

**Хмелева Светлана Александровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка» г. Ядрин

Чувашской Республики

г. Ядрин, Чувашская Республика

## **РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЛЯГУШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»**

***Аннотация:** в данной статье затронута проблема экологического воспитания детей дошкольного возраста. Обобщен практический опыт организации мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников. Отмечены особенности проведения мероприятия «Лягушка в гостях у ребят».*

***Ключевые слова:** экологическое воспитание, год экологии, человек, природа.*

2017 год объявлен в России годом экологии. Природа дает нам многое, а взамен и мы должны вести себя бережно по отношению к ней. Нужно помнить о том, что все живое – растения, животные и человек могут жить только в благополучной среде. В нашем детском саду этой проблеме уделяется большое внимание.

К ребятам в гости пришла лягушка, но непростая, а лягушка-путешественница. Так как в феврале день рождения писателя Гаршина Всеволода Михайловича, автора сказки «Лягушка-путешественница». Она рассказала о своей жизни, познакомила нас с лягушками других стран: ядовитыми, самыми маленькими, самыми большими и с другими земноводными. Дети весело играли с квакушкой, пели песни, вспомнили сказки с участием зеленой гостьи.

Целью мероприятия было показать детям, что все в природе взаимосвязано, и человек сам часть природы. Человек должен любить и беречь свой край, бережно относиться ко всем его обитателям. Каждое живое существо для чего-либо нужно и необходимо его беречь.

Благодаря экологическим праздникам, развлечениям и игре у детей вырабатывается позитивное отношение к окружающему. Мы – взрослые должны помочь ребенку увидеть истинную красоту природы и научить ценить ее. Поэтому мы используем разнообразные методы и приемы для формирования у детей положительных чувств и эмоций, развития осознания целостности жизни, уважение к ней, понимания ее значимости бережного и заботливого отношения ко всему живому на нашей планете.

*Развлечение для детей средней группы «Лягушка в гостях у ребят»*

Ход развлечения:

*Ведущая:*

«Начинаем, начинаем!

Веселиться приглашаем!

И гостей мы созываем!

Удобнее присядем, да подождем гостей.

*Отгадайте загадку:*

Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «Ква-ква-ква!»

(Входит лягушки.)

*Ведущая:* «Ребята, так ведь это лягушка к нам пришла, здравствуй, лягушка, зеленое брюшко».

*Лягушка:* «Здравствуйте, ребятки. Я всю зиму спала, а сегодня решила прийти к вам в гости. А что вы знаете обо мне?»

(Ответы детей.)

*Ведущая:* «А вы знаете, что у нашей лягушки много сестричек. Хотите на них посмотреть».

*Просмотр презентации на тему: «Какие разные лягушки».*

*Ведущая:* «А вы знаете, о чем поет лягушка?»

(Ответы детей.)

*Ведущая:* «Хотите послушать?»

*Лягушка:* «Да».

Слушание песни «О чем поет лягушка».

*Ведущая:* «О чем же пела лягушка?»

(Ответы детей.)

*Ведущая:* «Правильно вы заметили, что лягушка рада жить в своем доме-болоте, потому что там чисто. И мы с вами должны беречь природу, охранять ее, чтобы всем жилось хорошо, и людям, и животным, и птицам, а также и насекомым – всем жителям нашей прекрасной планеты».

*Лягушка:* «Какие вы все добрые. Все послушали песню лягушки, а вы обо мне песни знаете?»

Исполняется песня «В траве сидел кузнечик».

*Лягушка:* «Ребятки, а сказки вы любите?»

Дети: «Да!»

*Лягушка:* «А в каких сказках участвую я? Лягушка, зелененькое брюшко?»

(Ответы детей.)

*Лягушка:* «Я не простая лягушка, а путешественница, обо мне даже написал знаменитый писатель Гаршин, у него сегодня, 14 февраля, день рождения. И поэтому сегодня я пришла к вам в гости».

(Лягушка показывает портрет писателя.)

*Ведущая:* «А сейчас попробуйте отгадать, какая же сказка спряталась в загадке».

1. Спала девочка-малютка

В колыбельке-скорлупе.

Пучеглазая квакушка

Забрала ее к себе...

Назовите дружно сказку

Имя девочки с дюйм...

(Показ картинки с ответом.)

2. В болоте на кочке

Квакушка сидит  
 Стрелу она держит  
 Царевича ждет?  
 (Показ картинки с ответом.)  
 3. А эта лягушка любила летать.  
 И в этом помогли ей утки.  
 Взлетев на небо высоко  
 Не улетела далеко,  
 Вскричав от восхищенья громко.  
 (Показ картинки с ответом.)  
 4. Лягушка по полю скакала,  
 Домик небольшой нашла.  
 Видит мышка в нем, норушка,  
 Будет жить в нем и квакушка.  
 Дом не низок не высок,  
 Как зовется?  
 Хороводная игра «Теремок»  
 (Дети старшей группы.)

*Лягушка:* «Замечательная сказка. А вы умеете прыгать как веселые лягушата?»

*Ведущая:* «Конечно, посмотрите какие у нас веселые лягушата».

Инсценировка песни «Две лягушки по дорожке».

*Лягушка:* «А вы умеете рассказывать стихи руками».

Таблица 1

Стихотворение «Лягушки-хохотушки» – расскажи стихи руками

Две лягушки-хохотушки	Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают
Прыгали, скакали	Изображают прыжки в воздухе пальцами
Лапкой – хлоп, другой – хлоп	Ладонью ритмично хлопают по ноге
Щеки раздували	Показывают округлость пальцами вокруг щек

Увидали комара	Делают щепотку из трех пальцев руки, изображают траекторию полета комара, прослеживают ее глазами
Закричали: «Ква-ква-ква!»	Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открывание и закрывание рта
Улетел комар, как ветер	Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец
Хорошо пожить на свете!	Поглаживают ладонью по груди

Сначала дети только повторяют движения медленно, затем договаривают отдельные слова, затем целые фразы.

*Лягушка:* «Скоро придет весна и мне придется строить домик. Помогите, ребята».

*Ведущая:* «Конечно, поможем. Ребята, возьмем кубики в ладошки, поиграем с ними, и поможем лягушке»

Оркестр с кубиками.

В конце дети строят домик для лягушки из кубиков.

*Лягушка:* «Я от души благодарю. За это вам цветочки подарю».

*Ведущая:* «Какие красивые. А мы с ними попляшем».

Танец с цветами.

*Лягушка:* «Все ребята танцевали, а теперь все поиграем.

Будем прыгать как лягушата, веселые ребята».

Игра «Лягушки» исполняется под песню «Дождь-проказник».

(Дети младшей группы прыгают, изображая лягушат.)

*Ведущая:* «А кого боится лягушка? (Ответы детей.) Предлагаю поиграть в игру «Лягушки и цапля».

### *Ход игры*

Двое взрослых встают друг напротив друга, в руках у них шнуры (скакалки). Взрослые натягивают шнуры невысоко над полом параллельно друг другу. Дети встают между шнурами. В такт словам взрослые одновременно соединяют и разводят руки. Когда взрослые соединяют руки, дети выполняют прыжки ноги – врозь, когда взрослые разводят руки, дети выполняют прыжки ноги – вместе. В качестве стиха, можно взять любую считалку, под которую удобно прыгать.

Например:

Вышла цапля погулять  
И лягушек посчитать  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем всё опять!

Если ребёнок во время прыжка задевает скакалку, то он выбывает из игры.

*Ведущая:* Чем питаются лягушки.

(Ответы детей.)

Обыгрывание песни «Две лягушки».

*Лягушка:* «А теперь мы все превратимся в веселых лягушат».

Проводится игра «Веселые лягушата».

Ручками похлопаем хлоп-хлоп.  
Ножками потопаем топ-топ.  
Сели встали, снова сели,  
Комара случайно съели.

*Лягушка:* «Молодцы, ребята, совсем как лягушата. Вы меня порадовали, много знаете обо мне, бережете природу, не обижаете животных. Я для вас приготовила гостинцы». (Раздает конфеты.)

«Мне пора. До свидания!» (Уходит.)