

Рогаль Белла Юрьевна

музыкальный руководитель высшей категории
МДОУ Д/С №14 «Дубравушка» КВ
г. Оленегорск, Мурманская область

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«КРАЙ МОЙ СЕВЕРНЫЙ»**

Аннотация: в данной статье обобщен практический опыт организации процесса воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников. Приведены цель и задачи занятия «Край мой Северный». Отражены основные особенности проведения данного занятия.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатель, игра.

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи: расширять кругозор детей по теме: «Малые народы Севера (быт, культура и трудовая деятельность)».

Ход занятия

В зал входят дети, становятся полукругом, лицом к зрителям.

Музыкальный руководитель: «Ребята посмотрите, как много сегодня гостей в нашем зале. Поздороваемся с ними. Дети здоровятся музыкальным приветствием. Дети садятся.

Ребята, среди наших гостей я вижу необычную девочку».

Выходит девочка в саамском национальном костюме.

*Музыкальный руководитель: «Скажите пожалуйста, как вас зовут? (Сандра)
Откуда вы приехали?»*

Сандра:

«Я сейчас станцую, а вы догадайтесь, откуда я приехала. (Сандра танцует элементы саамского танца)».

Музыкальный руководитель: «Вы догадались, откуда приехала Сандра?»

Дети: «Сандра приехала из села Ловозеро».

На столе лежат карточки – схемы.

Музыкальный руководитель: «Ребята! Выберите из этих схем карточки изображающие движения саамского танца».

Дети выбирают схемы, называют их «Птица», «Уточка», «Иголочка с ниточкой», «Олень», «Воротики», «Круг» и т. д.).

Музыкальный руководитель: «Что изображают эти движения?»

Дети: «Чем занимаются саами. Они ловят рыбу, охотятся, вышивают, пасут оленей».

Музыкальный руководитель: «Придумайте пожалуйста танец, используя эти движения».

Дети придумывают свой танец.

Музыкальный руководитель:

«Словно царскую корону
Носит он свои рога
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.
От рогов ветвистых, стройных
На снега упала тень
Кто бежит к нам, с ветром споря?
Это северный олень.

(Слайд «Олень».)

Ребята, с помощью каких музыкальных инструментов можно показать, как скачет олень?»

Дети: «Шумовых инструментов».

Музыкальный руководитель: «Мы разделимся на две группы: одни будут играть на инструментах, другие – исполнять песню; затем поменяемся. Как будем играть».

Дети: «Тихо, чтобы было слышно, как поют дети».

Исполняется песня «Ты вози, вози олень». Автор слов и музыки А. Карпова.

Воспитатель:

«Ребята! Глядите, олень заглянул
И бусинкой глазом нам подмигнул!
Он – не простое животное,
Олень – золотое животное!
Одежду саамам он подаёт.
И в санках нас возит, здоровье даёт!
Жилище он строить нам помогает,
И сказок миллионы о нём сочиняют!

Много создано людьми сказок, легенд о Олене. Кто знает самую известную легенду о олене на Кольском полуострове?»

Дети: (Рассказывают легенду.) «Однажды увидели люди на горе красивого, гордого Оленя. Побежал Олень, а из-под копыт полетели брызги. Подошли люди к тому месту и под мхом увидели чёрные скалы – это была железная руда. На этом месте построили люди горно-обогатительный комбинат».

Воспитатель: «Так родился наш город – город горняков и шахтёров. Каждый год город справляет своё день рождения. Вы знаете, сколько лет скоро исполнится нашему городу?» (65 лет.)

Сандра: «Дети села Ловозера хотят больше узнать о вашем городе, расскажите о нём».

Воспитатель: «В нашем городе много интересных мест. Сыграв в игру «Что? Где? Когда?» мы познакомим гостей с достопримечательностями нашего города.

Познакомлю вас с правилами игры. Играть будут две команды. Для игры нужно выбрать капитанов, используя считалку:

Солнышко, покажись,
Красное снарядись,
Поскорей, не робей,
Нас ребят обогрей!»

Дети передают «солнце», проговаривают слова.

Воспитатель: «Капитаны, наберите себе в команду из 6 человек».

Первая команда проходит за стол.

Воспитатель: «Капитан, прошу вас, крутите волчок. Ребёнок крутит волчок, выпадает вопрос. Воспитатель зачитывает вопрос».

Воспитатель: «Команда, даю вам минуту на обсуждение».

Дети обсуждают, капитан выбирает, кто будет отвечать.

Воспитатель: «Кто будет отвечать?»

Капитан: «Отвечать будет... (имя ребёнка)».

Ребёнок отвечает на вопрос.

Воспитатель: «Зрители у вас будут дополнения?»

Дети-зрители, если нужно, дополняют ответ.

Во время ответа на экране появляются слайды.

Слайды: кинотеатр «Полярная звезда», Стелла «Слава труду», фонтан «Здравствуй солнце!», памятник воинам Великой Отечественной войны, библиотека, Ледовый дворец спорта.

Когда выпадает ответ про кинотеатр «Полярная звезда», дети танцуют «Северный хоровод».

Когда выпадает ответ на вопрос о детской библиотеке, после рассказа детей:

Воспитатель:

«В нашей группе много творческих бабушек, мам, ребят. Предлагаем вам послушать стихи собственного сочинения про наш город.»

Девочка:

«На Кольском полуострове

Родной есть уголок.

Справляет день рождение

Наш милый городок.

Живу в нём люди добрые,

И славятся трудом.

Здесь всё мне очень нравиться,
Ведь это же мой дом!
Зимою в полярные ночи,
И летом в сиянии дня,
Мой город красивый очень,
И лучший он для меня!»

Дети:

«Город детства, город мой,
Мы ровесники с тобой,
Нам годов всего по пять,
С разницею в шестьдесят.
Я уже считать умею,
Скоро научусь читать.
Вот увидишь, я успею,
Главным человеком стать!
Я приду на смену людям,
Что построили тебя,
Ведь тебя хватать не будет,
Именно таких, как я
Умных, сильных, добрых, смелых,
Ловких, честных и умелых,
Жизнь на разная дана,
А судьба у нас одна».

Мальчик:

«Оленегорск – город мой родной,
Я так тебя люблю,
Всей своей душой.
Ты так красив озёрами,
Лесами густыми, зелёными.
И милее города чем ты,

Мне на свете не найти».

После игры дети встают полукругом, ребёнок читает стихотворение:

Город мой, Оленегорск,
С днём рождения поздравляем.
Процветанья и побед,
Мы ему желаем!

В конце занятия дети исполняют песню: «Город родной», автор слов и музыки А. Московников.