

Ефимова Ирина Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка» г. Ядрин Чувашской Республики

г. Ядрин, Чувашская Республика

ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

***Аннотация:** формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, родному краю проводится систематически, поэтапно: от простого к сложному, от малого к большому. Следуя этому принципу, педагогами подготовительной группы детского сада был разработан проект «Моя малая родина». Одна из задач нравственного воспитания ребенка – воспитание любви к малой Родине, к родному краю.*

***Ключевые слова:** проект, патриотические чувства, любовь к малой Родине.*

Здесь детство сплело изумрудные сети.

И нет лучше этого места на свете.

Земля здесь, и воздух, и солнце иные.

Песчинки, тропинки и стены родные.

Л. Горохова

Тип проекта – познавательный.

Продолжительность – долгосрочный (сентябрь – май).

Актуальность: Дошкольное детство – важнейший этап становления личности. Одна из задач нравственного воспитания ребенка – воспитание любви к малой Родине, к родному краю.

Понятие «малая родина», хотя и прочно связано с конкретной территорией, с определенным уголком Земного шара, намного сильнее определяется окружающими людьми. То, сформируется ли у человека чувство дома, привязанности к нему, зависит от семьи и родителей. Кроме того, личная ответственность за окружающий мир также формируется в детстве. Если человеку хорошо, комфортно, если он приучен взрослыми к тому, что от его деятельности тоже многое зависит,

он будет заботиться о том, чтобы сохранить и обустроить этот небольшой уголок земли. Для него малая родина – это не просто место, где он родился и рос. Оно вызывает ностальгические воспоминания, щемящее чувство грусти, желание заботиться и усовершенствовать. Для него актуальна пословица «Где родился, там и содился».

Формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, родному краю, проводится систематически, поэтапно: от простого к сложному, от малого к большому.

Следуя этому принципу, педагогами и ребятами подготовительной группы детского сада №2 города Ядрина Чувашской Республики был разработан проект «Моя малая родина». Значимость проекта была обусловлена тем, что эта группа дошкольников носит звание «Юные друзья кадетов». То есть здесь прослеживается тесная связь с кадетским движением, и данная группа является первоначальным звеном в системе преемственности школы и детского сада.

Целью проекта является воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному краю, изучение родного города, его истории.

Нами были поставлены следующие *задачи*:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование знаний детей о родном городе: истории, символике, достопримечательностях, промышленных объектах города Ядрина.
- воспитание гордости за своих земляков, прославивших наш город.
- развитие интереса к традициям, обычаям, промыслам; воспитание уважительного отношения к местному фольклору, традициям родного края.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Этапы проекта:

1-й этап. Подготовительный. Постановка цели и задач; создание необходимых условий для реализации проекта. Родной город – иллюстрации, фотоматериалы; тематические презентации: «История возникновения города», «Про-

мышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города). Подбор и изучение методической литературы.

2-й этап. Основной (практический)

Сентябрь – Октябрь – Ноябрь

1. *Беседы:* «Моя национальность – чуваш!», «Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду, «Ядрин – мой город родной, «Чебоксары – столица нашей республики».

2. *Чтение рассказов, стихотворений – нравственные беседы по ним:* В.В. Голявкин «Как я под партой сидел», С. Баруздина «Когда люди радуются».

3. *Коллективная работа – выполнение герба города Ядрина способом «налеп»* (пластилин, картон).

4. *НОД «Моя малая родина».*

5. *Прослушивание «Гимн Ядрина».*

6. *Сюжетно-ролевые игры:* «Школа», «Путешественники», «Спортсмены».

7. *Работа с родителями:* Консультация «Чувашское культурное наследие – патриотическое воспитание дошкольников». Совместная исследовательская деятельность детей и родителей по теме «Название моей улицы. Почему она так называется». Консультация «Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными чувашскими играми»

Декабрь – Январь – Февраль

1. *Посвящение «Мы – юные друзья кадетов».*

2. *Беседы:* «Кто такие кадеты?», «Мы все разные, но мы все равны» (беседа о людях разных национальностей, живущих в одной семье.) «Известные люди города Ядрина», «Что такое доброта?». Встреча с кадетами школы №2.

3. *Рассматривание альбома «Ядрин»:* Памятники и достопримечательности родного города, «Кто больше знает улиц в нашем городе?»

4. *Экскурсия по улицам родного города.*

5. *Чтение рассказов, стихотворений и нравственные беседы по ним:* С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», С. Михалков «Сила воли», «День Победы». А. Митяев «Мешок овсянки», «Родина», «Наше оружие». Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», Есенин «Белая береза».

6. *Дидактические игры:* Цвет на глобусе: что он обозначает, «Буква моего имени», «Что общего?»

7. *Ситуативный разговор «Чувашиские национальные праздники» (сурхури, щаварни).*

8. *Рассматривание картин художников Ядринского района.*

9. *Сюжетно-ролевые игры:* «Моряки», «Почта», «Защитники».

10. *Экскурсия в магазин №9 Ядрина.*

11. *Консультации с родителями:* «Где мы были – мы вам скажем и что видели – расскажем!», «Семейные традиции».

Март – Апрель – Май

1. *Беседы:* «Предприятия города Ядрина», «Земляки – герои войн прошедших» (участник ВОВ, афганцы Ядринского района), Великие люди в истории родного города.

2. *Просмотр презентаций о предприятиях города Ядрина.*

3. *Чтение рассказов, стихотворений и нравственные беседы по ним:* С.Я. Маршак «Друзья-товарищи», А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», Я.Л. Аким «Друг», «Жадина», А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей», В. Суслов «На страже», С. Маршак «День Победы».

4. *Дидактические игры:* «Выбери друга», «Хорошо – плохо», «Наши соседи», Путешествие по городу, «Угадай по описанию».

5. *Просмотр видеопрезентаций «Защитники Родины», «Дети – герои войны».*

6. *Рассматривание дидактического материала «В годы войны».*

7. *Рассматривание картин из серии «История России»; беседы о войне, рассказы о мужестве, отваге, героизме.*

8. Занятие «Этот День Победы...»

9. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

10. Сюжетно-ролевые игры: Режиссерская игра: «Улицы нашего города», «Школа», «Космонавты».

11. Консультация для родителей. Памятка «Как воспитать маленького гражданина», Папка передвижка «9 мая».

3-й этап. Итоговый

Проведение праздничного мероприятия к 9 мая «В сердцах наших память жива». Итоговая беседа «Есть город – он Ядрином зовется...».

Список литературы

1. Муравьев В.В. Краткая ядринская энциклопедия / В.В. Муравьев, Н.А. Долгова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2006.

2. Махалова И.В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / И.В. Махалова, Е.И. Николаева.

3. Шаламова Е.И. Методическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М., 2011.

4. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. – М., 2011.

5. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб., 2011.