

Помазкова Наталья Михайловна

воспитатель

МБДОУ Д/С №66 «Алёнушка»

х. Грушевка, Ростовская область

магистрант

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

Абдульманова Любовь Витальевна

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности дошкольного образования в раннем возрасте. Приведено объяснение таких терминов, как «грудной возраст», «ясельный возраст», «дошкольный возраст». Раскрыты основные аспекты понятий «ранняя социализация», «адаптация», «психологическая готовность к школе».

Ключевые слова: дошкольный возраст, ранняя социализация, адаптация, дошкольное образование.

Дети – это будущее. Слова всем известные. Нет, мы уверены, ни одного человека на планете, который не согласился с этим. Будущее наших детей должно быть достойным. А этот факт зависит уже от нас, взрослых, и от нашего государства. Что же большинство из нас подразумевает под достойным будущим? Прежде всего, это право на хорошие жилищные условия, на здравоохранение, на благоприятный климат в семье и, конечно же, на качественное образование. На последнем пункте мы бы хотели остановиться подробнее. Как известно, образование – это совокупность обучения и воспитания. В нашей стране образовательный процесс, наконец-то, начинается с дошкольного возраста, другими

словами с трёх лет до семи. Каждый ребёнок имеет право получать дошкольное образование, приобретать все знания, умения и навыки, которые должны быть привиты и развиты в этом возрасте. Всё это неоспоримо! И всё-таки хочется поспорить. В последнее время есть стремление у молодых родителей отдать ребёнка в ДОО с очень раннего возраста (с двух месяцев, например), а ещё лучше круглосуточно на пять дней. Какие причины такому стремлению родителей? Сильная занятость родителей на работе? Необходимость работать обоим родителям, чтобы обеспечить хотя бы средний достаток семьи? Может это мать или отец-одиночка, у которых безвыходная ситуация, им нужно работать, чтобы обеспечить себя и ребёнка?

Но ведь часто бывает так, что довольно обеспеченные родители, которые могут себе позволить быть в отпуске по уходу за ребёнком, стремятся отдать детей в детский сад как можно раньше и на более длительное время, круглосуточно, например. Конечно, никто ясельные группы не отменял, но даже там возраст детей, позволяющий посещать ясельную группу, 1,5 года. И в этих случаях психологи советуют, прежде, чем идти в сад, хорошенько подумать, взвесить все «за» и «против». «Как?» – спросите вы. – «А как же социализация, приучение к правилам, подготовка к школе?» Всем известно, насколько полезна ребенку дошкольная социализация. Но мало кто знает, что в возрасте до 4–4,5 лет малышу она вовсе не нужна.

Но всему этому вы можете научить ребенка сами, в естественной для него среде его родного дома, не отдавая ребенка в детский сад, где (за редким исключением) он будет одним из 25–30 себе подобных на попечении чужого для него человека. Воспитатель вряд ли сможет дать то, что дает в этом возрасте мама или бабушка – свою любовь и терпение. И это вполне объяснимо – у воспитателя деток много под опекой и обеспечить каждого из 20-ти окружающих детей полным вниманием довольно сложно, вернее, невозможно. И вместо развития, ребенок получает те знания и умения, которые ему не нужны.

Если отдать ребенка в детский сад вас заставляют веские причины, то вот что вам следует иметь в виду, принимая окончательное решение:

1. До 4 лет у ребенка не выражен мотив общения со сверстниками. «Социализация» до этого возраста неэффективна. Перед ребенком стоят другие задачи развития. Это вам скажет любой детский психолог (и даже назовет какие это задачи).

2. Отсутствие должного персонального внимания к ребенку из-за большого числа детей в группе может привести к тому, что ребенок «принесет» из сада не столько новые знания и навыки, сколько дурные привычки и дефекты в личности.

Некоторые родители рассуждают – чем раньше, тем лучше, ребёночек раньше адаптируется к садику и всему научится: самостоятельно есть, пользоваться горшком, разговаривать. И оформляют малыша в садик в 1,5 года и даже раньше. Для некоторых детей такой вариант проходит

У большинства детей получается следующее:

1. Ребенок пишет в штаны, это доставляет ему неприятные ощущения, плюс способствует частым заболеваниям.

2. Ребенок не может есть сам и не согласен, чтобы его кормили воспитатели (он их считает чужими тёtkами). В результате малыш голодный и капризный целый день. Все играют в игрушки – а он хочет кушать.

3. Выразить то, что он хочет, малыш не может, потому, что не научился говорить.

4. Малыш ещё не готов длительно общаться со сверстниками и делить с ними игрушки.

5. У малыша формируется отрицательное отношение к садику. Он не хочет туда идти. На этом фоне больше вероятность, что малыш заболеет.

Хочется спросить у молодых родителей, а как же отцовство и материнство? Ведь еще недавно все говорили о том, что очень важно, чтобы ребёнок находился с матерью хотя бы первые полтора года. Зачем государство увеличивало отпуск по уходу за ребёнком до трёх лет? Правда здесь есть одна закавыка. Если первые

1,5 года платят неплохие «декретные», то оставшиеся 1,5 года – 50 рублей в месяц. Это смешно и даже обидно! Где же поддержка материнства? Но тем не менее, не требует доказательства тот факт, что ребёнку лучше в первый год жизни находится с матерью и отцом. Тем более, что этот возраст является грудным, но никак ни ясельным и уж тем более ни дошкольным. И если деньги не проблема, если нет тяжёлой жизненной ситуации, то зачем лишать ребёнка полноценного общения с родителями.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://st1.stranamam.ru/data/cache/2012apr/16/16/4333076_34642-700x500.jpg
2. Воспитатель ДОУ. – 2016. – №3.
3. Воспитатель ДОУ. – 2016. – №4.