

Божинская Наталья Вячеславовна

заместитель заведующего по УВР

Лисицына Наталья Валентиновна

воспитатель

Пшенникова Ольга Валерьевна

педагог-психолог

ГБДОУ Д/С №34 КВ Колпинского района

Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

**ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

***Аннотация:** в статье описываются цель и задачи, представлены этапы проведения и вопросы для знатоков интеллектуально-познавательной игры. Данная творческая работа продумана для привлечения родителей в дошкольное учреждение, направлена на расширение их информационного поля, повышение компетентности в эффективности воспитания и развития детей.*

***Ключевые слова:** педагогическая познавательная игра, ФГОС ДО, Федеральный закон, образование, режим, безопасность, художественная литература.*

В рамках образовательного процесса все детские сады сегодня должны больше внимания уделять работе с родителями, поиску новых форм взаимодействия с целью повышения их педагогической компетенции и мотивации к активному участию в совместной деятельности.

Грамотная организация педагогической среды и выбор интересных родителям и детям педагогических технологий способствует получению высоких результатов в образовании дошкольников.

Именно познавательные формы взаимодействия с родителями в виде педагогических игр позволяют в непринуждённой обстановке расширить их информационное поле, провести анализ их педагогической компетентности, определить перспективные задачи планирования работы по данному направлению, заинтересовать возможностями ДООУ и убедить мам и пап в их значимости в образовании детей.

Познавательная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – выступает как модель тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Детский сад не навязывает родителям информацию, а предлагает поразмышлять над вопросами и найти своё верное решение, в остальном педагоги только организаторы и помощники. Не только ребёнку, но и взрослому проще запомнить информацию, которую они получили размышляя, споря или отстаивая своё мнение.

Познавательно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» предоставляет возможность обмениваться опытом, позволяет построить деловые и продуктивные отношения между родителями и педагогами, что является ценностью для коллектива ДООУ.

В данной педагогической игре ярко выражен принцип обратной связи, степень открытости детского сада в процессе общения, предоставление исчерпывающей информации.

Мы предложили нашим родителям принять участие в интересном мероприятии: интеллектуально-познавательной игре «Что? Где? Когда?», которая посвящена вопросам дошкольного образования.

В игре встретились две команды: команда педагогов ДООУ и команда знатоков.

Цель игры: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольного образования через организацию интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Задачи:

- обогатить и уточнить знания родителей о Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования;
- заинтересовать, сдружить родительский коллектив;
- мотивировать родителей на участие в образовании детей в ДООУ и дома;
- формировать краеведческие знания и общекультурные ценности.



Рис. 1

Предварительная подготовка к мероприятию:

- видео и аудио запись вопросов;
- подбор музыки для сопровождения игры;
- изготовление призов для участников игры;
- подготовка музыкальных номеров для музыкальных пауз;
- составление презентации;
- изготовление атрибутов к игре: волчок, круглое поле с секторами, черный ящик, конверты с заданиями, бейджи с именами участников, счётное табло.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые знатоки. Самое любимое занятие детей – это игра. И сегодня мы Вам тоже предлагаем поиграть в интеллектуально-познавательную игру «Что? Где? Когда?» Но в начале нам надо выбрать капитана.

Родители выбирают капитана команды с помощью жеребьевки.

Ведущий: И так капитан выбран, я предлагаю начать игру.

Звучит музыкальный трек – заставка к игре.

Ведущий: Крутите волчок! (Музыкальное сопровождение).

Выпал сектор.....

Вопросы для игроков:

1. Вопрос от художественного руководителя:

В одном из залов Эрмитажа размещены картины самого яркого французского художника Анри Матисса. Назовите как называется эта картина? (слайд картины «Танец»)

Правильный ответ: Картина называется «Танец». Она была написана Анри Матиссом в 1910 году для русских коллекционеров С. Щукина и А. Морозова.

2. Вопрос из интернета:

Китайцы говорят: Снаружи и внутри одинаково, а как эта изречение звучало бы на русском языке.

Правильный ответ: Что на уме, то и на языке.

3. Вопрос от педагога-психолога:

Что является основополагающим в готовности ребенка к школе?

Правильный ответ: Основной является мотивационная готовность – это отношение ребенка к школе, желание учиться. Готовность к школе – это совокупность интеллектуальной, физической, волевой и коммуникативной готовности.

4. Блиц-Вопрос для команды.

1 Вопрос: В городе Колпино много мостов. Каждый из них носит своё название. (Показ слайдов с названием мостов: Это – Большой Ижорский, это – Адмиралтейский, это – Тверской. Как называется этот мост? (демонстрация следующего слайда) – Дайте название этого моста.

Правильный ответ: Это Вознесенский мост. Название было присвоено 3 июля 2012 года по находящейся у моста церкви Вознесения господня.

2 Вопрос: Дайте прежнее название проспекта Ленина.

Правильный ответ: Изначально проспект назывался Царскосельским по городу Царское село ныне Пушкин, т.к. он ведет в ту сторону. В 1918 году был переименован в честь В.И. Ленина.

3 Вопрос: Колпино была присвоено звание за заслуги перед Отечеством. Какое звание было присвоено и в каком году?

Правильный ответ: 7 мая 2011 года Указом президента РФ Д. Медведева за мужество, стойкость и массовый героизм в борьбе за свободу и независимость Отечества городу Колпино присвоено почетное звание «Город воинской славы».

5. Видео вопрос от родителей:

Родители группы подготовили видеоролик «Как я помогаю маме» о роли ответственности взрослых в выборе домашних поручений ребёнку и приобщении его к труду.

Вопрос: Ребенок выполнял одно из поручений взрослого, которое могло нанести вред ребенку и является для него опасным. Какое?

Правильный ответ: Опасно мытье окон, стоя на подоконнике, так как существует опасность выпадения из окна. Москитная сетка не удерживает ребенка от выпадения из окна.

6. Блиц-вопрос для одного игрока (знатока сказок Чуковского).

Продолжите текст и назовите произведение К.И. Чуковского.

1. Я три ночи не спал,
Я устал. Мне бы заснуть,
Отдохнуть...

Правильный ответ: ...Но только я лёг – звонок! (Телефон)

2. И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам...

Правильный ответ: ...А бедная баба одна
Все плачет и плаче она. (Федорино горе)

3. Вот обрадовались звери:
Засмеялись и запели...

Правильный ответ: ...Гуси начали опять по-гусиному кричать... (Путаница)

7. Вопрос от физкультурных руководителей.

Что назвал Леонардо да Винчи «соком жизни»?

Правильный ответ: Это вода. Человек состоит на 70 процентов из воды. Не забывайте о соблюдении питьевого режима. Ребёнок должен выпивать 1–1.5 литра воды в день.

8. Вопрос от зам. заведующего по УВР:

Расшифруйте аббревиатуру ФГОС ДО.

Какова роль родительской общественности в реализации ФГОС?

Правильный ответ:

– Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ родители (Законный представитель) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

9. Вопрос от заведующего ДОУ: Чёрный ящик.

В черном ящике находится то, что является основанием для возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между родителями и детским садом?

Правильный ответ: в черном ящике договор об образовании.

10. Блиц-вопрос для капитана команды Разгадайте загадки:

1. Без рук, без ног, а ворота открывает и нас подгоняет (ветер).

2. Два брюшка, четыре ушка (подушка).

3. Спереди шильце, сзади вильце,
сверху черное полотенце,

снизу белое покрывальце (ласточка)

11. Вопрос врача:

Определите максимально допустимое время пребывания пятилетнего ребенка перед монитором компьютера?

Правильный ответ: По мнению специалистов Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, продолжительность непрерывной работы на компьютере для детей различного возраста:

5 лет – не более 7 минут;

6 лет – 10 минут;

7–9 лет – 15 минут.

12. Вопрос от общественности:

Ежегодно в России, каждый год посвящается какой – то проблематике или сфере, к примеру, 2015 – был объявлен годом литературы, а 2016 год объявлен и посвящен российскому кино. Годом чего объявлен 2017 год?

Правильный ответ: Указом президента от 1 августа 2015 года «О проведении в РФ года особо охраняемых природных территорий 2017 год в России объявлен годом экологии.



Рис. 2

В ходе обсуждения высказывались разные варианты ответов. Ведь всем известно: в споре рождается истина! Во время проведения игры дважды родители

отдыхали во время музыкальных пауз, где были представлены творческие номера в исполнении их детей – песня и танец.



Рис. 3

А сколько положительных эмоций испытали наши знатоки, когда, не зная ответа на вопрос, они неожиданно попадали в «яблочко». Игра сплотила команду и совместно пережитые эмоции дали толчок к зарождению дружеских взаимоотношений. На память об участии в игре знатокам вручили символ игры – брелок «Сова», сделанный руками детей.

В этой игре Команда знатоков выиграла у Команды коллектива ДОО со счетом 6:5. Обеим командам предоставилась возможность обменяться опытом, новыми сведениями и информацией в доступной, интересной форме.

Мы убедились, что родители нашего ДОО компетентны в вопросах дошкольного образования.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155.
3. История города Колпино [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kolpino.ru/city/kolpino/history>