

Мацаева Малика Вахаевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный

социальный университет»

г. Москва

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

***Аннотация:** в научной статье кратко рассмотрены отдельные положения договора оказания образовательных услуг. Сделан вывод на основании действующих норм, а также практики применения договора, о необходимости разработки дополнительных правовых механизмов по защите прав потребителей услуг в сфере образования.*

***Ключевые слова:** образовательные услуги, договор, оказание образовательных услуг, защита прав потребителей.*

Процессы оказания образовательных услуг в России в последние годы стремительно развиваются. Связано это не только с формированием условий для выполнения рекомендаций по реализации Болонской декларации, которую подписала Россия в 1999 г. по сближению и гармонизации систем высшего образования стран Европы, но и с претворением в России в жизнь политики по совершенствованию оказания образовательных услуг. Она выстраивается на положениях Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., в параграфе 4 раздела 3 которой, закреплена стратегическая цель государственной политики России в сфере образования. Она сформулирована как – «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина» [5]. Для реализации поставленной цели государством определен перечень основных задач, которые подлежат решению. Для их выполнения необходимо наличие со-

ответствующих правовых инструментов, среди которых договор, как правовой инструмент для регулирования образовательных услуг, занимает особое место.

Наличие принятого Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2] (далее – Закон об образовании), Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [4] (далее – Правила оказания платных образовательных услуг) и гл. 39 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1], сегодня в целом позволяет эффективно регулировать оказание образовательных услуг в России. При этом, как закреплено в подп. 12 п. 1 ст. 3 Закона об образовании, одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, сегодня является принцип – «сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования».

Профессор Л.Б. Ситдикова считает, что современное регламентирование оснований возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в России, в целом следует рассматривать как значительный шаг в нормативно-правовом развитии договорных отношений в сфере оказания образовательных услуг [8, с. 41]. Хотя этот же автор обращает внимание на некоторые нерешенные проблемы правового регулирования таких договорных отношений.

В статье 54 Закона об образовании, нормы которой непосредственно посвящены договору об образовании, законодателем перечислены основные положения, касающиеся отдельных условий договора, а также особенностей процедуры его заключения и прекращения. В этой же статье законодатель указывает на примерные формы договор об образовании, которые должны быть разработаны и утверждены федеральным органом исполнительной власти, в функции которого входит выработка государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. Таким органом, как известно, является Министерство образования и науки России. В период за 2013–2014 гг., этим министерством утверждено четыре формы договора: а) об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам; б) об образовании

на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; в) об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; г) договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Перечисленные формы договоров являются примерными, что дает право сторонам договора по взаимному соглашению видоизменять отдельные условия договоров. Такое положение соответствует принципу свободы договора. Все указанные выше примерные формы договоров относятся к договору оказания образовательных услуг, который в свою очередь является разновидностью договора возмездного оказания услуг, нормы о котором сосредоточены в гл. 39 ГК РФ.

В пункте 2 Правил оказания платных образовательных услуг использован термин «платные образовательные услуги». Наличие признака платности в приведенном термине свидетельствует о том, что договор образовательных услуг является возмездным. Помимо этого, учитывая то, что рассматриваемый договор относится к договору возмездного оказания услуг, характерными для него признаками будут являться свойства консенсуальности и взаимности.

В гражданско-правовой доктрине консенсуальным считается договор, если для его заключения достаточно согласования сторонами существенных условий, при этом не требуется выполнения иных условий, которые могут быть связаны с его оформлением и выполнением. Такое же положение относится и к договору образовательных услуг, для заключения которого достаточно, чтобы стороны выразили свое обоюдное согласие на его заключение, исходя из того, что они согласны с его существенными условиями [7, с. 85].

Взаимным договор образовательных услуг является по той причине, что каждая из сторон договора наделена как правами, так и обязанностями, которые прописаны в договоре.

В том случае, когда одной из сторон договора образовательных услуг является гражданин, то на такие договорные отношения распространяются нормы

законодательства о защите прав потребителей [3]. Такое разъяснение дано в п. 3 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №2 [6], на основании рассмотренного гражданского дела и Определения Верховного Суда РФ от 1 декабря 2015 №4-КГ15–60, которое было вынесено по рассмотренному судами делу.

В соответствии с п. 2 Правил оказания платных образовательных услуг, сторонами договора образовательных услуг является заказчик и исполнитель. При этом заказчиком может выступать как гражданин, т.е. физическое лицо, так и юридическое лицо, которые имеют намерения заказать предоставление образовательных услуг для себя лично, либо для иных лиц. В качестве второй стороны договора выступает исполнитель, которым может быть организация, либо индивидуальный предприниматель, наделенные правом осуществлять образовательную деятельность и предоставлять образовательные услуги.

Вопрос о защите прав потребителей в сфере оказания образовательных услуг в России в правовой литературе стал подниматься относительно недавно, т.е. несколько лет назад, когда была принята более совершенная правовая регламентация образовательных отношений. Активное внедрение договорных отношений в сфере оказания образовательных услуг, несомненно, приведет к необходимости совершенствования нормативного регулирования. Однако уже сегодня видно, что большинство договоров об оказании образовательных услуг, заключается между высшими учебными заведениями (далее – вуз) и абитуриентами, способом присоединения, который регламентирован нормами ст. 428 ГК РФ. Это значит, что вузом заранее установлены условия в договоре, по которым возможно оказания образовательных услуг потребителю. Такой договор, обычно, размещается на сайте вуза и к нему могут присоединиться лица, желающие получить образование, внося соответствующую плату.

Практика показывает, что вузы размещают в договоре образовательных услуг те условия, которые в первую очередь выгодны вузу. Исходя из этого, потребители образовательных услуг лишаются возможности вступать с вузом в преддоговорные отношения, рекомендуя включить в договор те или иные важ-

ные для них условия, и вынуждены соглашаться со стандартным набором условий, которые сформировал вуз. Более того, потребители, являясь «слабой» стороной договора, заключая такой договор, обычно, не обладают правовыми знаниями и поэтому не представляют последствий заключения такого договора.

В тоже время в договор присоединения оказания образовательных услуг вполне могут быть включены вузом условия, которые можно отнести к числу несправедливых, в силу их негативного финансового или иного влияния на потребителя образовательных услуг. К их числу, М.В. Мотехина относит: о праве исполнителя образовательных услуг расторгнуть договор в одностороннем порядке случаях просрочки платежа, либо неоплаты оказанных услуг; о праве потребителя отказаться в любое время без указания причин от исполнения договора; о не возврате задатка потребителю услуг, в случае расторжения с ним договора по его инициативе; о внесении дополнительных плат потребителем услуг за передачу зачетов, экзаменов; об установлении дополнительной платы за проведение итоговой государственной аттестации и защиту выпускной квалификационной работы и т.д. [9, с. 75].

Разрешить сложившуюся проблему может Министерство образования России, для чего необходимо утвержденным им примерным формам договоров на оказание образовательных услуг придать статус типовых договоров. Это будет означать, что стороны не вправе вносить в них какие-либо изменения или дополнения. Такое положение позволит исключить возможность включения в договора образовательных платных услуг несправедливых для потребителя условий, что поможет защитить права потребителей образовательных услуг.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2012. – №53. – Ч. 1. – Ст. 7598.

3. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 №2300–1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – №3. – Ст. 140.

4. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 // СЗ РФ. – 2013. – №34. – Ст. 4437.

5. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 10.02.2017) // СЗ РФ. – 2008. – №47. – Ст. 5489.

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №2: утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 06.07.2016 / Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Кокорин И.С. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании возмездных образовательных услуг / И.С. Кокорин, О.В. Очерedyкo // Ленинградский юридический журнал. – 2015. – №4. – С. 83–89.

8. Ситдикова Л.Б. Договорное регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг: проблемы теории и практики / Л.Б. Ситдикова // Гражданское право. – 2015. – №4. – С. 40–43.

9. Мотехина М.В. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг высшего учебного заведения, ущемляющие права потребителя / М.В. Мотехина // Современное право. – 2015. – №11. – С. 73–77.