(cc) BY

Сахнова Елена Анатольевна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Пестравка
с. Пестравка, Самарская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Аннотация: *статья посвящена одной из современных образовательных технологий – проектной и исследовательской деятельности. Автор представляет проект, направленный на взаимодействие школы с семьей.*

Ключевые слова: *исследование, семья, родители, семейные ценности.*

Проблема: детей нужно приобщать к семейным ценностям, традициям и обычаям, но содержание работы в школе не обеспечивает решения такой задачи в полной мере.

Актуальность

Семья и школа – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие. Очень жаль, но на современном этапе в нашей стране по разным причинам ослабевают родственные связи, семейные традиции уходят на второй план. Психологи и педагоги бьют тревогу, потому что ухудшается состояние здоровья детей, увеличивается число социально незащищенных семей, наблюдается недостаток взаимопонимания между детьми и взрослыми. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления форм взаимодействия школы с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

Цель: Формирование духовно- нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

– сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с учителем и родителями.

– побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, школы.

1. *Родительский дом*

Ставим цели:

– открытие непреходящих жизненных ценностей по имени «Семья», «Родительский дом»;

– укрепление родственных чувств.

1. *Действуем*!

Проводим исследования (анкеты, тесты, сочинения):

– «Дом, в котором я живу»;

– «Моя семья и я».

2. *Общаемся*:

– «Родительский дом – начало начал»;

– «Из кладовых народной мудрости» (обращение к пословицам и поговоркам нашего народа);

– «Моя семья – мое богатство»;

– «Кто-кто в родном доме живет?»

Наши родители

Ставим цели:

– выяснить, какие они наши родители, за что мы их любим и ценим;

– научиться беречь родителей, заботиться о них.

Действуем!

Открываем своих родителей заново

Путешествуем:

– в детство родителей;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– в мир увлечений родителей (эстафета увлечений, выставки, работа города мастеров, семейные концерты, спектакли);

– в профессию родителей.

Узнаем:

– что радует и огорчает наших родителей;

– с какими трудностями сталкиваются наши родители в жизни;

– какими нас хотят видеть наши родители.

Учимся по-новому смотреть на маму, относиться к маме, помогать маме.

1. *Пишем*: «Рассказы о маме», «Оды в честь наших мам».

2. *Вспоминаем*: – «Мамины добрые и ласковые слова»;

– «Мамины нотации и нравоучения»;

– «Мамины наказы и советы».

3. *Оцениваем* «Мамины заботы».

4. *Ищем*: – «Добрые слова в адрес мамы»;

– «Слова благодарности маме».

5. *Рисуем* портрет милой мамочки.

6. *Выясняем*: «Какие мы мамам помощники?»

7. *Ищем и реализуем* способы обрадовать маму.

8. *Усваиваем и реализуем* «мамины уроки».

9. *Проводим* конкурсные программы: «Наши мамы – самые-самые!»

Учимся по-новому смотреть на папу, относиться к папе, помогать папе.

1. *Пишем*: «Рассказы о моем папе».

2. *Вспоминаем* «Папины наказы и советы».

3. *Оцениваем* «Папины заботы».

4. *Ищем*:

– «Добрые слова в адрес папы»;

– «Слова благодарности папе».

5. *Рисуем* папин портрет.

6. *Выясняем*: «Какие мы папам помощники?».

7. *Ищем и реализуем* способы обрадовать папу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

8. *Усваиваем и реализуем* «Папины уроки и секреты».

9. *Доказываем*: «Мой папа – настоящий мужчина», «Очень мы похожи – я и папа мой»; «Лучше папы друга нет».

10. *Проводим* конкурсные программы: «Наши папы – самые-самые!», «Папа может все, что угодно».

Изменяемся!

Учимся быть хорошими детьми: по-настоящему любить своих родителей, понимать, слушаться, заботиться, помогать им по дому, создавать хорошее настроение.

Разгружаем родителей от забот: берем на себя обязанности по дому, по уходу за домашними животными, растениями.

Сажаем яблоню (другое дерево) в честь родителей.

Список литературы

1. Олифер В. Новые технологии в обучении / В. Олифер, Н. Олифер СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2016. – 487 с.

2. Советова Е.В. Эффективные образовательные технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 285 с.

3. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. – М.: Просвещение, 2014. – 220 с.

4. Калмыкова Л. Обычаи народов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://keepslide.com/entertainment/11407 (дата обращения: 03.04.2017).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)