

Агеев Николай Владиславович

преподаватель

Стодоля Вероника Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.21661/r-119600

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье говорится о вредных последствиях социальных сетей. Авторы представляют свое видение решения этой проблемы.*

***Ключевые слова:** Интернет, подростки, социальная сеть.*

Современная жизнь предполагает ежедневное, а иногда и ежечасное использование Интернета. Чаще всего пользуются им представители подросткового возраста (от 12 до 18 лет). К сожалению, Интернет породил не только плюсы, но и минусы. Появившаяся возможность мгновенно искать нужную информацию, как это ни странно, породила огромное количество необразованных людей и множество других проблем. Именно этому посвящена данная статья.

Социальные сети – это интерактивные веб-сайты в сети Интернет, которые созданы для общения между людьми и обмена нужной информацией [1].

История их возникновения официально начинается с 1997 года, когда возникла первая социальная сеть – SixDegrees.com. Но если смотреть еще шире, то первой социальной сетью можно считать электронную почту 1971 года, которая была специально создана для того, чтобы ею пользовались военные.

В 1988 году финский студент Ярко Ойкаринен изобрел технологию «IRC», которая позволяла общаться в реальном времени.

Переломным моментом можно считать создание Интернета, который стал публичным в 1991 году при помощи британского ученого Тима Бернерса Ли.

А уже в 1995 году создается первая в классическом понимании социальная сеть Classmates.com.

Полноценной социальной сетью можно считать ту самую SixDegrees.com, которую запустил Эндрю Вейнрейх. Эта сеть пропагандировала «теорию шести рукопожатий», которая говорит о том, что любые два человека на Земле связаны друг с другом цепочкой знакомств максимум из шести человек.

В период с 2002 по 2006 год появляются такие социальные сети, как: Friendstar, Linkend!, My Space, Facebook, Twitter, Одноклассники, ВКонтакте.

Данные сети популярны и по сей день и ежедневно набирают все большую популярность.

К сожалению, социальные сети несут множество вредных последствий. К таковым можно отнести: ухудшение физического и психического здоровья, раздражительность, апатии, депрессии, знакомство с людьми, многие из которых не всегда имеют хорошие намерения, потеря себя в реальном мире.

Как часто мы слышим в новостях, что увеличилось количество подростков, которые заканчивают жизнь самоубийством [2], что ребята становятся жертвами сексуального или психического насилия, что готовится проведение террористических актов! В 2016 году суицидом в Российской Федерации покончили жизнь 720 подростков, на начало 2017 года, согласно полученным данным анализа, проведенного Следственным Комитетом столицы, в Москве в группе риска находятся 20 тысяч подростков, по России эта цифра превышает 100 тысяч. Государство всеми силами стремится найти решение проблем, возникающих из-за социальных сетей. Конечно, речь не идет об их закрытии, поскольку в них сосредоточено уже очень большое количество людей, которые там не просто общаются, но и зарабатывают деньги, ведут бизнес.

17 января 2017 года Правительство РФ поддержало ввод уголовного наказания для организаторов так называемых групп смерти, пропагандирующих суицид в соцсетях. Предлагается лишать их свободы на срок от 3 до 5 лет.

Но это только то, что касается групп смерти. А как же другие проблемы?

Лично я считаю, что мало просто ввести наказание для организаторов.

Мое видение заключается в следующих аспектах:

1. Отслеживание каждой социальной группы администраторами социальных сетей на содержание в ней информации, которая содержит в себе призыв к террористическим актам, суициду, неправомерным деяниям. То есть ограничение количества групп в социальных сетях, более трудоемкий и затратный путь их регистрации.

2. Ограничение возраста регистрации пользователей. Это связано, прежде всего, с тем, что подросток не всегда способен адекватно оценивать полученную им информацию и определять, что хорошо, а что плохо [3]. Конечно, есть риски указания этим же подростком неверных данных о своем рождении. В таком случае считаю целесообразным уведомлять о регистрации его родителей или лиц, их замещающих.

3. Запуск проектов, которые были бы полезны и интересны для молодежи в этих же социальных сетях. Допустим, проведение соревнований внутри города / школы / района: кто быстрее проведет уборку на территории, кто сочинит самый длинный стих и т. д. То есть не просто проводить эти мероприятия, а проводить их, освещая в социальных сетях, поскольку только так ребенок будет заинтересован и будет стремиться к лучшему, так как в современном мире все зависит от общественной оценки и критики, полученной в интернете.

4. Поддержка и любовь близких и родных людей. Это не пустословное выражение, потому как, к сожалению, сейчас все очень мало времени проводят с семьей. Задача родителей – не осуждать, не ругать подростка, а пробовать говорить с ним на все волнующие его темы. Проводить разъяснительные беседы о том, что имеет ценность в жизни, а на что не стоит обращать внимание.

Подводя итог, хотелось бы сказать о том, что на каждом этапе развития человечества всегда возникали инновации, которые несли не только пользу, но и вред. Задача общества состоит в том, чтобы найти «золотую середину» в использовании этих инноваций. Только таким образом можно получить большее количество плюсов и сравнительно низкий показатель минусов.

Список литературы

1. Карр Н. Пустышка. Что Интернет делает с нашими мозгами. – СПб., 2012.
2. Крамер С. 50 дней до моего самоубийства. – М.: АСТ, 2015.
3. Брокман Д. Меняет ли Интернет то, как мы думаем?
4. Чхартишвили Г. Писатель и самоубийство. – М.: Захаров, 2006.
5. Ефремов. В.С. Основы суицидологии. – СПб.: Диалект, 2004.