(cc) BY

Лукашевская Анастасия Владимировна
учитель начальных классов
Рябова Екатерина Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ г. Абакана «СОШ №1»
г. Абакан, Республика Хакасия

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: *статья посвящена формированию морально-нравственных социально-значимых качеств одаренных детей в семье и школе. Авторами проанализировано также понятие «одаренность».*

Ключевые слова: *одаренность, духовно-нравственное воспитание, семья, начальная школа.*

Понятие «одаренность» происходит от слова «дар» и предполагает особо благоприятные внутренние предпосылки развития. Главная задача педагога – разглядеть в ребенке признаки одаренности, помочь развить свой талант, оградить от негативных последствий неадекватной оценки собственной личности.

Оборотной стороной медали при этом становится излишняя восприимчивость ребенка и его повышенная чувствительность ко всему, что его окружает. Поэтому духовно-нравственному воспитанию одаренных детей уделяется большое внимание.

В воспитании должны оптимально сочетаться интересы личности, общества и государства. Интерес личности состоит в свободном саморазвитии и сохранении своей индивидуальности, интерес общества, – чтобы это саморазвитие осуществлялось на нравственной основе. Интерес же государства состоит в том, чтобы все дети стали достойными гражданами своего Отечества.

Духовно-нравственное воспитание одаренных детей должно производиться комплексно – это формирование морально-нравственных социально-значимых качеств в семье и в школе. Именно семья является важным социальным институтом на пути духовно-нравственного становления личности. Родители первыми

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

увидят проявления одаренности детей в раннем возрасте, которая обычно, проявляется способностью к творчеству. На первом родительском собрании родители заполняют анкету, выявляющую интересы, увлечения детей.

Проанализировав данные анкет, составляем план работы по формированию нравственных качеств при реализации образовательного процесса. Проводим тематические классные часы, беседы, совместные творческие проекты с детьми; осуществляем педагогическое сопровождение родителей, организуя заседания родительского клуба.

Огромное значение, при формировании духовно-нравственных ценностей одаренных детей, уделяем творческой деятельности, например, проектной, дающей возможность ребенку рассуждать, экспериментировать, иметь собственное мнение и право на ошибку.

Сегодня в обществе происходит устойчивое возрождение религиозного мировоззрения, способствующего поддержанию стабильности общества и стимулирующего нравственное развитие современного человека в том числе, и в большей степени – одаренной молодежи.

В нашей школе успешно ведется работа по такому предмету как ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), где дети имеют возможность проявить себя, создавая эти творческие проекты.

В заключении хочется отметить, что духовно-нравственное воспитание будет способствовать развитию одаренности детей при тесном сотрудничестве таких социальных институтов как семья и школа.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)