

Егорова Мария Васильевна

д-р ист. наук, заведующая кафедрой

ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный

медицинский университет» Минздрава России

г. Челябинск, Челябинская область

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ЧАСТНЫХ ШКОЛ УРАЛА:

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Аннотация: по мнению автора, изучая историю частной школы можно увидеть, что не все учебные заведения Урала имели свои помещения. Условия, в которых приходилось трудиться учителям этих школ были самые разные. Общественность Урала предпринимала попытки обеспечить частные школы хорошими собственными помещениями, но это, к сожалению, удавалось не всегда.

Ключевые слова: частная школа, Урал, учебные помещения, условия работы.

Одной из статей наибольших расходов частных гимназий можно считать траты на содержание училищных зданий. В расходах казенных гимназий эта статья также стоит на втором месте, правда с тем отличием, что казенные гимназии имели свои собственные помещения и деньги шли лишь на ремонт и оплату за отопление, освещение и т. д. Частные же гимназии, в большинстве своем, вынуждены были арендовать помещения за довольно высокую цену. Так, Пермская частная женская гимназия М.Н. Зиновьевой за аренду помещений платила ежегодно 5 700 рублей. В одном из докладов городской управы от 1913 года отмечалось, что «уплачивая такую крупную сумму за наем помещения, гимназия далеко не пользовалась теми удобствами, которые свойственны учебным заведениям, поставленным в нормальные квартирные условия» [1]. Вообще в городе Перми было четыре частных гимназии: частные женские гимназии Л.В. Барбатенко, А.И. Дрекслер-Голынец, М.Н. Зиновьевой и частная мужская гимназия О.В. Циммерман. Все эти гимназии находились в арендован-

ных помещениях и с увеличением числа учащихся они все менее удовлетворяли потребностям этих учебных заведений. Поэтому в 1913 году попечительские советы женских гимназий и заведующая хозяйственной частью мужской гимназии О.В. Циммерман обратились в городскую управу с ходатайством об отводе им усадебных мест для постройки зданий [2]. Понимая насколько необходимы новые здания частным учебным заведениям, городская управа бесплатно выделила им места под постройку при условии, что строительство будет закончено в три года. Министерство народного просвещения в 1914 году даже признало возможным отпустить попечительскому совету гимназии А.И. Дрекслер-Голынец на постройку здания 125 000 рублей [3]. Но этим планам не суждено было осуществиться. По условиям военного времени выдача денег, и постройка новых зданий частных гимназий была приостановлена. С началом войны квартирные условия частных гимназий еще больше ухудшились. В одном из писем в канцелярию попечителя Оренбургского учебного округа председатель педагогического совета частной женской гимназии М.Н. Зиновьевой писал о том, что все помещения учебного заведения были заняты под военный постой и потому занятия начались с опозданием [4].

Более удачно закончилась постройка собственного здания Малмыжского частного мужского учебного заведения 1 разряда. Уже при открытии этого учебного заведения город выделил место для постройки училищного здания, а общественность и органы местного самоуправления собрали необходимую сумму. Свое здание имела и такая школа, как Воткинское частное учебное заведение 2 разряда В.Н. Смирнова. Это было новое специально отстроенное двухэтажное каменное здание стоимостью в 18 500 рублей. 5 000 рублей на постройку этого здания были отпущены уездным и губернским земством, а остальные суммы были набраны за счет пожертвований, платы за обучение и личных средств содержателя. Помещение состояло из 5 классных комнат, коридора и учительской, находившихся в верхнем этаже, остальные три классные комнаты, рекреационный зал, второй коридор и служительская находились в нижнем этаже. Для раздевалки было приспособлено полуподпольное помеще-

ние. При здании были устроены и уборные для учащихся. Здание этого частного заведения было выстроено на собственной усадьбе [5].

Хорошие собственные помещения имели Елизаветинская рукодельная школа и Кунгурское техническое училище, созданные на средства А.С. Губкина. В общей сложности на их постройку было потрачено около миллиона рублей. К сожалению, эти случаи можно считать исключением из правил. В основном частные учебные заведения находились в нанимаемых помещениях, но даже если им и передавали или жертвовали в собственность дома, то они редко были приспособлены для нужд образовательного учреждения. Но самой худшей была ситуация, когда частная школа помещалась в квартире самого учредителя. В первую очередь это касается частных учебных заведений 3 разряда. Проверявшие частные учебные заведения 3 разряда инспектора почти повсеместно отмечали тесноту в помещениях учебных заведений, недостаточную освещенность и недостаточный доступ воздуха [6; 7].

Список литературы

1. ГАПО. Ф. 35. Оп. 1. Д. 233. Л. 5.
2. ГАПО. Ф. 35. Оп. 1. Д. 251. Л. 41.
3. Ремезовская Т.Б. Частные учебные заведения // Труды ГАПО. – Пермь, 1998. – №1. – С. 163.
4. Краеведческий музей Пермской области. Папка «Гимназия М.Н. Зиновьевой». НВ 3814 / 36 – 10.
5. ГАКО. Ф. 205. Оп. 7. Д. 3309. Л. 6.
6. Егорова М.В. Учредители частных учебных заведений на Урале в пореформенный период // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2004. – №12. – С. 34–39.
7. Егорова М.В. Состояние средних школ Урала в дореволюционной России // Вопросы истории. – 2008. – №7. – С. 91–99.