

**Сычёва Полина Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №124 г. Челябинска»

г. Челябинск, Челябинская область

## **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АРХЕОЛОГИ-ПАЛЕОНТОЛОГИ. В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ»**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос организации сюжетно-ролевой игры «Археологи-палеонтологи. В поисках знаний» для детей дошкольного возраста. Автором подробно описано содержание игры в различных видах деятельности.*

***Ключевые слова:** сюжетно-ролевая игра, археология, открытия, исследования.*

Сюжетно-ролевые игры – это деятельность, мотив которой заключается в ее результате, это маленькое окошечко, при помощи которого ребенок играет в жизнь.

В дошкольном возрасте закладывается знание, необходимые ребенку в обществе. Формирование своего видения мира выражается в позиции восприятия и отношения к жизненным ситуациям, правил и норм поведения. Исследовательская деятельность – это вид интеллектуальной деятельности дошкольников, который развивает любознательность, наблюдательность, дети познают окружающий мир, узнают состав устройств вещей, узнают связь между явлениями природы.

Все дошкольники, включая девочек и мальчиков, активны, жаждут новых открытий, испытывают интерес к познанию чего-то нового. Дети готовы узнавать и делиться информацией с другими детьми и взрослыми. Дети с удовольствием играют в детском саду в сюжетно-ролевые игры.

Играя, ребенок познает себя, окружающий мир вокруг, учится копировать поведение взрослых. Дети любят искать, поиски приводят их в полный восторг, это развитие мелкой моторики, выносливости, внимание, усидчивости, упорства, для достижения поставленной цели. Совместив игру и поиск, мы создали игру

«Археологи-палеонтологи. В поисках знаний», где дети занимаются исследованием и поиском различных артефактов (камней, минералов, драгоценных камней) и древних ископаемых животных, таких как динозавры. Наши маленькие археологи не только занимаются раскопками, но выставляют в мини-музей свои находки, создают макеты среды обитания и мест раскопок. Родители не остались в стороне помогли создать игру «Археологи-палеонтологи. В поисках знаний»

Цель сюжетно-ролевой игры «Археологи-палеонтологи. В поисках знаний»: заинтересовать дошкольников в профессии археолога и палеонтолога, их деятельности, дать понять значимость данной профессии, уметь отображать знание в процессе игры.

Задачи игры: развивать интерес к археологии, открытиям, исследованиям; формировать стремление к познанию профессии археолога; развивать ответственность и внимание, творчество, воображение, мышление, образную речь; воспитывать трудолюбие, аккуратность, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве; развивать умение вступать во взаимодействие со сверстниками и испытывать позитивные эмоции.

Участники игры – воспитанники группы, воспитатели, родители.

Развитию интереса к игре способствовали различные виды деятельности.

Познавательная деятельность:

- совместное с родителями посещение парка динозавров «Затерянный мир»; наблюдение за работой актера игравшего роль археолога-палеонтолога, за динозаврами, работниками парка, игра в археологов с родителями;

- экскурсия в краеведческий музей Челябинска;

- просмотр видеопрезентаций на тему: «Динозавры», «Профессия искать историю» и т. п.;

- беседы «Национальные парки Южного Урала», «История Южного Урала с древних времен», о вымерших видах животных, растениях и древних ископаемых, «Кто такой археолог и палеонтолог»;

- рассматривание альбомов и журналов об истории человечества и древних животных;

- просмотр виртуальных музеев мира;
- викторина «Я археолог и палеонтолог. В поисках знаний».

Художественная деятельность:

- чтение журналов «Динозавры и мир» из серии «Хищные динозавры и травоядные», «Доисторические животные», «Первобытный человек»;
- чтение стихотворения «Динозавр» Ерошин А., «Данька любит динозавров» Пахомов В. с последующей драматизацией;
- отгадывание загадок и заучивание стихов о динозаврах и археологах, палеонтологов;
- совместное создание из бумаги и бросового материала макета жизни доисторических людей и животных;
- совместное с родителями составление коллажа «Я люблю динозавров»;
- изготовление спецодежды для будущих археологов, приобретение перчаток, кисточек для расчистки, для игры на улице – ведерки, лопатки и ленты для участка раскопок;
- рисование «Наскальные рисунки»;
- выставка экспонатов музея «Динозавры в детском саду»;
- изготовление сенсорной коробки «Дом динозавров»;
- выставка коллекций найденных при раскопках камней.

Игровая деятельность:

- подвижно-математическая игра «Динозавр»;
- дидактическая игра «Что нашел археолог», «Археологические раскопки», «Я знаю...»;
- сюжетно-ролевая игра «На раскопках»;
- разрезные картинки-пазлы «Динозавр», «Что за предмет», «Инструменты археолога», «Находка»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- макет среды обитания доисторических животных, растений и людей;

- изготовление совместно с родителями и детьми дидактических игр «Что нашел археолог»; «Я знаю...», «Археологические раскопки»;
- составление алгоритмов по организации сюжетно-ролевых игр разной тематики «Описание предмета находки», «Карты», «Уход и очистка предметов», «Картотека хранения»;
- привлечение родителей к составлению картотеки дидактических игр по ознакомлению детей с археологией, местах знаменитых раскопок и карт, созданных родителями для поиска динозавров, художественного слова;
- совместное с родителями составление коллажа «Динозавры»;
- схемы для рассказывания о профессиях людей, трудящихся на раскопках;
- составление фотоальбома «Музеи мира», «Альбом наших находок».