

Ткач Наталья Евгеньевна

педагог-организатор

ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»

г. Новый Уренгой, ЯНАО

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: наряду с учебно-воспитательным процессом в «Газпром техникум Новый Уренгой» особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. Организуются мероприятия во внеаудиторное время: посещение музеев, лекториев культуры и искусства, участие студентов в художественно-эстетических смотрах, конкурсах, фестивалях, а также при их непосредственном участии в кружках художественной самодеятельности. Также немаловажную роль в воспитании эстетически грамотной и нравственной личности является совместная деятельность студентов и преподавателей, осуществляемая на различных мероприятиях в техникуме.

Ключевые слова: воспитание, ценности, духовно-нравственное воспитание, компетенции, профессиональное образование, студенчество.

В процессе совершенствования деятельности сузов следует подчинить удовлетворению возрастающих духовных, эстетических и нравственных вопросов учащейся молодежи.

Поэтому в формировании выпускников нашего техникума, наряду с профессиональным мастерством должно отличать глубокое понимание духовного и нравственного воспитания, которое призвано правильно воспринимать и понимать прекрасное.

В соответствии с основными направлениями среднего профессионального образования предусматривается создание в студенческих коллективах обстановки напряженной борьбы за знания, развитие профессиональных способностей будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу, активные

формы, методы обучения и воспитания сочетая обязательные семинарские и практические аудиторные занятия с формами и методами внеаудиторной работы.

Духовно-нравственное воспитание должно быть плановым, системным, постоянным, пронизывать все сферы жизнедеятельности техникума. В процесс духовно-нравственного воспитания также должны быть включены средства массовой информации, потенциал представителей научных и творческих союзов, православной церкви и иных религиозных объединений, ветеранских, молодежных и других общественных организаций.

Современная образовательная ситуация требует формирования в системе образования компетенций, которые обуславливают продуктивную жизнедеятельность человека, позволяют ему творчески применять полученные знания, умения и навыки в социально-культурной практике.

В системе духовно-нравственного воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование личностных качеств, которые предполагают знание мировой истории и истории Отечества; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, мотивация к созданию своей семьи и продолжению рода; забота о старшем и младшем поколениях. Формирование этих качеств основывается на ценностях: человек, отечество, семья, культура, добро, красота.

Данная задача в Техникуме формируется через включение студентов в активное участие волонтерского объединения, дискуссионных клубов, Организацию и проведение мероприятия ко Дню матери. На протяжении нескольких лет успешно проводится «Фестиваль дружбы народов», на котором ежегодно увеличивается количество представленных народностей и разнообразие показательных выступлений: теперь это не только народные песни и танцы, а постановки обычаев, обрядов и традиционных праздников.

Гражданско-патриотическое воспитание проявляется в социальных чувствах; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке

совместных решений, действовать в нестандартных ситуациях; толерантность. Формирование этих качеств основывается на ценностях: отечество, нация, народ, мир, гражданственность, патриотизм, свобода.

Данная задача формируется через благотворительные акции, которые студенты традиционно проводят в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Садко» и общеобразовательных школах города Новый Уренгой, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, организованных в техникуме, городе и округе, участие в безвозмездном общественно-полезном труде и др.

Общая компетенция «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес» направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни; готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: труд, профессиональная деятельность, общество.

Данная компетенция формируется через профессионально-ориентированные мероприятия (турнир специальностей «Вектор газа»), инновационные проекты, проведения Дня открытых дверей, активное участие в Городской ярмарке учебных мест.

Компетенции «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и «Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями» направлены на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями. Формирование данных компетенций основывается на ценностях: человек, познание, знание, истина, уважение, понимание, любовь, взаимодействие.

Данные компетенции формируются через включение студентов в следующие виды социальных практик: коллективные дела в студенческой группе, работа в творческих коллективах, организационно-деятельностные игры, студенческие конкурсы и др.

Опыт педагогической деятельности убеждает нас в том, что духовное воспитание студентов является эффективным, если наряду с учебно-воспитательным процессом оно осуществляется во внеаудиторное время, при посещении музеев, лекториев культуры и искусства, а также при активном участии в художественно-эстетических смотрах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Положительную роль в духовном воспитании студентов играет их непосредственное участие в кружках художественной самодеятельности нашего техникума, где они посещают учебно-репетиционные занятия. Руководители всех кружков и студий уделяют большое внимание подбору идейно-художественного репертуара. Правильно подобранный репертуар способствует формированию у студентов-участников художественно-эстетического вкуса, идеала в процессе учебно-репетиционных занятий в кружках самодеятельности. Наряду с музыкальными номерами, студенты участвуют в театральных сценках, миниатюрах.

Студенты-участники часто выступают с концертами перед аудиторией техникума, среди которой преподавательский состав, студенты, административный персонал, которые являются активными зрителями-слушателями. Так же немаловажную роль в воспитании эстетически грамотной и нравственной личности является совместные мероприятия (преподаватель – студент), так в техникуме стало традиционным организация концерта ко Дню учителя, Новогоднего праздника, мероприятий ко Дню победы с участием преподавателей, сотрудников и студентов техникума.

Торжественно и почетно принять участие в мероприятии «Формула успеха», студенты техникума рады участвовать в «Первоапрельском мероприятии», где активисты выступают в роли почетных зрителей, болельщиков и артистов, а преподаватели – участники.

Свою основную задачу и цель участники художественной самодеятельности видят в широкой пропаганде самодеятельного музыкально-художественного искусства для студентов.

Одной из главных целей нравственного воспитания студентов является регулирование поведения, формирование глубокой потребности в нравственном самовоспитании. Создание условий творческой самодеятельности в вузе является одной из направленностей нравственного формирования специалиста. Полноценное нравственное развитие студента не будет происходить в атмосфере скуки. Создание атмосферы сопричастности к жизни учебного учреждения, курса, страны – эмоциональное условие нравственного развития специалистов.

Ключевым условием эффективности нравственного воспитания студентов является построение отношений доверия, взаимоуважения, ответственности за себя и других, взаимно требовательности. Это возможно только в тех учебных учреждениях среднего профессионального образования, где оптимально происходит процесс самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление – не просто одна из конкретных форм демократизации, этот феномен может стать школой высокой нравственности и чувства общественного долга. Так в «Газпром техникум Новый Уренгой» создан студенческий комитет, который за учебный год проводит ряд мероприятий, принимают участие в городских конференциях и семинарах. Студенты, изъявившие желание быть ответственными за мероприятие занимаются подготовкой, организацией, проведением и анализом.

Неоценимую помощь оказывает волонтерское движение. Студенты проводят антитабачные и антинаркотические акции в техникуме и в школах города, антитеррористические и выступления по недопущению проявления экстремизма, являются активными участниками всех мероприятий, организованных Студенческим комитетом.

Духовно-нравственное воспитание должно быть направлено на созидательную деятельность, расширение возможности для проявления индивидуальности каждой личности, раскрытия индивидуальных возможностей, всех жизненных

сил студента. Высшие проявления духовной деятельности находят отражение в творчестве. Именно в творчестве развиваются способности к самопознанию, самоосознанию, самопереживанию, соотнесенности себя и мира, соотнесенности себя с другими людьми. Творчество помогает человеку выйти за пределы обыденного, встать на путь познания истины, добра и красоты, осознать высший смысл жизни. Воспитание должно быть направлено на раскрытие инновационного потенциала студента.

Таким образом, воспитание должно формировать у личности нравственный стержень, что позволит студенту в любых обстоятельствах отличить добро от зла и направить свою жизнь на созидание себя и окружающего жизненного пространства.