

**Помельникова Татьяна Викторовна**

воспитатель

**Бурцева Ирина Викторовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ**

*Аннотация: в статье раскрывается проблема определения одаренности ребенка, говорится об основных критериях распознания одаренности. Авторами делается акцент на отличии высокоразвитого интеллектуально ребенка и одаренного.*

**Ключевые слова:** одаренные дети, потенциал ребенка.

Проблема одаренности актуальна на протяжении нескольких столетий, она до сих пор остается открытой. Одаренность является главным потенциалом развития духовности человечества. Одаренность необходимо вовремя выявить и использовать с умом.

Четкого определения одаренности человека, а тем более ребенка, не существует. Анализируя понятие «одаренность», исследователи рассматривают и анализируют его по-разному. Имеет ли ребенок данный потенциал? Все зависит от наследственности, среды воспитания, от окружения.

Талантливые дети, как правило, хорошо учатся, легко идут на контакт с окружающими. Но есть среди них такие, которые поражают своими способностями, образным мышлением, своим видением мира. В психике одаренного ребенка есть то, что даровано ему самой природой... Идея о том, что природа всех награждает талантами по-разному, очевидна.

Наиболее популярной является концепция человеческого потенциала американского психолога Джозефа Рензулли. Согласно его учению, одаренность – это сочетание следующих характеристик:

– интеллектуальные способности;

- творческие;
- настойчивость (мотивация, ориентированная на результат).

Ни одна теория, тем не менее, не дает четкой схемы: как же все-таки вычислить будущего «гения»?

Кроме уровня развития интеллектуальных способностей, необходимо изучать и уровень творческих способностей, уровень психосоциального и физического развития.

Согласно исследованиям московских психологов, составляющая ранней одаренности является доминирующая роль познавательной мотивации, исследовательская творческая активность, которая проявляется в умении найти новое во время решения определенной задачи, способность к прогнозированию, огромный творческий потенциал.

Одаренные дети отличаются стойким вниманием и оперативной памятью, высокими навыками логического мышления, богатством активного словарного запаса, оригинальностью вербальных ассоциаций, любое задание выполняют с творческим подходом.

Одаренные дети часто оригинальны в поведении и общении. Они очень чувствительны, общаться не только вербально, но и с помощью мимики, жестов, стремятся к лидерству. Очень часто в творческих играх такие дети выбирают себе роль взрослого. Такие дети опережают остальных в моральном развитии. Особо остро они реагируют на несправедливость, и отчаянно борются за добро.

Важная роль в поддержке и воспитании одаренных детей отводится родителям и педагогам. Необходимо создавать условия для их гармоничного развития: атмосферу любви, внимания, доверия. Творчество ребенка стимулируется психологической безопасностью, свободой действий, а также отсутствие оценочного метода общения и воспитания ребенка.

В дошкольных образовательных учреждениях для воспитания одаренных детей необходимо использовать индивидуальные программы, в которых учитывается особенность детей. Главная задача таких программ и самого образова-

тельного процесса заключается в том, чтобы создать возможность ребенку самому принимать решения, развивать критическое мышление, давать возможность самостоятельно принимать решения.

Очень важно в процессе общения и воспитания такого ребенка акцентировать внимание на оригинальности его идей, мыслей, высказываний.

Необходимо сказать, что возраст от 3-х до 5-ти лет не подходит для диагностики одаренности ребенка. Можно лишь провести наблюдение: к какой практической деятельности более склонен ребенок, сравнить его достижения по сравнению с другими детьми.

Если у малыша проявляются интеллектуальные или математические, изобразительные способности, воспитатель должен обратить внимание родителей на это, посоветовать им необходимую литературу, которая поможет создать условия для творческого развития ребенка. Например, подобрать индивидуальную программу обучения, посоветовать целенаправленно развивать знания ребенка.

Исходя из всего сказанного, можно сделать вывод, что одаренные дети в раннем возрасте отличаются сообразительностью, высоким интеллектуальным развитием, богатой фантазией и эмоциональной непосредственностью. Вовремя поддержав ребенка, взрослые помогут маленькому человечку раскрыть себя еще больше и достигнуть высот в творчестве и жизни как таковой.