

Постникова Мария Ивановна

педагог-психолог

Гречина Наталья Николаевна

учитель-логопед

МКДОУ Д/С №7 «Чебурашка»

г. Мирного Архангельской области

г. Мирный, Архангельская область

«АБВГДЕЙКА». ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ

Аннотация: авторами разработана программа для детей старшего дошкольного возраста с целью подготовки к предстоящему обучению в школе, которая объединяет несколько направлений: развитие ВПФ, математических представлений и обучение грамоте.

Ключевые слова: подготовка к школе, математические представления, обучение грамоте, ВПФ, познавательное развитие.

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребенка, требующий определенного уровня подготовки. Основой успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные психические процессы, произвольность, мелкая моторика, основы грамотности и элементарные математические представления.

Переход ребенка из детского сада в начальную школу сопровождается существенным повышением требований, прежде всего к его познавательной деятельности. Для многих детей это может приводить к возникновению негативных эмоциональных переживаний, психосоматических явлений и даже нервных срывов у ребенка.

Актуальность. Работники образования направляют свои усилия на то, чтобы смягчить, сделать менее болезненным переход детей от дошкольного детства к систематическому школьному обучению, закладывая основу благополучного психического развития ребенка уже на дошкольной ступени обучения.

Организация кружка подготовки к школе «АБВГДейка» в дошкольном учреждении наилучшим образом способствует решению многих задач, связанных с запросами родителей в отношении уровня подготовленности выпускников детского сада, требованиями школы к сформированности навыков и умений будущих учеников, а также интеллектуального и творческого развития детей.

Новизна данной программы заключается в том, что программа охватывает все необходимые области знаний и умений ребенка: познавательные процессы, математические представления, основы грамоты. Программа построена таким образом, что ребенок получает новые знания и постоянно закрепляет уже полученные знания и навыки. Программа предусматривает как обязательный компонент – подвижные игры. В процессе проведения занятий используются такие материалы как подносы с манной крупой, где дети могут отработать навык написания буквы или цифры, не боясь сделать ошибку; используется бархатная бумага и нити для лучшего моторно-зрительного закрепления образа.

Программа кружка «АБВГДейка» сочетает в себе два блока: I блок: курс развития ВПФ и математических представлений; II блок: курс по подготовке к обучению грамоте.

Цель программы: развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи. Обучающие

1. Изучить натуральные числа от 1 до 10; обучить умению сравнивать числа.
2. Научить смыслу арифметических действий (сложения и вычитания).
3. Формировать умение узнавать и называть буквы русского алфавита.
4. Формировать понятие «буква» и представление о том, чем буква отличается от звука.

Развивающие

1. Развивать произвольность и саморегуляцию.
2. Развивать мыслительные операции, способность к проведению простейших обобщений, умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию.
3. Развивать слуховую и зрительную память.
4. Развивать произвольное внимание, пространственную ориентацию.
5. Развивать навык конструирования букв из палочек.
6. Развивать навык печатания букв.
7. Развивать умение трансформировать буквы, различать правильно и неправильно напечатанные буквы, допечатывать незаконченные буквы.

Воспитательные. Воспитать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей.

Программа построена с учётом *педагогических принципов* обучения:

1) принцип системности и последовательности; 2) принцип наглядности; 3) принцип доступности и посильности; 4) принцип учёта возрастных особенностей воспитанников; 5) предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей.

Программа рассчитана на *детей 6–7 лет* (подготовительных к школе групп).

Сроки реализации программы: с октября по май включительно.

В реализации программы участвуют 2 педагога: педагог-психолог и учитель-логопед. Педагог-психолог проводит I блок – развитие ВПФ и математических представлений. Продолжительность выполнения заданий и упражнений из I блока составляет 15 мин. Между блоками обязательно выполнение подвижной игры. Далее учитель-логопед проводит II блок – подготовку к обучению грамоте и чтению. Продолжительность выполнения заданий и упражнений из II блока составляет 15 минут.

В целом *продолжительность занятия* составляет 35 минут; *форма проведения занятий*: подгрупповая (12 человек); *количество занятий в неделю*: 1 занятие; *количество занятий в месяц*: 3–5 занятий; *количество занятий в год*: 30 занятий.

Ожидаемые результаты

1. Научатся концентрировать внимание на определенном объекте, задании.
2. Научатся запоминать информацию зрительно, на слух.
3. Освоят такие мыслительные операции как: умозаключение, анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация, сравнение
4. Освоят ориентировку в пространстве (право – лево, верх – низ).
5. Познакомятся со зрительным образом цифры, буквы.
6. Освоят арифметические знаки, познакомятся с составом чисел.
7. Овладеют навыками решения неравенств, примеров, задач.
8. Овладеют навыком узнавать каждую отдельную букву в ряду других букв.
9. Овладеют умением печатать заглавные и прописные буквы.

Результаты освоения программы детьми. На начало 2016 учебного года по результатам психологической и педагогической диагностики 85% детей из числа зачисленных в кружок «АБВГДейка» имели низкий уровень развития познавательной сферы. По результатам промежуточной диагностики на конец марта 2017 учебного года 15% детей имеют высокий уровень развития познавательных способностей, 85% детей имеют средний уровень развития познавательных способностей. Данные свидетельствуют об успешности усвоения программы.

Таблица 1

Учебно-тематическое планирование

№ Занятия. Тема. Цель	Содержание занятий	
	Блок I Развитие ВПФ и математических представлений	Блок II Обучение грамоте
Занятие 1.	1. «Отгадай» Педагог загадывает загадки. Детям нужно отгадать, о чем или о ком	Подвижная игра. Задания. 1. Рассмотрите букву.

<p><i>Тема 1.</i> «Учимся мыслить». Цель: развитие логического мышления.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Аа» Цель: знакомство с буквой А</p>	<p>говорится, и выбрать отгадку из картинок.</p> <p>2. «В чем ошибся художник?» Детям необходимо найти на картинке ошибки художника, назвать и ответить, почему это не так.</p> <p>3. «Нарисуй следующую картинку» Педагог объясняет детям, что в пустой клеточке нужно нарисовать следующую картинку. Для этого нужно сравнить предыдущие, проанализировать, как они изменились.</p> <p>4. «Что лишнее?» Из ряда предметов детям необходимо выделить лишний предмет, и объяснить, почему?</p>	<p>2. Выложи из палочек большую букву «А»; вылепи из пластилина маленькую букву «а».</p> <p>3. Посмотри на ряд букв и раскрась только буквы «А».</p> <p>4. Почини букву «А».</p> <p>5. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>6. Напиши в тетради большую букву «А» и маленькую «а».</p>
<p><i>Занятие 2.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 1». Цель: знакомство с цифрой.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Уу» Цель: знакомство с буквой У</p>	<p>1. «Что по одному?» Педагог предлагает детям найти предметы окружающей обстановки, которых по одному.</p> <p>2. <i>Знакомство с цифрой 1.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 1. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру.</p> <p>3. «Соедини картинки» Детям необходимо соединить картинки с числом 1.</p> <p>4. «Нарисуй и раскрась» 1) на бланках детям необходимо нарисовать слева от дерева один цветок, справа от дерева – один грибок, и раскрасить картинку. 2) на бланках детям необходимо раскрасить первый слева лист в зелёный цвет, первый справа лист – в желтый</p>	<p><i>Подвижная игра.</i> <i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву У и маленькую букву у.</p> <p>1. Выложи из палочек большую букву «У»; вылепи из пластилина маленькую букву «у».</p> <p>2. Посмотри на ряд букв и раскрась только буквы «У».</p> <p>3. Почини букву «У».</p> <p>4. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>5. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы У.</p> <p>7. Напиши в тетради большую букву «У» и маленькую «у».</p> <p>8. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p>
<p><i>Занятие 3.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Учимся анализировать и сравнивать» Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>1. «Найди 5 отличий» На доске вывешены две картинки. Предлагается детям их сравнить и найти отличия.</p> <p>2. «Продолжи ряд» Необходимо проанализировать образец и продолжить ряд.</p> <p>3. «Подбери пару»</p>	<p><i>Подвижная игра.</i> <i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву И и маленькую букву и.</p> <p>1. Выложи из палочек большую букву «И».</p> <p>2. Обведи в кружок все буквы «И».</p> <p>3. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>4. Найди и раскрась букву И.</p>

<p><i>Тема 2.</i> «Буква Ии». Цель: Знакомство с буквой И</p>	<p>Педагог предлагает детям подобрать к каждой картинке пару и объяснить «почему?».</p> <p>4. «Что изменилось?»</p> <p>Педагог вызывает ребенка, просит остальных рассмотреть, как он одет, какие у него есть украшения одежды, прически и т. д. По сигналу дети закрывают глаза. Педагог меняет что-либо у ребенка, а затем просит детей ответить, что изменилось</p>	<p>5. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>6. Почини букву.</p> <p>7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «И» и маленькую «и»</p>
<p><i>Занятие 4.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 2».</p> <p>Цель: Знакомство с цифрой.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Ээ».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Э</p>	<p>1. «Пишем цифру 2»</p> <p>Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра.</p> <p>Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 2. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру.</p> <p>2. «Соедини»</p> <p>Дети соединяют количество предметов с соответствующей цифрой.</p> <p>3. «Нарисуй и раскрась»</p> <p>Детям предлагается нарисовать на лавочке один кубик, под лавочкой – два мячика. Раскрасить картинку.</p> <p>4. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Э и маленькую букву э.</p> <p>1. Выложи букву «Э» при помощи шерстяной нитки на фланелеграфе.</p> <p>2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>3. Обведи в кружок все буквы «Э».</p> <p>4. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>5. Раскрась красным цветом только букву «Э».</p> <p>6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>7. Почини букву «Э».</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Э» и маленькую «э».</p>
<p><i>Занятие 5.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 2»</p> <p>Цель: Состав числа.</p> <p>Понятие «пара».</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Оо».</p> <p>Цель: знакомство с буквой О</p>	<p>1. <i>Состав числа 2.</i></p> <p>Педагог объясняет, как образуется число 2.</p> <p>2. «Домики»</p> <p>Педагог предлагает тренажер «Домики» (10 домиков), где дети вписывают недостающие числа.</p> <p>3. <i>Понятие «пара».</i></p> <p>Педагог объясняет, что такое пара.</p> <p>Дети называют, какие предметы образуют пару.</p> <p>4. «Найди пару»</p> <p>На картинке детям предлагается найти пары и соединить их линией.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву О и маленькую букву о.</p> <p>1. Выложи букву «О» при помощи шерстяной нитки на фланелеграфе.</p> <p>2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>3. Обведи в треугольник только буквы «О».</p> <p>4. Почини букву.</p> <p>5. Обведи в кружок все буквы «О».</p> <p>6. Нарисуй внутри большой буквы «О» постепенно уменьшающиеся буквы «о».</p> <p>7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>8. Сложи фигуру из семи палочек.</p> <p>Убери одну палочку так, чтобы получилась буква «О».</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «О» и маленькую «о»</p>
<p><i>Занятие 6.</i></p>	<p>1. «Найди одинаковые рукавички»</p>	<p><i>Подвижная игра.</i></p>

<p><i>Тема 1.</i> «Концентрация и переключение внимания» Цель: развитие произвольного внимания.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Ы» Цель: знакомство с буквой Ы</p>	<p>На бланках с заданием детям необходимо найти и соединить одинаковые рукавички.</p> <p>2. «Дорисуй» На бланках детям необходимо додрисовать каждому домику окошко, яблоку – веточку, а цветочку – середину.</p> <p>3. «Перепутанные линии» Детям необходимо определить, куда ведут нарисованные линии.</p> <p>4. «Обведи и заштрихуй»</p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву Ы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Обведи в кружок все буквы Ы. Почини букву Ы. Подчеркни такую же букву, как внизу. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. Найди и раскрась только буквы «Ы». Напиши в тетради букву «Ы»
<p><i>Занятие 7.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 3» Цель: знакомство с цифрой.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Мм». Цель: знакомство с буквой М</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 3.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 3. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 3 в тетрадях.</p> <p>2. «Соедини» Дети соединяют количество предметов с соответствующей цифрой.</p> <p>3. «Раскрась» Детям необходимо раскрасить то количество предметов, которое указывает цифра.</p> <p>4. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву М и маленькую букву м.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выложи из палочек большую букву «М». Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Обведи в кружок все буквы «М». Подчеркни такую же букву, как внизу. Зачеркни все буквы, кроме «М». Почини букву. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. Напиши в тетради большую букву «М» и маленькую «м». Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось
<p><i>Занятие 8</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 3.</p> <p><i>Знаки «больше», «меньше», «равно»</i></p> <p>Цель: изучение состава числа, знакомство со знаками неравенства.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Нн». Цель: знакомство с буквой Н</p>	<p>1. <i>Состав числа 3.</i> Педагог объясняет детям, как образуется число 3.</p> <p>2. «Домики» Педагог предлагает тренажер «Домики» (10 домиков), где дети вписывают недостающие числа.</p> <p>3. «Знакомство со знаками» Детям предлагается рассмотреть картинку и определить, каких предметов больше, каких меньше, а где равное количество. Педагог объясняет, как записать неравенство на бумаге. Знакомит детей со знаками.</p> <p>4. «Расставь знаки» Детям предлагается сравнить количество предметов на картинках и расставить знаки.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Н и маленькую букву н.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выложи из палочек большую букву «Н». Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Обведи в кружок только правильно написанные буквы «Н». Дорисуй вторую половинку буквы «Н». Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. Почини букву. Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква «Н». Напиши в тетради большую букву «М» и маленькую «м»

<p>Занятие 9.</p> <p>Тема 1. «Наблюдательность и быстрота реакции»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания.</p> <p>Тема 2. «Буква Бб».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Б</p>	<p>1. «Будь внимателен» Педагог называет разные слова, дети внимательно слушают и выполняют задание – нужно хлопнуть в ладоши на слово «школа».</p> <p>2. «Зачеркни все круги» В течение двух минут все одновременно начинают зачеркивать круги у себя на бланках.</p> <p>3. «Найди 10 отличий на картинках».</p> <p>4. «Лабиринт»</p> <p>5. «Внимание, флагсок» Показать детям 3 флагшка: красный – нужно подпрыгнуть, зеленый – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте. При поднятии флагшка дети выполняют одно из действий. Для усложнения можно поднять сразу 2 флагшка</p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву Б и маленькую букву б.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Допиши буквы «Б».</p> <p>3. Сложи фигуру из семи палочек. Убери одну палочку так, чтобы получилась буква «Б».</p> <p>4. Обведи в кружок все буквы «Б».</p> <p>5. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>6. Напиши в тетради большую букву «Б» и маленькую «б»</p>
<p>Занятие 10.</p> <p>Тема 1. «Число и цифра 4»</p> <p>Цель: знакомство с цифрой.</p> <p>Тема 2. «Буква Пп».</p> <p>Цель: знакомство с буквой П</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 4.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 4. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру.</p> <p>2. <i>«Соедини»</i> Дети считают предметы и соединяют количество предметов с цифрой.</p> <p>3. <i>«Дорисуй или зачеркни»</i> Детям предлагается дорисовать предметы до четырёх или зачеркнуть лишние.</p> <p>4. <i>«Подчеркни»</i> Дети подчеркивают каждый четвёртый предмет.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву П и маленькую букву п.</p> <p>1. Выложи из палочек большую букву «П».</p> <p>2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>3. Обведи в кружок все буквы «П».</p> <p>4. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>5. Нарисуй постепенно увеличивающиеся буквы «П».</p> <p>6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>7. Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква «П».</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «П» и маленькую «п»</p>
<p>Занятие 11.</p> <p>Тема 1. «Число и цифра 4»</p> <p>Цель: изучение состава числа, закрепление изученного материала</p>	<p>1. <i>Состав числа 4.</i> Педагог объясняет детям, как образуется число 4.</p> <p>2. <i>«Домики»</i> Тренажер «Домики» (10 домиков), где дети вписывают недостающие числа.</p> <p>3. <i>«Расставь знаки»</i> 1) детям предлагается сравнить количество предметов на картинках и расставить знаки.</p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву Й и маленькую букву й.</p> <p>1. Выложи из пуговиц букву «Й».</p> <p>2. Найди и раскрась букву «Й».</p> <p>3. Обведи в кружок все буквы «Й».</p> <p>4. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>5. Сделай фигуры одинаковыми.</p> <p>6. Почини букву «Й».</p>

<p><i>Тема 2.</i> «Буква Йй». Цель: знакомство с буквой Й</p>	<p>2) детям предлагается сравнить числа и расставить знаки 4. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. 8. Напиши в тетради большую букву «Й» и маленькую «й»</p>
<p><i>Занятие 12.</i> <i>Тема 1.</i> «Сложение и вычитание» Цель: освоить математические операции, изучить знаки. <i>Тема 2.</i> «Буква Вв». Цель: знакомство с буквой В</p>	<p>1. <i>Знакомство с математическими знаками «+», «-», «=».</i> 2. <i>Сложение и вычитание</i> Педагог объясняет детям, когда и какой знак необходимо ставить. 3. <i>Решение примеров с опорой на картинки в пределах изученных чисел.</i> 4. <i>Решение задач в пределах изученных чисел.</i> 5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву В и маленькую букву в. 1. Выложи из пуговиц букву «В». 2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). 3. Обведи в кружок только правильно написанные буквы «В». 4. Почини буквы. 5. Подчеркни такую же букву, как внизу. 6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. 7. Напиши в тетради большую букву «В» и маленькую «в»</p>
<p><i>Занятие 13.</i> <i>Тема 1.</i> «Наша память» Цель: развитие слуховой и зрительной памяти <i>Тема 2.</i> «Буква Фф». Цель: знакомство с буквой Ф</p>	<p>1. «Чего не стало». На столе у педагога лежат игрушки (5–7 штук). Необходимо их запомнить в течение 10 секунд, после чего педагог убирает одну игрушку, а дети отвечают, чего не стало. 2. «Посмотри, запомни, нарисуй». На магнитной доске лист с фигурами. Педагог предлагает рассмотреть их в течение 10 секунд, а затем нарисовать по памяти у себя в тетради. 3. «Вспомни рисунок» Педагог показывает картинку. Дети внимательно рассматривают, и запоминают, что нарисовано на картинке и в каком количестве. Затем педагог убирает картинку, а дети вспоминают, что там было нарисовано. 4. «10 слов». Педагог зачитывает 10 слов. Дети должны их запомнить, а затем назвать. 5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву Ф и маленькую букву ф. 1. Выложи из пуговиц букву «Ф». 2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). 3. Найди и раскрась букву «Ф». 4. Обведи в кружок все буквы «Ф». 5. Сложи фигуру из 12 палочек. Убери четыре палочки так, чтобы получилась буква «Ф». 6. Почини букву. 7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. 8. Напиши в тетради большую букву «Ф» и маленькую «ф»</p>
<p><i>Занятие 14.</i> <i>Тема 1.</i> «Число и цифра 5»</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 5</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой</p>	<p><i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву Т и маленькую букву т. 1. Выложи из палочек большую букву «Т».</p>

<p>Цель: знакомство с цифрой 5; закрепление изученного материала.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Тт».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Т</p>	<p>рисуют цифру 5. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 5 в тетрадях.</p> <p>2. «Соедини» Детям предлагается посчитать предметы и соединить количество предметов с цифрой.</p> <p>3. «Дорисуй или зачеркни» Детям на бланках предлагается дорисовать предметы до пяти или зачеркнуть лишние.</p> <p>4. <i>Математическая раскраска.</i> Детям предлагается раскрасить картинку, где каждая цифра обозначает свой цвет.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>2. Найди и раскрась букву «Т».</p> <p>3. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>4. Обведи в кружок все буквы «Т».</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>7. Напиши в тетради большую букву «Т» и маленькую «т»</p>
<p><i>Занятие 15.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 5»</p> <p>Цель: изучение состава числа; закрепление изученного материала.</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Дд».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Д</p>	<p>1. <i>Состав числа 5.</i> Педагог объясняет детям, как образуется число 5.</p> <p>2. «Домики» Педагог предлагает тренажер «Домики» (10 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p>3. <i>Реши примеры.</i> Детям предлагается решить примеры с опорой на картинки и состав числа.</p> <p>4. «Расставь знаки» Детям предлагается сравнить числа и расставить знаки.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Д и маленькую букву д.</p> <p>1. Выложи из палочек большую букву «Д».</p> <p>2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>3. Обведи в кружок только правильно написанные буквы «В».</p> <p>4. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>5. Найди и раскрась букву «Д».</p> <p>6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>7. Почини букву.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Д» и маленькую «д»</p>
<p><i>Занятие 16.</i></p> <p><i>Тема 1. «Запомни точно!»</i></p> <p>Цель: развитие слуховой и зрительной памяти</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Кк».</p> <p>Цель: знакомство с буквой К</p>	<p>1. «Я положила в мешок...» Ведущий говорит: «Я положила в мешок яблоко». Ребенок продолжает: «Я положил в мешок яблоко, банан». Следующий повторяет слова предыдущего + называет свое слово. И так каждый ребенок должен повторить все слова предыдущих детей и назвать свое слово.</p> <p>2. <i>Развитие умения запоминать буквы.</i> Педагог предлагает детям рассмотреть на образце расположение букв (по кругу), запомнить их, а затем назвать по памяти. Если дети умеют писать, то записать на листочке.</p> <p>3. «Что было на картине?»</p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву К и маленькую букву к.</p> <p>1. Выложи из палочек большую букву «К».</p> <p>2. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>3. Найди и раскрась букву «К».</p> <p>4. Зачеркни все буквы, кроме буквы «К».</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «К».</p> <p>7. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>8. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «К» и маленькую «к»</p>

	<p>Дети рассматривают репродукцию любой картины. Затем педагог убирает картину и предлагает детям ответить на вопросы по ее содержанию. Например:</p> <p>Сколько было?</p> <p>Какого цвета?</p> <p>Где сидит?</p> <p>4. «Запомни и сложи»</p> <p>Детям предлагается рассмотреть образец с узором из счетных палочек в течение 3–5 сек. По памяти выложить из палочек увиденные образцы.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	
<p><i>Занятие 17.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 6»</p> <p>Цель: знакомство со зрительным образом цифры</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Г».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Г</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 6</i></p> <p>Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с песком или с манной крупой рисуют цифру 6. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 6 в тетрадях.</p> <p>2. <i>«Соедини»</i></p> <p>Детям предлагается посчитать предметы и соединить количество предметов с цифрой.</p> <p>3. <i>«Соедини точки линиями»</i></p> <p>1–2, 2–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–1. Назови фигуру, которая получилась.</p> <p>4. <i>«Раскрась»</i></p> <p>Детям необходимо раскрасить матрёшки: первую – в фиолетовый цвет, вторую – в оранжевый, третью – в зелёный, четвёртую – в красный, пятую – в синий, шестую – в желтый.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Г и маленькую букву г.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выложи из палочек большую букву «Г». Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Найди и раскрась букву «Г». Зачеркни все буквы, кроме буквы «Г». Почини букву. Обведи в кружок все буквы «Г». Подчеркни такую же букву, как внизу. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось. Напиши в тетради большую букву «Г» и маленькую «г»
<p><i>Занятие 18.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> «Число и цифра 6»</p> <p>Цель: изучение состава числа</p> <p><i>Тема 2.</i> «Буква Хх».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Х</p>	<p>1. <i>Состав числа 6.</i></p> <p>Педагог объясняет детям, как образуется число 6.</p> <p>2. <i>«Домики»</i></p> <p>Педагог предлагает тренажер «Домики» (10 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p>3. <i>Реши примеры.</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Х и маленькую букву х.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выложи из палочек большую букву «Х». Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Найди и раскрась букву «Х». Зачеркни неправильно написанные буквы «Х». Почини букву. Обведи в кружок все буквы «Х».

	<p>Детям предлагается решить примеры с опорой на картинки и состав числа.</p> <p>4. «<i>Расставь знаки</i>»</p> <p>Детям предлагается сравнить числа и расставить знаки.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>7. Дорисуй вторую половинку буквы «Х».</p> <p>8. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «Х» и маленькую «х»</p>
<p>Занятие 19.</p> <p>Тема 1.</p> <p>«<i>Будь внимателен!</i>»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, графических навыков.</p> <p>Тема 2.</p> <p>«<i>Буква Сс</i>».</p> <p>Цель: знакомство с буквой С</p>	<p>1. «<i>Корректурная проба</i>»</p> <p>Детям на бланках необходимо вычеркнуть все буквы А и подчеркнуть буквы О.</p> <p>2. «<i>Найди отличия</i>».</p> <p>Детям необходимо сравнить две картинки и найти все отличия.</p> <p>3. «<i>Перепутанные линии</i>».</p> <p>На специальных бланках детям необходимо зорко определить, куда ведут линии.</p> <p>4. «<i>Графический диктант</i>»</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву С и маленькую букву с.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Слепи букву «С» из пластилина.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «С».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «С».</p> <p>7. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>8. Нарисуй внутри большой постепенно уменьшающиеся буквы «С».</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «С» и маленькую «с»</p>
<p>Занятие 20.</p> <p>Тема 1.</p> <p>«<i>Число и цифра 7</i>»</p> <p>Цель: знакомство со зрительным образом цифры.</p> <p>Тема 2.</p> <p>«<i>Буква Зз</i>».</p> <p>Цель: знакомство с буквой З</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 7</i></p> <p>Предъявляется зрительный образ цифры. Стихи про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с песком или с манной крупой рисуют цифру 7. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 7 в тетрадях.</p> <p>2. «<i>Соедини</i>»</p> <p>Детям предлагается посчитать предметы и соединить количество предметов с цифрой.</p> <p>3. «<i>Дорисуй или зачеркни</i>». Необходимо дорисовать недостающие предметы или зачеркнуть лишние.</p> <p>4. «<i>Раскрась</i>»</p> <p>Детям необходимо раскрасить предметы в ряду соответствующими цветами.</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву З и маленькую букву з.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи букву «З» из шерстяных ниточек на фланелеграфе.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «З».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «З».</p> <p>7. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «З» и маленькую «з»</p>
<p>Занятие 21.</p> <p>Тема 1.</p> <p>«<i>Число и цифра 7</i>».</p>	<p>1. <i>Состав числа 7.</i></p> <p>Педагог объясняет детям, как образуется число 7.</p> <p>2. «<i>Домики</i>»</p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву Ц и маленькую букву ц.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p>

<p>Цель: изучение состава числа</p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p>«Буква Цц».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Ц</p>	<p>Педагог предлагает тренажер «Домики» (5 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p><i>3. Реши примеры.</i></p> <p>Детям предлагается решить примеры с опорой на картинки и состав числа.</p> <p><i>4. Решение задач в пределах изученного числа.</i></p> <p><i>5. Подвижная игра</i></p>	<p>2. Выложи букву «Ц» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Ц».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Ц».</p> <p>7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Ц» и маленькую «ц».</p>
<p><i>Занятие 22</i></p> <p><i>Тема 1.</i></p> <p>«Будь внимателен!»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания</p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p>«Буква Шши».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Ш</p>	<p>1. <i>«Шифровка».</i> Детям необходимо под каждой цифрой прописать точно такие же знаки, как показано в образце.</p> <p>2. <i>«Найди отличия».</i> Детям необходимо сравнить две картинки и найти все отличия.</p> <p>3. <i>«Найди два одинаковых предмета»</i></p> <p>4. <i>Графический диктант.</i></p> <p>5. <i>«Три движения».</i> На цифру 1 – руки согнуть в локтях, на цифру 2 – вытянуть вперед, на цифру 3 – поднять вверх</p>	<p><i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву Ш и маленькую букву ш.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи букву «Ш» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Ш».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Ш».</p> <p>7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Ш» и маленькую «ш»</p>
<p><i>Занятие 23.</i></p> <p><i>Тема 1.</i></p> <p>«Число и цифра 8»</p> <p>Цель: знакомство со зрительным образом цифры</p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p>«Буква Жж».</p> <p>Цель: знакомство с буквой Ж</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 8.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 8. На бархатной бумаге ниткой выкладывают цифру. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 8 в тетрадях.</p> <p>2. <i>«Закрась»</i> Детям предлагается посчитать предметы и закрасить карточку с нужной цифрой.</p> <p>3. <i>«Сосчитай и напиши»</i> Детям необходимо сосчитать количество разных предметов на рисунке и написать нужные цифры.</p> <p>4. <i>«Расставь нужные знаки»</i> (больше, меньше или равно)</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i> Рассмотри букву большую букву Ж и маленькую букву ж.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи большую букву «Ж» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Ж».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Ж».</p> <p>7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Ж» и маленькую «ж»</p>
<p><i>Занятие 24.</i></p>	<p>1. <i>Состав числа 8.</i></p>	<p><i>Задания.</i></p>

<p>Тема 1. «Число и цифра 8» Цель: изучение состава числа</p> <p>Тема 2. «Буква Ч». Цель: знакомство с буквой Ч</p>	<p>Педагог объясняет детям, как образуется число 8.</p> <p>2. «Домики» Педагог предлагает тренажер «Домики» (5 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p>3. <i>Реши примеры.</i> Детям предлагается решить примеры с опорой на картинки и состав числа.</p> <p>4. <i>Решение задач в пределах изученного числа.</i></p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Рассмотри букву большую букву Ч и маленькую букву ч.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи большую букву «Ч» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Ч».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Ч».</p> <p>7. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>8. Сложи фигуру из семи палочек. Убери три палочки так, чтобы получилась буква «Ч».</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «Ч» и маленькую «ч»</p>
<p>Занятие 25.</p> <p>Тема 1. «Соблюдаем правила!» Цель: развитие саморегуляции психических процессов</p> <p>Тема 2. «Буква Щ». Цель: знакомство с буквой Щ</p>	<p>1. «Копирование образца». Предложить детям как можно точнее копировать образец по точкам.</p> <p>2. «Запомни и выложи». Посмотреть на образец в течение 10–15 сек. Выложить образец из счетных палочек по памяти.</p> <p>3. <i>Игра «Да-нет»</i> Предложить детям ответить на вопросы по очереди. При ответе нужно находить любые другие слова, кроме слов «да» и «нет».</p> <p>4. «Графический диктант».</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву Щ и маленькую букву щ.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи большую букву «Щ» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Щ».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Почини букву.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Щ».</p> <p>7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>8. Напиши в тетради большую букву «Щ» и маленькую «щ»</p>
<p>Занятие 26.</p> <p>Тема 1. «Число и цифра 9». Цель: знакомство со зрительным образом цифры</p> <p>Тема 2. «Буква Лл». Цель: знакомство с буквой Л</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 9.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра. Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 9. На бархатной бумаге ниткой выкладывают цифру. Карандашом обводят цифру на бланках. Самостоятельно пишут цифру 9 в тетрадях.</p> <p>2. «Соедини» Детям предлагается посчитать предметы и соединить количество предметов с цифрой.</p> <p>3. «Соседи чисел» Детям на бланках предлагается вписать соседей чисел.</p>	<p>Задания.</p> <p>Рассмотри букву большую букву Л и маленькую букву л.</p> <p>1. Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги).</p> <p>2. Выложи большую букву «Л» из счётных палочек.</p> <p>3. Найди и раскрась букву «Л».</p> <p>4. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>5. Сделай фигуры одинаковыми.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Л».</p> <p>7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.</p> <p>8. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p>

	<p>4. «Расставь нужные знаки» (больше, меньше или равно)</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>9. Напиши в тетради большую букву «Л» и маленькую «л»</p>
<p><i>Занятие 27.</i></p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p><i>«Число и цифра 9»</i></p> <p>Цель: изучение состава числа</p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p><i>«Буква Рр»</i></p> <p>Цель: знакомство с буквой Р</p>	<p>1. <i>Состав числа 9.</i> Педагог объясняет детям, как образуется число 9.</p> <p>2. <i>«Домики»</i> Педагог предлагает тренажер «Домики» (5 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p>3. <i>Реши примеры.</i> Детям предлагается решить примеры с опорой на картинки и состав числа.</p> <p>4. <i>Решение задач в пределах изученного числа.</i></p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Р и маленькую букву р.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Выложи большую букву «Р» из пуговиц. Найди и раскрась букву «Р». Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. Сделай фигуры одинаковыми. Обведи в кружок все буквы «Р». Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква «Р». Подчеркни такую же букву, как внизу. Напиши в тетради большую букву «Р» и маленькую «р»
<p><i>Занятие 28.</i></p> <p><i>Тема 1.</i></p> <p><i>«У меня всё получается!</i></p> <p>Цель: развитие произвольности психических процессов.</p> <p><i>Тема 2.</i></p> <p><i>«Буква Яя».</i></p> <p>Цель: знакомство с буквой Я</p>	<p>1. <i>«Домик».</i> Нарисовать как можно точнее домик, который показан на образце.</p> <p>2. <i>Игра «Определения».</i> Детям раздаются карточки с картинками. Предлагается в течение одной минуты рассказать о своем объекте так, чтобы все поняли, что нарисовано на карточке. Нельзя называть, что нарисовано на карточке и жестикулировать.</p> <p>3. <i>Графический диктант.</i></p> <p>4. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Я и маленькую букву я.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Выложи большую букву «Я» из пуговиц. Найди и раскрась букву «Я». Почини букву. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных. Обведи в кружок все буквы «Я». Сложи фигуру из девяти палочек. Убери три палочки так, чтобы получилась буква «Я». Подчеркни такую же букву, как внизу. Напиши в тетради большую букву «Я» и маленькую «я»
<p><i>Занятие 29.</i></p> <p><i>Тема 1.</i></p> <p><i>«Число и цифра 10»</i></p> <p>Цель: знакомство со зрительным образом цифры.</p>	<p>1. <i>Пишем цифру 10.</i> Предъявляется зрительный образ цифры. Стих про цифру. Педагог показывает, как пишется цифра.</p> <p>Дети на подносах с манной крупой рисуют цифру 10. На бархатной бумаге ниткой выкладывают цифру. Карандашом обводят цифру на</p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>Рассмотри букву большую букву Ю и маленькую букву ю.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведи по букве пальчиком (карточка с буквой из бархатной бумаги). Выложи большую букву «Ю» из пуговиц. Найди и раскрась букву «Ю». Почини букву.

<p><i>Тема 2. «Буква Юю».</i></p> <p><i>Цель: знакомство с буквой Ю</i></p>	<p>бланках. Самостоятельно пишут цифру 10 в тетрадях.</p> <p>2. «Соедини» Детям предлагается посчитать предметы и соединить количество предметов с цифрой.</p> <p>3. «Соедини числа по порядку». Детям необходимо соединить числа по порядку и раскрасить получившийся предмет.</p> <p>4. «Расставь нужные знаки» (больше, меньше или равно)</p> <p>5. <i>Подвижная игра</i></p>	<p>5. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.</p> <p>6. Обведи в кружок все буквы «Ю».</p> <p>7. Сложи фигуру из двенадцати палочек. Убери три палочки так, чтобы получилась буква «Ю».</p> <p>8. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>9. Напиши в тетради большую букву «Ю» и маленькую «ю»</p>
<p><i>Занятие 30.</i></p> <p><i>Тема 1. «Число и цифра 10»</i></p> <p><i>Цель: изучение состава числа; закрепление изученного материала</i></p> <p><i>Тема 2. «Буквы Ее и Ёё».</i></p> <p><i>Цель: знакомство с буквами Е и Ё</i></p>	<p>1. <i>Состав числа 10.</i> Педагог объясняет детям, как образуется число 10.</p> <p>2. «Домики» Педагог предлагает тренажер «Домики» (5 домиков), где дети сначала вписывают недостающие числа с опорой на наглядный материал, а затем по памяти.</p> <p>3. «Математическая раскраска». Дети решают примеры, ответы относят с определённым цветом и раскрашивают картинку.</p> <p>4. <i>Подвижная игра</i></p>	<p><i>Задания.</i></p> <p>1. Рассмотрите буквы и скажите, чем буквы похожи и чем отличаются.</p> <p>2. Выложи большую букву «Е» из счётных палочек, а большую букву «Ё» из счётных палочек и пуговиц.</p> <p>3. Найди и раскрась сначала букву «Е», а затем букву «Ё».</p> <p>4. Почкини буквы.</p> <p>5. Сначала обведи в кружок все буквы «Е», а затем вычеркни все буквы «Ё».</p> <p>6. Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква «Е».</p> <p>7. Подчеркни такую же букву, как внизу.</p> <p>8. Напиши в тетради чередуя большие буквы «Е» / «Ё», а затем также маленькие буквы «е» / «ё»</p>

Методическое обеспечение

1. Буквы и цифры для магнитной доски.
2. Разрезные буквы и цифры; тактильные карточки с буквами и цифрами.
3. «Волшебный мешочек» с буквами и цифрами; подносы с манной крупой.
4. Фланелеграф с элементами букв и цифр на липкой основе.
5. Контейнеры с простыми и цветными карандашами, ручками.
6. Бланки с заданиями.
7. Пластмассовые объёмные буквы и цифры.
8. Предметные картинки.
9. Бархатная бумага и шерстяные ниточки для выкладывания букв и цифр.

Список литературы

1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1994. – 400 с.
2. Гаврина С.Е. Учимся считать. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина. – М.: Росмэн, 2000.
3. Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. – М.: Гном и Д, 2009. – 48 с.
4. Каралькова И.В. Развитие ребёнка в кружке «Подготовка к школе»: Пособ. для педагогов. – Мозырь: Белый ветер, 2012. – 98 с.
5. Кузнецова М.И. Учим буквы. Готовимся к школе. Учимся писать буквы. – М.: Омега, 2007. – 72 с.
6. Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Литера, 2004. – 64 с.
7. Липская Н.М. Годовой курс подготовки к школе: для детей 6–7 лет. – М.: Эксмо, 2015. – 320 с.
8. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 256 с.
9. Шевелёв К.В. Прописи по математике. Ч. 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6–7 лет. – М.: Ювента, 2014. – 32 с.