

**Павлова Алла Николаевна**

воспитатель

**Егорова Людмила Борисовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ  
«ПОСЕВ СЕМЯН НА РАССАДУ»**

***Аннотация:** авторами представлен материал, направленный на гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного). В данной статье решаются вопросы нравственного и трудового воспитания на основе приобретения практического опыта по уходу за растениями.*

**Ключевые слова:** дошкольное образование, экологическое воспитание, трудовое воспитание.

**Цель:**

Углублять экологические знания детей; закрепить представления о семенах и будущих растениях; закрепить знания о последовательности действий во время посадки семян.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- уточнить знания о родном городе;
- уточнить и расширить представления детей о садовых цветах (многолетние и однолетние);
- уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;
- закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

– продолжать учить приемам посева семян: делать бороздки определенной глубины, выкладывать в нее цепочкой семена на равном друг от друга расстоянии, засыпать их землей, смешанной с песком, или чистым песком.

*Развивающие:*

– развивать интерес к развитию и росту растений;  
– развивать речь детей, обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные – бороздка, росток, рассада; глаголы – прорастать; прилагательные – многолетние, однолетние).

*Воспитывающие:*

– воспитывать доброжелательность, трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к природе, любовь к родному городу Чебоксары, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.

*Методические приемы:*

- сюрпризный момент;
- беседа;
- рассматривание;
- использование ИКТ;
- психогимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подведение итогов.

*Оборудование:*

1. Мультимедийная установка. Магнитофон, запись музыкального произведения П.И. Чайковский «Вальс цветов» и звуки природы.
2. Демонстрационный материал: презентация «Многолетние и однолетние садовые цветы», видеоролик «Клумбы Чебоксар».
3. Раздаточный материал: палочки для посадки, лейки с водой, влажные салфетки, фартуки, семена цветов, контейнеры с землей, таблички с изображением цветов.

*Предварительная работа:*

- беседа о необходимых условиях для проращивания семян;
- рассматривание иллюстраций цветов, растущих на клумбах в детском саду;
- рассматривание семян бархатцев, астры;
- беседы о городе Чебоксары.

### *Ход занятия*

Дети с воспитателем входят в украшенный зал, приветствуют гостей:

Придумано кем-то и просто, и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!»  
«Здравствуйте», – скажем солнцу и птицам,  
«Здравствуйте!», – милым, улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым,  
Пусть «Здравствуйте!» слышится утром и вечером.

– Ребята, вы, наверное, уже заметили, что наш музыкальный зал сегодня не выглядит повседневным? (Да! Заметили!).

– А каким он вам показался? Что интересного для себя вы увидели? (Шары, компьютер, птички, Земля, красивый, нарядный...)

– Вы очень внимательные, и перечислили все, что сегодня находится в зале. Вы, верно, отметили, назвав зал красивым и нарядным, а я бы еще добавила, что он праздничный, ведь сегодня, 22 апреля, праздник «День Земли» (на экране появляется слайд), его отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются убрать мусор с улиц, площадей, очищают водоемы, сажают деревья, цветы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

Родной для нас с вами город Чебоксары тоже украшают парки, скверы, клумбы. Скажите пожалуйста, какие парки и скверы в Чебоксарах вы знаете? (парк 500-летия, парк Гузовского, сквер Чапаева, детский парк им. Николаева...)

– Молодцы, вы хорошо знаете свой город. А сейчас я предлагаю посмотреть, какие прекрасные клумбы и цветники украшают его в летнее время.

### *Просмотр видеоролика.*

– Что вы увидели? Какие чувства возникли у вас во время этого просмотра? (Радость, удивление, веселье, красиво...)

– Я почувствовала то же самое. Спору нет, цветники и клумбы – маленькие чудеса, которые радуют нас своими красками и ароматами многолетних и однолетних цветов. Ребята, как вы понимаете словосочетание многолетний цветок? ( Растет много лет...)

– А как объясните значение словосочетания однолетний цветок? (Мало лет растет, один год растет...)

– Молодцы, вы правильно думаете. Многолетние растения – это те, у которых верхняя часть на зиму отмирает, а в земле остается корень с питательными веществами, которые помогают растению вновь прорости с наступлением весны. А однолетние растения осенью погибают, оставляя семена, из которых весной мы можем вырастить новые цветы.

Подумайте, какие многолетние садовые цветы вы знаете? ( Тюльпан, пион, ирис, мак...)

– Замечательно! А какие вы знаете однолетние садовые цветы? (Календула, бархатцы, астра...)

– Очень хорошо, вы правильно определили какие из знакомых вам садовых цветов многолетние, а какие однолетние. А теперь посмотрим на экран, вспомним, как выглядят те цветы, которые вы называли, и познакомимся с еще несколькими наименованиями многолетних и однолетних цветов.

*Показ слайдов «Многолетние и однолетние садовые цветы».*

*Слайд – клумба детского сада.*

– Ой, ребята, что это за место такое знакомое и родное? (Это наш детский сад, наша клумба...)

– Какое сейчас время года? (весна)

– Какой месяц весны? (апрель)

– Апрель – самое благоприятное время сеять семена цветов на рассаду, чтобы с наступлением лета, наша клумба радовала нас яркими цветами.

– Как вы думаете, почему время благоприятное? (весной день становится длиннее, солнце поднимается выше и дольше задерживается на небе).

– Какие условия необходимы для роста и развития растений? (свет, тепло, вода).

– Ребята, давайте представим себя красивыми цветами на клумбе. Садитесь на ковер по-турецки.

*Психогимнастика «Я растение» с элементами зрительной гимнастики.*

Звучит музыка «Звуки природы».

– Закройте глаза. Представь, что ты – маленькое растение. Тебя посадили в теплую черную землю. Ты еще маленький росток, совсем слабый, хрупкий, беззащитный. Но вот чьи-то добрые руки поливают тебя, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти. Твои листики подросли, стебель становится крепким, ты тянешься к свету. Тебе так хорошо жить на клумбе рядом с другими красивыми цветами.

– Откройте глаза. Вы часто моргаете глазами, потому что солнце ослепило вас. Посмотрите вверх на небо, вниз на землю. Вам понравилось быть цветами? А почему? (За ними ухаживали, поливали, рыхлили).

Воспитатель и дети подходят к столам. На столах приготовлен инвентарь для посадки.

– Посмотрите на столы. Что здесь лежит? Расскажите. (Здесь есть горшочки с землей, лейка для полива, палочки, таблички с картинками, семена.)

– Верно. Обратите внимание, на столе есть разные семена. Как думаете, почему? (это разные цветы...)

– Да, ребята, это семена нескольких однолетних цветов, из которых мы вырастим рассаду для нашей клумбы. Я уверена, что некоторые семена вам знакомы. Кто догадался, какие цветы из них вырастут? (бархатцы, астра...)

– Молодцы! А это семена циннии. (Рассматривают семена). Теперь поговорим о том, как правильно посадить семена. Помните, мы сажали с вами семена календулы? (Да, помним!)

– Расскажите пожалуйста, что нужно сделать сначала, что потом, чтобы у нас появился росток.

Д:

1. Сначала нужно порыхлить землю и полить её водой из лейки. Вода должна впитаться.

2. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко.

3. Кладем семечко в лунку и присыпаем землей.

4. Потом нужно полить его и поставить на солнышко.

5. Еще нужно поставить табличку.

– Правильно, вы хорошо помните все трудовые действия, но сегодня мы будем сажать не в лунку, а в бороздку.

*Показ посадки семян.*

Сажать семена нужно во влажную землю. Палочкой сделать бороздки определенной глубины, выложить в них цепочкой семена на равном друг от друга расстоянии, засыпать их землей, смешанной с песком, или чистым песком.

Вытереть руки салфеткой. Полить. Если случится, что некоторые семена

окажутся на поверхности, нужно засыпать их землей. После полива поставить этикетку с изображением растения.

При посеве надо быть очень внимательным и аккуратным, чтобы нечаянно не толкнуть друг друга и не просыпать землю. Из этих маленьких семян вырастут красивые цветы.

– Ребята, кто запомнил название цветов, семена которых я приготовила для посадки? (бархатцы, астры, цинния).

– Что мы сделаем сначала? (бороздку).

– Как мы будем делать бороздку? (палочкой проведем неглубокую линию вправо – влево).

– Как будем класть семена в бороздку? (друг за другом, на расстоянии).

– Как вы думаете, для чего мы будем поливать землю после посадки? (дать дополнительную влагу).

(Хвалить детей за полные «красивые» ответы).

– А теперь я предлагаю подготовить наши пальчики к работе.

### *Пальчиковая гимнастика*

Наши алые цветки	(Ладони соединены в форме тюльпана.)
Распускают лепестки.	(Пальцы медленно раскрываются,
Ветерок чуть дышит,	плавно покачиваются.
Лепестки колышет.	
Наши алые цветки	
Закрывают лепестки.	Затем они медленно закрываются.
Тихо засыпают,	Кисти рук покачиваются.
Головками качают.	

### *Самостоятельная работа детей.*

Во время самостоятельной работы детей звучит музыка: П.И. Чайковский «Вальс цветов». Детям, которые быстро справились с работой, предложить посадить дополнительно семена в отдельные стаканчики.

В: Дети, вы очень хорошо потрудились. Мы будем ежедневно наблюдать за нашими посевами, ухаживать за ними: поливать, поворачивать к свету то одной, то другой стороной, а когда появятся ростки – рыхлить. Все происходящие изменения будем заносить в дневники наблюдений. Цветы украшают нашу жизнь, делают ее радостной.

Сейчас отнесем наши посадки в группу и поставим на подоконник, ближе к солнышку, а дежурные помогут навести мне порядок на столах.

### ***Список литературы***

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – В., 2004.
2. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО Детство-Пресс, 2010.
3. Психологические игры и упражнения для тренингов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [mirrosta.ru](http://mirrosta.ru)