

Павлова Алла Николаевна

воспитатель

Егорова Людмила Борисовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ
«ПОСЕВ СЕМЯН НА РАССАДУ»**

***Аннотация:** авторами представлен материал, направленный на гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного). В данной статье решаются вопросы нравственного и трудового воспитания на основе приобретения практического опыта по уходу за растениями.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, экологическое воспитание, трудовое воспитание.*

Цель:

Углублять экологические знания детей; закрепить представления о семенах и будущих растениях; закрепить знания о последовательности действий во время посадки семян.

Задачи.

Обучающие:

- уточнить знания о родном городе;
- уточнить и расширить представления детей о садовых цветах (многолетние и однолетние);
- уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;
- закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

– продолжать учить приемам посева семян: делать бороздки определенной глубины, выкладывать в нее цепочкой семена на равном друг от друга расстоянии, засыпать их землей, смешанной с песком, или чистым песком.

Развивающие:

– развивать интерес к развитию и росту растений;
– развивать речь детей, обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные – бороздка, росток, рассада; глаголы – прорасти; прилагательные – многолетние, однолетние).

Воспитывающие:

– воспитывать доброжелательность, трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к природе, любовь к родному городу Чебоксары, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Методические приемы:

- сюрпризный момент;
- беседа;
- рассматривание;
- использование ИКТ;
- психогимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подведение итогов.

Оборудование:

1. Мультимедийная установка. Магнитофон, запись музыкального произведения П.И. Чайковский «Вальс цветов» и звуки природы.
2. Демонстрационный материал: презентация «Многолетние и однолетние садовые цветы», видеоролик «Клумбы Чебоксар».
3. Раздаточный материал: палочки для посадки, лейки с водой, влажные салфетки, фартуки, семена цветов, контейнеры с землей, таблички с изображением цветов.

Предварительная работа:

- беседа о необходимых условиях для проращивания семян;
- рассматривание иллюстраций цветов, растущих на клумбах в детском саду;
- рассматривание семян бархатцев, астры;
- беседы о городе Чебоксары.

Ход занятия

Дети с воспитателем входят в украшенный зал, приветствуют гостей:

Придумано кем-то и просто, и мудро
При встрече здороваться «Доброе утро!»
«Здравствуйте», – скажем солнцу и птицам,
«Здравствуйте!», – милым, улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть «Здравствуйте!» слышится утром и вечером.

– Ребята, вы, наверное, уже заметили, что наш музыкальный зал сегодня не выглядит повседневным? (Да! Заметили!).

– А каким он вам показался? Что интересного для себя вы увидели? (Шарики, компьютер, птички, Земля, красивый, нарядный...)

– Вы очень внимательные, и перечислили все, что сегодня находится в зале. Вы, верно, отметили, назвав зал красивым и нарядным, а я бы еще добавила, что он праздничный, ведь сегодня, 22 апреля, праздник «День Земли» (на экране появляется слайд), его отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются убрать мусор с улиц, площадей, очищают водоемы, сажают деревья, цветы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

Родной для нас с вами город Чебоксары тоже украшают парки, скверы, клумбы. Скажите пожалуйста, какие парки и скверы в Чебоксарах вы знаете? (парк 500-летия, парк Гузовского, сквер Чапаева, детский парк им. Николаева...)

– Молодцы, вы хорошо знаете свой город. А сейчас я предлагаю посмотреть, какие прекрасные клумбы и цветники украшают его в летнее время.

Просмотр видеоролика.

– Что вы увидели? Какие чувства возникли у вас во время этого просмотра? (Радость, удивление, веселье, красиво...)

– Я почувствовала то же самое. Спору нет, цветники и клумбы – маленькие чудеса, которые радуют нас своими красками и ароматами многолетних и однолетних цветов. Ребята, как вы понимаете словосочетание многолетний цветок? (Растет много лет...)

– А как объясните значение словосочетания однолетний цветок? (Мало лет растет, один год растет...)

– Молодцы, вы правильно думаете. Многолетние растения – это те, у которых верхняя часть на зиму отмирает, а в земле остается корень с питательными веществами, которые помогают растению вновь прорасти с наступлением весны. А однолетние растения осенью погибают, оставляя семена, из которых весной мы можем вырастить новые цветы.

Подумайте, какие многолетние садовые цветы вы знаете? (Тюльпан, пион, ирис, мак...)

– Замечательно! А какие вы знаете однолетние садовые цветы? (Календула, бархатцы, астра...)

– Очень хорошо, вы правильно определили какие из знакомых вам садовых цветов многолетние, а какие однолетние. А теперь посмотрим на экран, вспомним, как выглядят те цветы, которые вы называли, и познакомимся с еще несколькими наименованиями многолетних и однолетних цветов.

Показ слайдов «Многолетние и однолетние садовые цветы».

Слайд – клумба детского сада.

– Ой, ребята, что это за место такое знакомое и родное? (Это наш детский сад, наша клумба...)

– Какое сейчас время года? (весна)

– Какой месяц весны? (апрель)

– Апрель – самое благоприятное время сеять семена цветов на рассаду, чтобы с наступлением лета, наша клумба радовала нас яркими цветами.

– Как вы думаете, почему время благоприятное? (весной день становится длиннее, солнце поднимается выше и дольше задерживается на небе).

– Какие условия необходимы для роста и развития растений? (свет, тепло, вода).

– Ребята, давайте представим себя красивыми цветами на клумбе. Садитесь на ковер по-турецки.

Психогимнастика «Я растение» с элементами зрительной гимнастики.

Звучит музыка «Звуки природы».

– Закройте глаза. Представь, что ты – маленькое растение. Тебя посадили в теплую черную землю. Ты еще маленький росток, совсем слабый, хрупкий, беззащитный. Но вот чьи-то добрые руки поливают тебя, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти. Твои листики подросли, стебель становится крепким, ты тянешься к свету. Тебе так хорошо жить на клумбе рядом с другими красивыми цветами.

– Откройте глаза. Вы часто моргаете глазами, потому что солнце ослепило вас. Посмотрите вверх на небо, вниз на землю. Вам понравилось быть цветами? А почему? (За ними ухаживали, поливали, рыхлили).

Воспитатель и дети подходят к столам. На столах приготовлен инвентарь для посадки.

– Посмотрите на столы. Что здесь лежит? Расскажите. (Здесь есть горшочки с землей, лейка для полива, палочки, таблички с картинками, семена.)

– Верно. Обратите внимание, на столе есть разные семена. Как думаете, почему? (это разные цветы...)

– Да, ребята, это семена нескольких однолетних цветов, из которых мы вырастим рассаду для нашей клумбы. Я уверена, что некоторые семена вам знакомы. Кто догадался, какие цветы из них вырастут? (бархатцы, астра...)

– Молодцы! А это семена циннии. (Рассматривают семена). Теперь поговорим о том, как правильно посадить семена. Помните, мы сажали с вами семена календулы? (Да, помним!)

– Расскажите пожалуйста, что нужно сделать сначала, что потом, чтобы у нас появился росток.

Д:

1. Сначала нужно порыхлить землю и полить её водой из лейки. Вода должна впитаться.

2. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко.

3. Кладем семечко в лунку и присыпаем землей.

4. Потом нужно полить его и поставить на солнышко.

5. Еще нужно поставить табличку.

– Правильно, вы хорошо помните все трудовые действия, но сегодня мы будем сажать не в лунку, а в бороздку.

Показ посадки семян.

Сажать семена нужно во влажную землю. Палочкой сделать бороздки определенной глубины, выложить в них цепочкой семена на равном друг от друга расстоянии, засыпать их землей, смешанной с песком, или чистым песком.

Вытереть руки салфеткой. Полить. Если случится, что некоторые семена

окажутся на поверхности, нужно засыпать их землей. После полива поставить этикетку с изображением растения.

При посеве надо быть очень внимательным и аккуратным, чтобы нечаянно не толкнуть друг друга и не просыпать землю. Из этих маленьких семян вырастут красивые цветы.

– Ребята, кто запомнил название цветов, семена которых я приготовила для посадки? (бархатцы, астры, цинния).

– Что мы сделаем сначала? (бороздку).

– Как мы будем делать бороздку? (палочкой проведем неглубокую линию вправо – влево).

– Как будем класть семена в бороздку? (друг за другом, на расстоянии).

– Как вы думаете, для чего мы будем поливать землю после посадки? (дать дополнительную влагу).

(Хвалить детей за полные «красивые» ответы).

– А теперь я предлагаю подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветки (Ладони соединены в форме тюльпана.)
 Распускают лепестки. (Пальцы медленно раскрываются,
 Ветерок чуть дышит, плавно покачиваются.
 Лепестки колышет.
 Наши алые цветки
 Закрывают лепестки. Затем они медленно закрываются.
 Тихо засыпают, Кисти рук покачиваются.
 Головками качают.

Самостоятельная работа детей.

Во время самостоятельной работы детей звучит музыка: П.И. Чайковский «Вальс цветов». Детям, которые быстро справились с работой, предложить посадить дополнительно семена в отдельные стаканчики.

В: Дети, вы очень хорошо потрудились. Мы будем ежедневно наблюдать за нашими посевами, ухаживать за ними: поливать, поворачивать к свету то одной, то другой стороной, а когда появятся ростки – рыхлить. Все происходящие изменения будем заносить в дневники наблюдений. Цветы украшают нашу жизнь, делают ее радостной.

Сейчас отнесем наши посадки в группу и поставим на подоконник, ближе к солнышку, а дежурные помогут навести мне порядок на столах.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – В., 2004.
2. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО Детство-Пресс, 2010.
3. Психологические игры и упражнения для тренингов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mirrosta.ru