

Никитина Татьяна Геннадьевна

воспитатель

Зиновьева Наталья Валерьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КВЕСТ-ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВКУ ЗДОРОВЬЯ»

С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ОНР)

Аннотация: в представленной статье исследователями описано проведение квест-игры «Путешествие по островку Здоровья» с детьми старшей группы (ОНР), а также указаны цели данного мероприятия.

Ключевые слова: квест-игра, ОНР, дети, детский коллектив, мышление.

Цель:

- создать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений в детском коллективе;
- развивать самостоятельность, сообразительность мышления в решении возникающих задач, умение работать в команде;
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

Ход игры:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочет поздороваться с нами, согреть своим теплом. Давайте с ним поздороваемся и поиграем.

Ходит солнышко по кругу

(Дети идут по кругу, держа лучики солнышка.)

Дарит всем тепло и свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

(Неожиданно появляется Простуда)

Простуда: Так – так! А про меня забыли, не пригласили?!

Я, Простуда, не хочу, больше слышать ваш веселый детский смех, видеть радостные игры, румяные лица. А хочу, чтобы вы заболели, и тогда будет тихо в вашем детском саду.

(Начинает на детей кашлять и чихать, затем уходит.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что хочет сделать злая Простуда?

Дети: Она хочет, всех нас заразить болезнями, чтобы мы были хилыми, вялыми, больными, чтобы наш садик опустел.

Воспитатель: Ребята, что мы должны сделать. Чтобы спасти?

Дети: Мы должны принимать лекарства. А еще мы прогоним злую Простуду.

Воспитатель, выслушав ответы детей, дополняет: Мы должны спасти себя и своих друзей, узнать секреты здоровья, чтобы не болеть. Вы согласны отправиться на поиски секретов здоровья?

(Получив одобрительный ответ детей, воспитатель с детьми отправляется путешествовать).

Воспитатель: Отправляемся в путешествие по тропинке Здоровья. А витаминки подготовили для нас подсказки как найти секреты здоровья.

Как вы думаете, на чем мы начнем путешествовать?

(Воспитатель предлагает рассмотреть схему-план машины.)

Дети: мы поедим на машине.

Воспитатель: Тогда смелее вперед!

(Дети строят машину из крупного конструктора. В дороге поют песню «Веселые друзья».)

Воспитатель: Вот и первая остановка, а на тропинке витаминка. (Воспитатель поднимает витаминку и читает загадку.)

Он всех излечит, исцелит.

Если кто-то заболел, много сладкого поел,

Нос и горло простудил, и колено вдруг разбил, если глазки покраснели или ушки заболели –

Обратитесь ... он поможет, даст совет.

Кто же это... (Айболит).

Появляется Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! Знаю, знаю вашу беду – вам я помогу.

Скажите мне, ребята, какие верные слуги у Простуды?

Дети: Кашель, насморк, высокая температура.

Айболит: Правильно. Они очень хитрые и сильные, но мы сильнее их. Поэтому что у нас есть знания, с помощью которых можно победить все болезни.

Я вам помогу раскрыть один из секретов: лекарство живет с вами рядом. Знаете где? В продуктах есть крошечные волшебные шарики – витамины. Витамины нужны человеку, без них он становится слабым, плохо растет, ему не хочется бегать и прыгать, потому что нет сил и здоровья. А какие вы знаете витамины?

Дети: витамины А, В, С.

Айболит: Верно, витамины мои верные помощники.

Сейчас мы узнаем, где живут витамины. Айболит достает из чемоданчика дидактическую игру «Где живут витамины?»

Детям предлагаются карточки с изображением разнообразных продуктов:

Пряники, мороженое, печенье, варенье, фрукты, овощи, соки, молоко.

Среди всех, необходимо найти те картинки, где живут витамины.

Айболит: Молодцы, ребята, все картинки вы нашли правильно!

Воспитатель: Вот мы нашли первый секрет здоровья!

На экране монитора выкладываются картинки с изображением овощей, фруктов, соков, молочных продуктов.

Воспитатель: А мы продолжаем наши поиски секретов здоровья! Приглашаем Вас, Доктор Айболит путешествовать с нами! Нам предстоит сейчас отправиться пешком.

Воспитатель: идем по широкой тропинке (дети идут обычным шагом друг за другом), посмотрите по сторонам, не видать ли секретов здоровья?

Дети: не видать.

Воспитатель: Теперь поднимаемся в гору (дети идут на пятках, руки на пояса).

Затем спускаемся с горы (дети идут на носочках, руки в стороны). Ой! Недавно дождь прошел (дети идут, высоко поднимая колени, руки на пояса).

Вот наша остановка. Воспитатель берет витаминку-подсказку и читает детям: «Если ты заболел».

Сейчас мы узнаем, что нам нужно для лечения простуды? Воспитатель достает из конверта разрезные картинки: банка малинового варенья, горячий чай, витамины, микстура, доктор.

(дети собирают картинки из частей и называют изображение).

Айболит: Ребята, что еще необходимо сделать больному, если он простудился?

Дети: Лечь в постель; вызвать врача; измерить температуру.

Айболит: По какому номеру надо звонить врачу?

Дети: По номеру -03.

Айболит: молодцы, ребята!

Воспитатель: Вот мы узнали и второй секрет здоровья!

На мониторе появляется картинка с изображением доктора.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие!

Отправимся в путь на велосипеде. Но сначала надо накачать наши колеса, проверить руль.

Имитирующие движения «накачиваем колеса: чух-чух-чух.

Проверяем руль – имитируем руль, выполняя повороты вправо и влево.

И поехали...

Вот мы и доехали.

Дети рассматривают подсказку на витаминке и замечают изображение кеглей и мяча. Переходим в физкультурный уголок, в ящике с мячами конверт с заданием «Назови виды спорта» (футбол, хоккей, плавание, гимнастика, фигурное катание).

Молодцы, ребята, все виды спорта назвали правильно!

Айболит: Ох! Ребята, устал я путешествовать!

Воспитатель: Мы немножко отдохнем, физкультуру проведем!

Организуется физкультминутка «Переменка»

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенко:

(Двигаются друг за другом, выполняя подскоки.)

Можно бегать и шуметь,

(Бегут по кругу.)

Танцевать и песни петь,

(Танцуют.)

Можно сесть и помолчать,

(Приседают.)

Только – чур! – нельзя скучать!

(Выполняют прыжки на носочках. Руки держат на поясе.)

Воспитатель: Вот и еще один секрет мы нашли, чтобы быть здоровыми!

На мониторе экрана появляется картина с изображением видов спорта:

плавание, гимнастика.

Что ж, остался последний секрет. Мы обязательно должны найти его.

Как нам быть? Куда идти? Столько были мы в пути...

– Мы друг другу улыбнемся

Крепко за руки возьмемся,

Скажем дружно: раз, два, три,

И секрет увидишь ты!

Воспитатель читает подсказку на витаминке: «Отгадай загадки»

Воспитатель достает из конверта карточки-схемы.

Дети рассматривают схемы и рассказывают:

– Надо гулять в любую погоду – дышать свежим воздухом.

– Одеваться по сезону.

– Много есть овощей и фруктов.

– Закрывать нос и рот платком, когда кашляете и чихаете.

– Каждый день принимать витамины.

– Не принимать лекарства без взрослых.

Воспитатель: Вот мы и нашли последний секрет здоровья!

На экране монитора появляется картинка с изображением прогулки в лесу.

Айболит: Какие вы молодцы, ребята! Все секреты здоровья нашли.

А чтобы вы не болели, я хочу угостить вас вкусными яблоками, в которых есть витамин -С.

А чтобы наши гости не забыли, как лечить простуду, мы им подарим наши рисунки-памятки.