(cc) BY

Евдокимова Лариса Юрьевна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №382 КВ»
г. Казань, Республика Татарстан

«БЕРЕГИТЕ ЛЕС»: КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия, направленного на получение новых знаний о природе детьми дошкольного возраста. В ходе данного занятия ребята знакомятся с птицами, насекомыми и дикими животными, обитающими в лесу.*

Ключевые слова*: конспект, интегрированное занятие, природа, лес, животные.*

Программное содержание: дать понятие о том, что природа – это общий дом и для растений, животных, и человека. Пробудить в детях интерес к природе, любить ее. Закрепить знания детей о том, что в лесу живут птицы, насекомые, дикие животные. Воспитывать нормы поведения в природе, желание беречь лес, помогать ему. Повторить бег между предметами, закрепить умение метать в горизонтальную цель, упражнять в преодолении препятствий, воспитывать дружбу, взаимопомощь.

Оборудование и материал: клубок нитей, кегли, волшебная палочка, картинки с изображением диких животных, искусственные елки, береза, медали с изображением птиц и животных по количеству детей, обручи, гимнастические скамейки, флажки.

Ход занятия

Старший воспитатель приносит в группу клубок, говоря, что его прислал детям почтальон по почте. Предлагаем детям узнать, что это за клубок, куда он приведет детей. С детьми идем по следам клубка, он приводит нас к музыкальному залу. В музыкальном зале находим с детьми волшебную палочку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Дети, представьте, что я волшебница, и стоит мне взмахнуть палочкой, как мы очутимся в волшебном лесу. Закройте глаза. Внимание: Раз-два-три! (На экране лес.) Предлагаю прогуляться в лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес
Все открой, не утаи,
Ты же видишь мы свои...»

Правда в лесу чудесно? Так легко, радостно, что просто хочется петь! А вам ребята? Давайте споем: «*Лесную песенку*». (*Дети поют.*) Как хорошо вы пели, красиво, лесу очень понравилась ваша песня.

– Ребята, а как вы думаете, а топать и хлопать в ладоши можно в лесу? (ответы детей). Правильно, нет. Знаете почему? (Ответы детей.) Ведь мы с вами находимся в лесу в гостях, а даже хруст ветки, треснувший у вас под ногами, может спугнуть маленького зайчишку или птицу, высиживающую птенцов. Лучше погулять спокойно, послушать музыку леса. Ведь это целый мир звуков: шелест листвы, журчание ручейка, пение птиц. (Слушаем грамзапись.) Подходим к березе, там сидит дятел.

– Ребята, кто это сидит на ветке березы? А как вы узнали? Почитай нам, пожалуйста, Арсений стихотворение о дятле.

Дятел ствол долбит порою
Ищет он себе обед
Под коричневой корою
Притаился короед.
– А-а, так вот где ты, приятель?
Я ищу тебя как раз
Короеда клюнул дятел
И сосну большую спас.»

– Молодец, Арсений! А вы знаете, что птиц называют санитарами леса? Как вы думаете, почему? (Ответы детей.) Кого еще мы можем назвать санитарами

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

леса? Кто эти маленькие, трудолюбивые существа, которые освобождают деревья и кустарники от вредных гусениц и тли, кто они? – Муравьи.

Я работаю в артели
У корней лохматой ели
По буграм тащу бревно –
Больше плотника оно
Не найдешь у нас пилы,
Не рубили мы стволы,
Не стучали топором,
А под елкой вырос дом.»

– Ребята, а кто скажет, кто еще живет в лесу кроме птиц и насекомых

– Да, в лесу еще живут дикие животные. Наши ребята приготовили загадки о животных, давайте мы их послушаем и попробуем отгадать. (Дети загадывают загадки).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка
Хвост пушистый – краса
Кто же это?
Лиса, показывают картину.)
– Разбойник он серый,
Нет ему веры,
Все клыками щелк,
Кто же это? (*Волк.*)
– Косолапые ноги,
Зиму спит в берлоге,
Догадайся, ответь
Кто же это?
– Хожу в пушистой шубе,
Хожу в густом лесу,
В дупле на старом дубе

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Орешки я грызу. (*Белка.*)

– Ребята, посмотрите на картинку, кто еще живет в лесу? (Заяц.) А кто сам придумывает загадку про зайчика? (Дети придумывают.)

– Молодцы, ребята хорошо отгадали все загадки, а теперь давайте с вами поиграем в игру «*У оленя дом большой*» (игровой момент) *вбегает медведь.*

– Это кто здесь поет? Мне спать не дает? Кто здесь гуляет? Спать мне мешает?

– Медведюшка-батюшка, прости ты нас, за то, что мы тебя потревожили, нам стало так радостно, так приятно, оттого что вокруг такая дивная природа, мы и не заметили, что расшумелись, но дети все знают, как надо себя вести в лесу, они любят и уважают лес.

Медведь: Ну, ладно, ладно!

Вбегает заяц: Внимание, внимание сегодня на нашей полянке пройдут соревнования.

Медведь: А почему я не знаю, я тоже хочу поиграть.

Заяц: Ну что, давай побежали. (Убегают на поляну.)

– Ребята, а вы хотите поиграть, мы попросим волшебную палочку помочь нам, подойдите все к стульям, приготовились, мы начинаем превращения. Закройте глаза, я считаю 1, 2, 3, повернись и превратись. (Дети поворачиваются к стульям и одевают на шеи медальки с изображением птиц и животных.)

– Мы с вами превратились в лесных обитателей.

Заяц: Ну вот и все, все в сборе начинаем игру «Спортивная полянка». Вначале мы с вами разомнемся. (Под песню «Физульт-ура!», дети перестраиваются в колонну по 3.) Дальше под музыку проделывают небольшую разминку. (В это время незаметно разбрасываются шишки.)

Медведь: Ой, ой, ой! Только хотели поиграть, и не заметили, что нашу полянку кто-то засорил, как же мы будем играть? Нужно убрать весь мусор. Вы поможете нам? Давайте ребята разделимся на 2 команды, зверюшки подойдут ко

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мне, а птички к зайцу и нас получится две команды. Ну-ка, посмотрим, кто быстрее построится зверюшки или птицы. 1, 2, 3 (дети строятся в команды). А теперь мы соберем все шишки на полянке, чтобы лапки свои не поранить.

игра – «Соберем шишки в корзинку».

Медведь: Молодцы, ребята, чисто стало на полянке, вот теперь можно и поиграть.

Проводятся игры-соревнования:

1. Бег парами в обруче.
2. Бег змейкой между кеглями.
3. Попади в обруч.
4. Преодолеть препятствия.
5. Без тапочки.

Каждая игра комментируется, за каждую победу ставится флажок в вазу, в конце соревнований подводится итог.)

– Ну вот и закончилась игра, все были ловкие, быстрые, а теперь давайте споем нашу песню о дружбе. (Песня «Всем советуем дружить».)

– А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Подойдем все к стульям, превращения начинаем, 1, 2, 3, 4, 5 – стали все детьми опять. (Дети снимают медальки и кладут на стул.)

– Понравилось вам ребята, мы еще не раз будем приходить сюда, и я надеюсь, что вы запомнили, как надо вести себя в лесу, чтобы он на нас не обиделся, нужно помнить, что в игры можно играть только на полянке, чтобы не мешать лесу и его обитателям и никогда не сорить не в лесу, не на полянке, не на улице, а если увидели мусор, нужно его подобрать, сложить в полиэтиленовый мешочек, а теперь давайте попрощаемся с лесом и пожелаем ему:

Будь здоров, чудесный лес!
Стой в торжественном наряде
Парты, книги и тетради
Ты нам дал, чудесный лес
Чтобы в мире не исчез

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Зверь лесной и птица тоже

Процветай, наш друг хороший

Будь здоров, чудесный лес».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)