

Айсабаев Нурлан Идрисович

студент

Юридический институт

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ)

г. Челябинск, Челябинская область

Поспеев Константин Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ)

г. Челябинск, Челябинская область

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ И ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

***Аннотация:** как отмечают исследователи работы, в современных условиях все чаще в качестве объектов оперативно-розыскного, следственного поиска выступают взрывчатые вещества и взрывные устройства. Взрыв как способ совершения преступлений стал получать все большее распространение. В связи с этим необходимо переосмыслить подготовку сотрудников к проведению специальных мероприятий по обнаружению взрывных устройств и взрывчатых веществ.*

***Ключевые слова:** взрывное устройство, взрывчатое вещество, меры безопасности, сотрудники ОВД.*

С появлением взрывчатых веществ и взрывных устройств постепенно начали формироваться знания об его использовании и применении. Данный факт, несомненно, побудил сотрудников правоохранительных органов подстраиваться под существующую действительность и вырабатывать комплекс теоретических и практических приемов и действий, способствующих раскрытию и расследованию подобных преступлений.

Говоря об алгоритме действий сотрудников при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ, необходимо, в первую очередь, разобраться в действиях сотрудников при получении информации об угрозе взрыва. Так, при получении сообщения о бомбовой угрозе, особое внимание следует уделить трем взаимосвязанным друг с другом аспектам. Следовательно, план действий в случае получения подобной информации должен содержать следующие элементы:

- 1) действия в случае получения сообщения об угрозе взрыва;
- 2) действия в случае поиска взрывных устройств, взрывчатых веществ или зажигательных механизмов;
- 3) действия в случае обнаружения самих взрывных устройств и взрывчатых веществ или зажигательных механизмов [1, с. 54].

Действия сотрудников органов внутренних дел по поиску взрывных устройств, взрывчатых веществ осуществляются не только после получения информации об угрозе взрыва, но и как профилактическое мероприятие. Так, после установления непосредственного адреса объекта угрозы взрыва сотрудники осуществляют поиск места размещения самого предмета поиска. С целью успешного поиска необходимо учитывать характер и особенности объекта угрозы взрыва. Поэтому данные объекты классифицируют на стационарные и подвижные.

К примеру, действия сотрудников по поиску взрывчатых устройств на самолетах осуществляется следующим образом. «В первую очередь необходимо проверить наиболее доступные места. Осмотреть туалетные комнаты, а затем подушки сидений и другие места, где может быть спрятана бомба. Осмотреть основной канал, который идет по длине всего самолета, обычно пол центральным проходом, где расположены кабели управления. При осмотре таких мест необходимо помнить, что устройство вовсе не должно быть очень большим, если оно предназначено только для разрушения кабелей, проводки или приборов, которые служат для управления самолетом» [2, с. 31].

Сотрудники ОВД должны быть готовы к решению многообразных и сложных задач, нередко решаемых в условиях дефицита времени, возникновения критических ситуаций, связанных с риском и опасностью для жизни. В то же время личная профессиональная безопасность сотрудника во многом зависит от него самого, от его общей профессиональной подготовленности и профессионального опыта. Кроме того, зарубежная и отечественная практика деятельности правоохранительных органов показывает, что важную роль в обеспечении безопасности сотрудников играет владение им специальной тактикой и методами действий в этом направлении [3, с. 123].

Для решения проблемы безопасности сотрудников, привлекаемых к поиску взрывных устройств и взрывчатых веществ, необходимо использование в практике проведения учебного процесса в образовательных учреждениях МВД РФ современных методов и приемов подготовки. Это позволит расширить педагогический арсенал средств и методов обучения и на его основе добиться более эффективного и всестороннего уровня готовности сотрудников к задачам по обнаружению взрывных устройств и взрывчатых веществ, что повысит уровень личной безопасности сотрудников ОВД.

Список литературы

1. Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор. – М., 2013.
2. Владимиров В.Ю. Особенности осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств / В.Ю. Владимиров, Г.П. Лаврентюк. – СПб., 2012.
3. Дильдин Ю.М. Основы криминалистического исследования самодельных взрывных устройств. – М., 2013.