

Кокшарова Лидия Александровна

преподаватель

Топилина Наталья Викторовна

канд. филос. наук, методист

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум

энергетики и транспорта»

г. Волгодонск, Ростовская область

**К ВОПРОСУ О НОВЫХ ТРЕБОВАНИЯХ
К ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СВЕТЕ
ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ**

***Аннотация:** в данной статье актуализируются новые требования к лингвистическим компетенциям в контексте задач, определяемых Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Обобщен практический опыт реализации междисциплинарного курса «Технический английский язык» для сварщиков в Волгодонском техникуме энергетики и транспорта.*

***Ключевые слова:** лингвистические компетенции, технический английский язык, среднее профессиональное образование, стратегия развития, система подготовки, рабочие кадры, прикладные квалификации.*

Преподавание английского языка в программе подготовки квалифицированного рабочего, служащего носит известную специфику – иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле. Профильная составляющая курса практически не обеспечена учебно-методической литературой, придание профессиональной направленности занятиям зависит исключительно от энтузиазма преподавателя и лежит на его совести. Обучающиеся часто задают вопрос, для чего им необходимо изучать чужой язык, каким образом это связано с той или иной профессией. Ответ на этот вопрос как правило ограничивается словами: изучение

иностранного языка предусмотрено образовательным стандартом. Не секрет, что предмет в первую очередь изучается для того, чтобы воспитывать у обучающихся трудолюбие, формировать умение работать, общаться и находить необходимую информацию. Иными словами, речь идет о формировании общих компетенций на занятиях по дисциплине Иностранный язык.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, принятая Министерством образования и науки России, подчеркивает, что развитие системы профессионального образования разворачивается под воздействием не только национальных, но и внешних факторов, среди которых наиболее существенными являются: глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической мобильности, что требует сопоставимости квалификаций рабочих; устарение или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий; инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере; интернационализация в сфере образования; экономические кризисы и угроза безработицы; негативные демографические тенденции; развитие корпоративных систем подготовки кадров [1].

Это означает, что мы живем в едином глобальном взаимосвязанном и взаимозависимом мире, когда размываются национальные границы, когда потоки населения, капитала, товаров, свободно перемещаются в разных направлениях. В этих условиях трудно предположить, в какой стране будет работать квалифицированный рабочий, или из какой страны будут его партнеры. Владение иностранным языком становится одной из важнейших, ключевых компетенций современного специалиста. От того, насколько он умеет общаться, выразить себя, свои эмоции, свое отношение к профессии, конкретному проекту, будет зависеть степень его личной успешности и перспективы его бизнеса. Один из самых важных моментов, на который обращает внимание стандарт нового поколения, – формирование у будущего профессионала таких ценностных ориентиров, как толерантность, умение общаться, взаимодействовать с другими людьми. В то же

время, современный специалист должен использовать иностранный язык не только для осуществления коммуникации, но и для работы с иностранным оборудованием и материалами. Следовательно, обучающиеся в профессиональном образовательном учреждении уже сегодня должны практически овладеть иностранным языком на базовом уровне (основной модуль) и уметь им пользоваться в сфере приложения своего труда (профессиональный уровень).

Перед преподавателем СПО, в свою очередь, стоит нелегкая задача в выборе методов и форм организаций учебной деятельности, которые соответствовали бы заданным требованиям ФГОС, где основной акцент делается не просто на развитие способности к коммуникации, но на овладение профессиональной лексикой и навыками общения в процессе профессиональной деятельности с участием иноязычных субъектов. В этих условиях главной задачей преподавателя иностранного языка становится поддержание интереса к предмету, желания работать изо дня в день.

Сегодня в нашей стране все большую силу набирает движение WorldSkills. WorldSkills International (WSI) – международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований. Другими словами – это олимпиада рабочих профессий мирового уровня. Следуя задаче развития движения WorldSkills в России, а также максимального приближения требований образовательных стандартов профессиональным, в 2016 году Министерство образования и науки Российской Федерации утверждает новый ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Для достижения соответствия качественным требованиям международных стандартов электросварщики должны уметь читать чертежи, знать стандарты и маркировки, применять необходимые сварочные технологии, разбираться в характеристиках материалов, знать и соблюдать общие и специфические правила охраны труда при проведении сварочных работ.

Проанализировав содержание нового образовательного стандарта и учитывая требования WorldSkills, предъявляемые к компетенции Сварочные технологии, Методический Совет Волгодонского техникума энергетики и транспорта принял решение внести в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), к реализации которой учреждение приступило в сентябре 2016 года, междисциплинарный курс «Технический английский». Курс стал частью профессионального модуля ПМ.01 «Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки». На освоение МДК отводится 79 часов, из них 53 часа – аудиторные занятия, 26 часов – самостоятельная работа обучающегося. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Нельзя не отметить трудности, с которыми пришлось столкнуться при разработке программно-методической документации по МДК «Технический английский»: отсутствие примерной программы; определение дидактических единиц для изучения; подбор учебно-методической литературы; отсутствие специальной технической подготовки преподавателя. Составление рабочей программы стало коллективно-творческим мероприятием. Буквально весь педагогический коллектив техникума подключился к поиску чертежей и спецификаций, составленных на английском языке. Отрадно отметить, что городское профессиональное сообщество с пониманием отнеслось к инновационной идее, ведь иностранные специалисты не первый десяток лет работают на различных предприятиях города Волгодонска. В 1980-х годах в городе даже был построен Дом иностранного специалиста.

Результатом и в то же время оценкой деятельности педагогического коллектива являются достижения обучающихся и выпускников техникума. Сегодня в активе техникума уже два призера Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Ростовской области 2016 г. по компетенции «Сварочные технологии» – студенты Никиты Гончаренко и Сергей Резвушкин (мастер п/о Н.Н. Минав, преподаватель Н.В. Мельникова), первое место в номинации «Мастер развития промышленности» III Национального чемпионата WorldSkills

Hi-Tech 2016 (в соревнованиях по «Сварочным технологиям») занял и выпускник 2007 года Дмитрий Кучерявин, ныне сотрудник корпорации «Росатом» [2].

Список литературы

1. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июня 2013 г. №ПК-5вн); Раздел 1, пункт 2 Проблемы и вызовы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

2. Материалы официального сайта ГБПОУ РО «ВТЭТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wtet.ru/>