Шинягина Юлия Сергеевна
учитель-логопед
МДОУ «Д/С №23»
с. Таврово, Белгородская область

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН»

Аннотация: *рассматривается проблема развития связной речи у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и обосновывается эффективность использования дидактического синквейна как коррекционно-развивающей технологии. Раскрывается сущность технологии синквейн, описываются этапы работы с детьми с ТНР с учётом онтогенетического принципа и принципа доступности. Приводятся примеры составления синквейна. Отмечается, что применение данной технологии повышает мотивацию к речевой деятельности, снижает речевое напряжение, создаёт ситуацию успеха и обеспечивает успешную подготовку детей к школьному обучению коррекционных групп ДОО.*

Ключевые слова: *связная речь, дети дошкольного возраста, тяжёлые нарушения речи (ТНР), технология дидактический синквейн, коррекционно-развивающая работа.*

Одной из актуальных проблем современной логопедии – развитие связной речи у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). В условиях реализации ФГОС ДО особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетентности ребёнка, его способности связно и логично выражать свои мысли. Однако у детей с ТНР связная речь страдает в наибольшей степени: отмечаются трудности программирования высказывания, бедность лексико-грамматического строя, нарушения логико-смысловой организации текста. В связи с этим возникает необходимость поиска эффективных технологий, способствующих речевому развитию.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одной из таких технологий является дидактический синквейн – пятистрочная нерифмованная стихотворная форма, позволяющая в сжатой форме изложить суть понятия. Метод синквейна был разработан американской поэтессой Аделаидой Крэпси и адаптирован для педагогической практики. В логопедии технологию синквейна успешно применяет Н. Д. Душка, рассматривая её как средство развития лексико-грамматических категорий и связной речи.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что синквейн, с одной стороны, является игровым приёмом, а с другой – эффективным инструментом развития связной речи: он учит ребёнка выделять главное, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, точно подбирать лексические средства и грамматически правильно оформлять высказывание.

Суть технологии. Синквейн состоит из пяти строк:

1. Первая строка – одно слово (существительное), обозначающее тему.

2. Вторая строка – два слова (прилагательные), описывающие признаки предмета.

3. Третья строка – три слова (глаголы), описывающие действия.

4. Четвёртая строка – фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение к теме.

5. Пятая строка – одно слово-синоним, обобщающий вывод.

Коррекционно-развивающие возможности синквейна для детей с ТНР:

Обогащение и активизация словаря – работа над синонимами, антонимами, обобщающими понятиями. Формирование грамматического строя речи – согласование слов в роде, числе, падеже. Развитие связной речи – умение составлять развёрнутое высказывание на основе сжатого алгоритма. Развитие психических процессов – внимания, памяти, мышления, воображения. Компенсаторная функция – синквейн позволяет дозировать речевой материал, снижает речевое напряжение, создаёт ситуацию успеха.

Этапы работы с детьми с ТНР строятся с учётом онтогенетического принципа и принципа доступности:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Подготовительный этап – знакомство с понятиями «слово-предмет», «слово-признак», «слово-действие» с опорой на наглядность (символы, карточки, схемы).

Основной этап – составление синквейна коллективно, в парах, с опорой на картинно-графический план; постепенный переход от совместной деятельности к самостоятельной.

Заключительный этап – самостоятельное составление синквейна по заданной теме, составление синквейна-загадки, синквейна-сравнения.

Пример синквейна (тема «Зима»):

1) зима;

2) снежная, морозная;

3) снежит, кружит, морозит;

4) я люблю зимние прогулки;

5) снежная сказка.

Результативность. Использование технологии синквейн в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР способствует: повышению мотивации к речевой деятельности, обогащению активного словаря, формированию умения строить связное высказывание, развитию навыков самоконтроля и рефлексии, что в конечном итоге обеспечивает успешную подготовку к школьному обучению.

Таким образом, технология «Синквейн» является эффективным средством развития связной речи дошкольников с ТНР, отвечает требованиям системно-деятельностного подхода и может быть рекомендована к широкому использованию в практике логопедов и воспитателей коррекционных групп.

Список литературы

1. Акименко, В. М. Развивающие технологии в логопедии / В. М. Акименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 109 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)