

**Одинцов Михаил Владимирович**

студент

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»

г. Сыктывкар, Республика Коми

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИГРОКОВ 10–11 ЛЕТ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ АМПЛУА**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена проблема тактики и подготовки игроков хоккея. Результаты проведенного автором исследования выявили взаимосвязь между техническими приемами и тактическими действиями в хоккее с шайбой.

*Ключевые слова:* техническая подготовка, тактическая подготовка, игроки, хоккей с шайбой.

DOI: 10.21661/r-111850

1 слайд. Наверняка каждый из вас в детстве во дворах дома играл в какую-либо спортивную игру. Наверное, вам хотелось почувствовать себя в разных ролях: вы стояли на воротах и отбивали мячи, шайбы, защищали собственные ворота, кольца, иногда даже получалось выпрыгнуть выше сетки, чтобы забить гол сопернику, приходилось получать травмы выручая свою команду.

Хотели бы вы стать профессиональным спортсменом?

Я занимаюсь хоккеем с самого детства, и для меня эта тема очень важна и интересна. В своей работе я хотел бы по глубже познакомиться с техникой и тактикой непопадающего, поэтому тема нашей выпускной квалификационной работы звучит так: сравнительная характеристика игроков 10–11 лет в хоккее с шайбой в зависимости от амплуа.

2 слайд. Актуальность: данная тема выпускной квалификационной работы была выбрана в связи с возникающими затруднениями у тренеров-преподавателей по подготовке хоккеистов для достижения более высоких результатов. В связи с этим результативность команд стала значительно ниже.

3 слайд. Цель выпускной квалификационной работы: дать сравнительную характеристику технической и тактической подготовки команды.

Объектом выпускной квалификационной работы – является технико-тактическая подготовка в хоккее с шайбой.

Предмет выпускной квалификационной работы – сравнительная характеристика технической и тактической подготовки нападающего игрока в хоккее с шайбой.

Перед нами стояли следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие «техника игры» и ее классификацию.
2. Определить понятие «тактика игры» и ее классификацию.
3. Выявить взаимосвязь «техника и тактика» игры в хоккее с шайбой.
4. Сравнить технико-тактическую подготовку нападающего и защитника методом тестирования.
5. Выдвинуть практические рекомендации по технико-тактической подготовки в хоккее с шайбой.

4 слайд. Выбранные нами методы исследования – анализ научно-методической литературы, тестирование, эксперимент.

5 слайд. Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования, приведенные в работе, могут применяться для тренировочных занятий по хоккею для формирования техники хоккеистов. Данная работа предназначена для тренеров ДЮСШ, педагогов дополнительного образования, ведущих учебно-тренировочные занятия по хоккею с шайбой.

Первой и необходимой задачей перед нами стояло, разобраться с понятием «техника игры» и ее классификация в хоккее с шайбой.

Как выяснилось, в изучении вопроса об определении понятия техника не существует единого взгляда в учебниках, в учебных пособиях и книгах. Проанализировав понятия разных писателей, мы определили, что все авторы сходятся во мнении, что техника представляет собой владение клюшкой и шайбой – умение правильно выполнить и применить следующие игровые приемы: ведение, броски и остановку шайбы, удары, финты и отборы шайбы

6 слайд. Таким образом, без умения свободно, быстро и технически правильно бегать на коньках и умения правильно владеть клюшкой и шайбой невозможно хорошо играть в хоккей. Потому что техника катания на коньках и владение клюшкой и шайбой являются важнейшими принципами игры в хоккей с шайбой.

Затем нам предстояло разобраться, что такое тактика игры – 7 слайд.

Одна из важнейших составляющих структуры хоккея. Это искусство ведения спортивной борьбы путем оптимальной организации индивидуальных, групповых и командных действий игроков

После того как мы рассмотрели понятия техника и тактика нам необходимо было выявить взаимосвязь

8 слайд. Следовательно – техника основа тактики, а тактика предполагает сочетание различных технических приемов. Игроку, не владеющему техникой в хоккее, трудно будет понимать тактические действия.

В дальнейшем мы окунулись глубже, для того чтобы узнать технико-тактические особенности игрока в нападении, а именно их подготовку.

9 слайд. Здесь главное тренировать детей строго по программе, не забывая про анатомо-физиологические особенности организма. Ведь основная задача стоит перед тренерами сохранить и укрепить здоровье занимающихся спортом.

А техническое мастерство и тактические умения придут своевременно.

Еще нам стало интересно чем отличается игра в нападении и в защите.

10 слайд. Во время тренировки атакующих действий, команда уделяет внимание прежде всего быстрому переводу шайб, точным передачам, приему и обработке шайбы, реализации голевых моментов, действиями возле ворот соперника, переходу в атаку и отработке различных ситуаций в зоне нападения.

Во время тренировки защитных действий команда уделяет основное внимание прессингу соперников на чужой половине, прессингу в откате на свою половину площадки, игра в собственной зоне защиты и коллективным защитным действиям.

Выходя на лед каждый из игроков не зависимо от амплуа выполняет все задачи, которые были поставлены перед ним тренером в раздевалке.

Но при выполнении своих задач, каждый из них взаимно помогает своим, партнерам, следовательно, команда – это единое целое.

Для достижения цели нами было проведено исследование на базе МАОУ «ДЮСШ «Северная Олимпия»

Исследование проводилось на обучающихся, занимающихся хоккеем с шайбой 3 год (УТГ), в количестве 8 человек.

В качестве методов исследования нами были выбраны эксперимент, тестирование.

Определение взаимосвязи между показателями техническими и тактическими действиями проводилось с помощью метода парной корреляции.

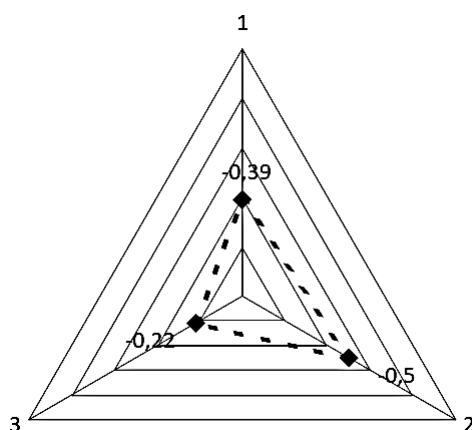


Рис. 1. Взаимосвязь теста «Принятие решений» с тестами по специальной физической подготовке, где 1 – бег на коньках 36 м; 2 – бег скрестными шагами лицом вперед; 3 – техника владения клюшкой

Так, слабая отрицательная связь выявлена между такими показателями как принятие решений и бег на коньках ( $r = -0,39$ ). То есть, чем быстрее спортсмен передвигается на коньках, тем дольше времени у него уходит на принятие решения в игровой ситуации. Это можно объяснить тем, что бег на коньках отражает индивидуальную технику спортсмена, а принятие решения в игровой ситуации зависит также и от действий партнеров по команде.

Между показателями принятие решений и бег скрестными шагами лицом вперед также выявлена слабая отрицательная связь ( $r = -0,5$ ), вызванная обратной зависимостью между мышлением спортсмена и проявлением координационных способностей при беге скрестными шагами.

Очень слабая отрицательная статистическая взаимосвязь ( $r = -0,22$ ), выявлена между результатами техникой владения клюшкой и принятием решения. Это можно объяснить тем, что если хоккеист видит только клюшку и шайбу, то его видение поля ограничено периферическим зрением и игровому мышлению просто негде функционировать.

2 гр.

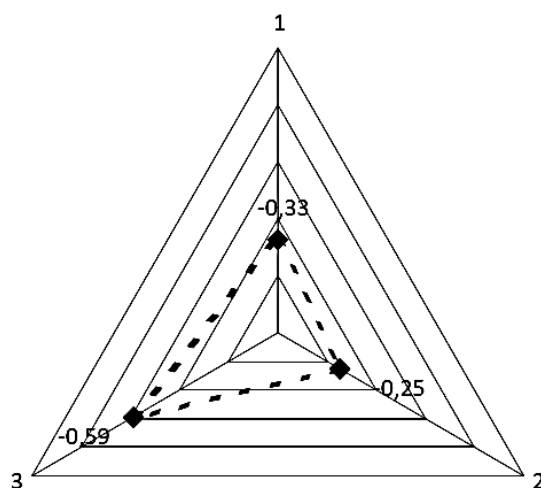


Рис. 2. Взаимосвязь теста «Исполнение решений в условиях противодействия» с тестами по специальной физической подготовке, где 1 – бег на коньках 36 м; 2 – бег скрестными шагами лицом вперед; 3 – техника владения клюшкой

Так, слабая отрицательная связь ( $r=-0,33$ ) выявлена между такими показателями как исполнение решения в условиях противодействия и бег на коньках. Это обусловлено тем, что чем выше скорость передвижения игрока, тем меньше времени он тратит на исполнение решения в условиях противодействия. Такая же ситуация выявлена при сравнении показателей исполнения решения в условиях противодействия и бегом скрестными шагами лицом вперед.

Средняя статистическая взаимосвязь ( $r = -0,59$ ) выявлена между результатами техникой владения клюшкой и показателями исполнением решения в условиях противодействия.

3 гр.

На данном графике отражен корреляционный анализ полученных данных. Дана шкала от  $-1$  до  $1$ , на которой отражена взаимосвязь технических значений и тактического действия.

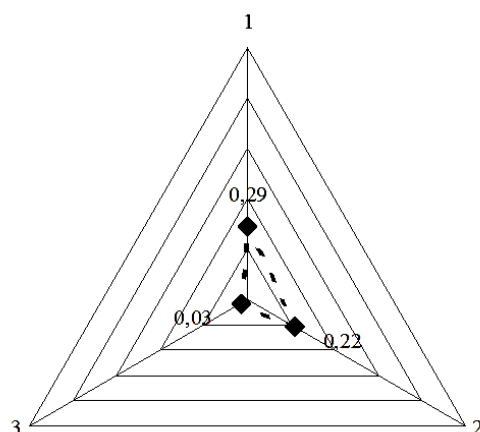


Рис. 3. Взаимосвязь теста «Зрительный контроль обстановки» с тестами по специальной физической подготовке, где 1 – бег на коньках 36 м; 2 – бег скрестными шагами лицом вперед; 3 – техника владения клюшкой

На данном графике отражен корреляционный анализ полученных данных. Дана шкала от  $-1$  до  $1$  на котором отражена взаимосвязь технических значений и тактического действия.

Так, слабая положительная связь ( $r = 0,29$ ) выявлена между такими показателями как зрительный контроль обстановки и бег на коньках. Это обусловлено

тем, что фундаментом или основой тактического и технического мастерства является зрительный контроль, обеспечивающий видение поля, в пределах которого осуществляется игровое мышление. Такая же ситуация выявлена между показателями «зрительный контроль обстановки» и «бег скрестными шагами лицом вперед» ( $r = 0,22$ ). Поэтому можно сказать что все игроки во время матча бегая по площадке, с постоянным изменением направления, визуально оценивают каждую ситуацию, происходящую на поле.

Очень слабая положительная взаимосвязь ( $r = 0,03$ ) выявлена между результатами зрительный контроль обстановки и техникой владения клюшкой. Это обусловлено тем, что игроки в процессе выполнения технических действий владения клюшкой, минимальное время тратят на зрительный контроль, так как за множество повторений на тренировках, у спортсменов вырабатывается профессиональный навык.

#### Заключение

В качестве методов исследования нами были выбраны эксперимент, тестирование и корреляция.

Мы проводили сравнение между полученными результатами технических приемов и тактических действий, а также определяли взаимосвязь между ними.

Определение взаимосвязи между показателями техническими и тактическими действиями проводилось с помощью метода парной корреляции.

По результатам проведенного исследования выявлена взаимосвязь между техническими приемами и тактическими действиями в хоккее с шайбой. Чаще всего она отрицательная, так как сравнивали временные показатели.

Результаты исследования позволили разработать практические рекомендации для повышения уровня технико-тактической подготовленности хоккеистов.

#### Рекомендации.

1. Для повышения уровня технической подготовленности спортсменов данной группы, занимающихся хоккеем с шайбой тренеру-преподавателю необходимо постоянно напоминать игрокам о поднятии головы вплоть до появления

устойчивой, рефлекторной привычки играть с высоко поднятой головой, что способствует правильному выполнению тактических действий в дальнейшем развитии спортсмена.

2. Необходимо составить недельные, месячные планы и план на сезон с учетом общей последовательности отработки индивидуальных технических умений игроков и постановки командной игры, так же определить цели и задачи каждой тренировки.

3. Рекомендуется учитывать анатомо-физиологические особенности организма каждого игрока занимающихся во всех возрастных группах.

4. Для разнообразия необходимо проводить тренировочные занятия в различной форме. Акцентировать внимание на общую физическую подготовку, иногда дать детям восстановить свою работоспособность, не забывать про техническую и тактическую подготовку.

5. Обязательно проводить детям «мастер класс», из собственного опыта, привлекать к тренировкам бывших хоккеистов, спортсменов.