

Харитонова Татьяна Юрьевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема психолого-педагогического просвещения матерей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста и овладения некоторыми приемами взаимодействия с ребенком раннего возраста. Показано умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, быть активным соучастником ребенка в его деятельности. Автор отмечает важность расширения знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с детьми раннего возраста.

Ключевые слова: пестушки, акупунктура, игровая форма общения, пальчиковые игры, игры на коленках, пестование малышей.

Цель: развитие эмоционально положительного контакта между матерью и ребенком раннего возраста.

Задачи: Способствовать развитию эмоциональных отношений мам с детьми. Способствовать развитию двигательной активности (мелкой моторики) у детей раннего возраста. Познакомить с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.

Актуальность и практическая значимость разработки занятия для самых маленьких: Здоровьесберегающая технология, направленная на физическое здоровье детей, которое неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Первый год жизни характеризуется как непосредственное эмоциональное и телесное общение ребёнка с мамой. Ребёнку нужно всё показывать, надо его гла-

дить, делать массажик, а чтобы малышу нравилось, мы рекомендуем своим родителям игровую форму общения с малышом, да ещё с приговорками, пестушками и припевками.

Сегодня вашему вниманию мы хотим представить пальчиковые игры, игры на коленках и пестование малышей, которые не только позабавят вашу детку, но и окажут лечебное влияние на организм вашего ребёночка.

Начинаем здороваться: (Ритуал-приветствие «Здравствуйте!»).

– Здравствуйте, глазки. (Помассировать вокруг глазок.)

– Здравствуй, носик – носик. (Пальчиком гладим носик.) Ах, какой носик!

– Здравствуй, ротик, ротик. (Указательным пальчиком прикоснуться к роту, погладить его.)

– Здравствуйте, ушки. Ах, какие хорошие ушки, ушки, вот так. (Поглаживаем, массируем осторожно ушки, здесь очень много активных точек.)

– Здравствуйте, ручки. Ах, какие хорошие наши ручки. (Гладим нежно ручки ребёнка.)

– Здравствуйте, ножки. Вот наши ножки. (Погладить ножки)

Ручки хлопают: хлоп-хлоп-хлоп,

Ножки топают: топ-топ-топ.

Мы проснулись, потянулись,

Маме с папой улыбнулись.

А теперь будем пестовать наших малышей. В старину детей пестовали, чтобы они росли сильными и здоровыми.

Потягушки-потягунюшки,

Поперек толстунюшки.

В ноженьки – ходунюшки,

В рученьки – хватунюшки.

В роток – говорок,

А в головку – разумок. (Погладить по головке.)

Ну, а после того, как малыши проснулись, маме с папой улыбнулись. Мы умоем их водичкой, чтобы были бодренькими, чистенькими, здоровеньким.

Водичка, водичка,
Умой мое личико –
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

А теперь настало время немножко развлечь малыша. Для такой игры издавна существуют потешки, сопровождающие покачивания ребенка на коленках. Заканчиваются они все «падением» персонажа – при этих словах нужно как бы «уронить» малыша между своими коленями, слегка раздвинув их. Только не очень резко, чтобы кроха не испугался! Возьмём ребёночка на коленочки и поиграем в игру «В лес за орехами»:

Ехали, ехали,
В лес за орехами.
В ямку – бух, а там – петух!
И ещё раз повторим.

Детям нравятся такие игры, и они своими движениями, ерзанием побуждают повторить потешку!

А теперь пришло время поиграть в пальчиковые игры, которые не только позабавят вашу детку, но и окажут лечебное влияние на организм вашего ребёночка. Оказывается, все старославянские «игры для самых маленьких» (такие как «сорока-белобока», «три колодца», «ладушки», в которые мы с вами поиграем) – и не игры вовсе, а лечебные процедуры на базе акупунктуры. На наших кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы. Так, массаж

- большого пальца повышает активность головного мозга, сюда же выходит и так называемый «легочный меридиан», который отвечает за иммунную систему. Поэтому в игре «сорока-белобока» большой пальчик не случайно оставляют напоследок: (помните, которому сорока «не дала каши, потому что кашу не варил, дрова не рубил – ничего не получил – вот тебе!»), его надо как следует

«побить», чтобы активизировать деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний:

- указательный палец связан с желудком;
- средний – положительно сказывается на работе печени и почек;
- массаж безымянного пальца, для хорошей работы нервной системы и половой сферы;
- а вот массаж мизинца – хорошо сказывается на работе сердца;
- в центре ладони находится протекция толстого кишечника.

И вот для массажа всех этих точек придумана старыми славянами игра «Сорока-белобока». Самое главное играть в эту игру правильно, и она будет оказывать лечебное воздействие на организм. И сейчас я вас этому научу.

Указательным пальцем своей руки водите по центру ладошки ребёнка (на правой руке против часовой стрелки, а на левой – по часовой стрелке). Постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони, образуя спираль. Текст нужно произносить не торопясь, закончить варить кашу надо на слове КОРМИЛА между подушечками среднего и безымянного пальцев, так как здесь находится прямая кишка. Каждого «детку», то есть каждый пальчик ребёнка, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть. Начинать надо с мизинца.

Ну, что поиграем?! Берём осторожно ручку малыша, а указательным пальчиком водим по ладони, приговаривая:

Сорока-белобока

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Ты дров не рубил,

Воды не носил,

Ты печь не топил –

Ничего не получил.

Не забывайте играть поочередно то, с правой, то с левой ручкой. Приготовьте вторую ручку малыша и повторите упражнение.

А сейчас поиграем в «ладушки»!

Это тоже очень известная и горячо любимая детками потешка.

Давно доказано, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой, т.е. с мелкими движениями пальцев. А у малышей ручки зажаты в кулачки (вы наверно обращали внимание и наблюдали). Так вот если ладошки научить раскрываться, то и головка активнее начнёт работать. Вот для этого славянские волхвы и придумали игру в «ладушки». Мы хотим лишь ее напомнить вам. Итак, взрослый берет ручки детки в свои и выполняет движения, сопровождая их стихами. (Тонус мышц и быстрое раскрытие ладошки легче всего нарабатываются при прикосновении к круглой поверхности, к собственной ладошке, к голове или к маминой руке).

– Ладушки, – говорите вы, – ладушки. – И выпрямляете пальчики малыша на своей ладони.

– Где были? У бабушки! – соедините его ручки ладошка к ладошке.

– Что ели? Кашку! – хлопнули в ладоши.

– Что пили? Бражку! – еще раз.

– Попили, поели – Шу-у-у, полетели! На головку сели! (Положите ручки детки на его голову, это самый важный момент: малыш прикасается к своей голове, раскрывая ладонь на круглой поверхности).

– Сели – посидели, дальше полетели! (Выполняйте ладошками малыша движения, которые имитируют движения крыльев.)

И ещё разок... (Можно использовать музыку...)

– Какие вы умнички! Ах, как весело получилось! Похвалим и погладим нашего малыша. (Можно сказать: «Ура!» и похлопать в ладошки.) Обязательно хвалите своих деток.

Игра продолжается до тех пор, пока малышу не надоест в неё играть.

А мы продолжим играть в полезные игры для малышей и теперь самая забытая из «лечебных игр», тем не менее, она – самая важная.

Игра «Три колодца».

Игра строится на «легочном меридиане» – от большого пальца до подмышки. Играя в эту игру, мы активизируем иммунную систему и регулируем работу легких. Давайте поиграем вместе!

– Пошел Ивашка за водою и встретил деда с бородою. Тот показал ему колодцы...

Дальше следует слегка надавить на запястье, прямо на точку пульса:

– Здесь вода холодная, – теперь проведите пальцем по внутренней поверхности руки до локтевого сгиба, надавите на сгиб:

– Здесь вода теплая, – пошли дальше, вверх по руке до плечевого сустава.

Чуть-чуть нажмите на него:

– Здесь вода горячая...

– А тут кипяток! – Пощекочите карапуза под мышкой. Ребенок обязательно засмеется и выполнит качественное дыхательное упражнение.

А теперь ещё разок со второй ручкой!..

Вот какие молодцы! Похвалим и погладим нашего малыша.

Заканчиваем наше занятие потешкой:

Подними ладошку выше

Пوماши над головой

До свиданья, вот, что вышло,

До свиданья нам с тобой.

(другой ручкой) – До свиданья, до свиданья,

До свиданья нам с тобой!

Регулярно играйте в такие игры со своим малышом, и ваш ребёночек будет расти здоровым, сильным и счастливым.

Список литературы

1. Пальчиковые игры для малышей – играем и развиваемся! // Агушкин [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://agushkin.ru/razvitiye/palchikovye-igry-dlya-malyshej.html>

2. Развитие мелкой моторики рук у ребенка [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://detyvradost.ru/razvitiye-melkoy-motoriki-ruk-u-detey/>