

Тузбаева Светлана Витальевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №28»

г. Ирбит, Свердловская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. По мнению автора, если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, в том месте, где он родился, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному краю, которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране.*

***Ключевые слова:** любовь, родной дом, семья, детский сад, город, край, бережное отношение, природа, героический подвиг, уважение.*

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно, не зная своей истории, поэтому в настоящее время приоритетной задачей является изучение истории родного края, его традиций, культуры. В воспитании гражданина и патриота своей Родины особенно важная роль принадлежит дошкольному детству. Именно в дошкольном детстве закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, раскрываются таланты и способности детей. С возрастом у человека любовь к малой родине перерастает в любовь к большой Родине.

Эта работа начинается с воспитания у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родному краю. И если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному дому, городу, краю которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) выделяет в качестве особой задачи дошкольного воспитания необходимость нравственного развития детей и создания условий для присвоения детьми гражданской позиции.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В своей работе по патриотическому воспитанию в своей работе использую следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, проблемные, развивающего обучения.

В своей практике выделяю несколько направлений для работы с детьми:

1. Я и моё ближайшее окружение. Цели: способствовать созданию эмоционально-благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребёнок чувствует себя желанным и защищённым.

2. Мой родной город. Цели: формировать интерес детей к истории возникновения города, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях; расширять представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережного отношения к природе.

3. Никто не забыт, ничто не забыто. Цели: воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.

Одна из главных задач, которую я ставлю перед собой при подготовке к занятию, является подбор наглядного материала, такого как, фотографии, репродукции картин, различные схемы, рисунки и др.

Работа включает различные виды деятельности: наблюдения, беседы, игры, труд, изобразительную деятельность, общие или групповые мероприятия, экскурсии.

Формируя нравственно-патриотическую культуру детей, считаю, что мне, как воспитателю, следует находиться в постоянном творческом поиске – это даст право на успех.

Важность нравственно-патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача педагога, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, страной, городом в котором он живет.

Список литературы

1. Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания // Справочник старшего воспитателя. – 2013. – №2. – 120 с.

2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – СПб.: Детство-пресс, 2010. – 192 с.

3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.

4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.