

**Журавлева Наталья Федоровна**

методист по программно-методическому обеспечению  
МБУ ДО Центр детского творчества «Азино»  
г. Казань, Республика Татарстан

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматриваются основные аспекты психолого-педагогического сопровождения в учреждении дополнительного образования. Автором поднимается проблема противоречия между возможностями сложившейся системы управления педагогическим персоналом УДОД и новыми требованиями, предъявляемыми к квалификационным характеристикам педагогов в современных условиях.*

*Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая служба, дополнительное образование.*

### *Проблема.*

Противоречие между возможностями сложившейся системы управления педагогическим персоналом УДОД и новыми требованиями, предъявляемыми к квалификационным характеристикам педагогов в современных условиях.

*Психолого-педагогическое сопровождение* – деятельность, направленная на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого педагога.

*Цель психолого-педагогической службы* – создание профессионально значимых условий для инновационной деятельности педагогов.

### *Задачи:*

- создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе УДОД;
- информирование педагогического персонала;
- обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;

- оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем.

*Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает:*

- предупреждение профессионального выгорания и деформации личности педагога;
- повышение психологической компетентности педагога;
- предупреждение профессиональных конфликтов;
- обретение профессиональной самоидентичности.

*Формы работы психолого-педагогической службы:*

*Диагностическая работа:*

- изучение особенностей, потребностей и профессиональных интересов педагога;
- изучение уровня мотивационной готовности педагога;
- изучение уровня самооценки педагога;
- изучение профессиональных барьеров, трудностей, блокирующих эффективность работы педагога и др.

*Психологическое просвещение и обучение.*

*Цель:* повышение психологической компетентности педагога.

*Формы работы:*

- семинары;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- психолого-педагогические консилиумы;
- дискуссии и др.

*Развивающая и коррекционная работа.*

*Цель:* создание условий, способствующих приобретению необходимых психологических знаний и навыков для реализации новых стандартов.

*Формы работы:*

- тренинги профессионального роста;
- тренинги по преодолению профессиональных затруднений;

– тренинги эффективного взаимодействия;

– тренинги на развитие навыков саморефлексии и самоанализа и др.

*Итоговый результат психолого-педагогического сопровождения:* педагог, готовый к принятию вызовов и трудностей, мотивированный на профессиональное становление себя и своей профессиональной среды.

*Предполагаемый результат по комплексному сопровождению педагогического персонала:*

– педагогическая направленность педагога;

– творческий рост педагогов;

– активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;

– психологическая компетентность педагогов;

– самореализация педагога.

### ***Список литературы***

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – М.; СПб.: Питер, 2006.

2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2001. – 298 с.

3. Выдержки из Приложения к письму Минобразования России 27.06.2003

Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.

4. Немов Р.С. Практическая психология. – М.: Владос, 1998.

5. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1998.

6. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1995.

7. Методическая газета. Школьный психолог.

8. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://keepslide.com/health/33049>