

**Журавлева Наталия Федоровна**

методист по программно-методическому обеспечению

МБУ ДО Центр детского творчества «Азино»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные аспекты психолого-педагогического сопровождения в учреждении дополнительного образования. Автором поднимается проблема противоречия между возможностями сложившейся системы управления педагогическим персоналом УДОД и новыми требованиями, предъявляемыми к квалификационным характеристикам педагогов в современных условиях.*

***Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая служба, дополнительное образование.*

***Проблема.***

Противоречие между возможностями сложившейся системы управления педагогическим персоналом УДОД и новыми требованиями, предъявляемыми к квалификационным характеристикам педагогов в современных условиях.

*Психолого-педагогическое сопровождение* – деятельность, направленная на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого педагога.

*Цель психолого-педагогической службы* – создание профессионально значимых условий для инновационной деятельности педагогов.

***Задачи:***

- создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе УДОД;
- информирование педагогического персонала;
- обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;

- оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем.

*Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает:*

– предупреждение профессионального выгорания и деформации личности педагога;

- повышение психологической компетентности педагога;
- предупреждение профессиональных конфликтов;
- обретение профессиональной самоидентичности.

*Формы работы психолого-педагогической службы:*

*Диагностическая работа:*

– изучение особенностей, потребностей и профессиональных интересов педагога;

- изучение уровня мотивационной готовности педагога;
- изучение уровня самооценки педагога;
- изучение профессиональных барьеров, трудностей, блокирующих эффективность работы педагога и др.

*Психологическое просвещение и обучение.*

*Цель:* повышение психологической компетентности педагога.

*Формы работы:*

- семинары;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- психолого-педагогические консилиумы;
- дискуссии и др.

*Развивающая и коррекционная работа.*

*Цель:* создание условий, способствующих приобретению необходимых психологических знаний и навыков для реализации новых стандартов.

*Формы работы:*

- тренинги профессионального роста;
- тренинги по преодолению профессиональных затруднений;

- тренинги эффективного взаимодействия;
- тренинги на развитие навыков саморефлексии и самоанализа и др.

*Итоговый результат психолого-педагогического сопровождения:* педагог, готовый к принятию вызовов и трудностей, мотивированный на профессиональное становление себя и своей профессиональной среды.

*Предполагаемый результат по комплексному сопровождению педагогического персонала:*

- педагогическая направленность педагога;
- творческий рост педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- психологическая компетентность педагогов;
- самореализация педагога.

### ***Список литературы***

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – М.; СПб.: Питер, 2006.
2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2001. – 298 с.
3. Выдержки из Приложения к письму Минобразования России 27.06.2003 Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
4. Немов Р.С. Практическая психология. – М.: Владос, 1998.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1998.
6. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1995.
7. Методическая газета. Школьный психолог.
8. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://keepslide.com/health/33049>