

Ишметова Марина Александровна

учитель-дефектолог

ГУО «Вспомогательная школа №24 г. Орши»

г. Орша, Республика Беларусь

ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме развития детей с интеллектуальной недостаточностью. В работе представлено применение лэпбука «Автоматизации звука [с]» для решения поставленного вопроса.*

***Ключевые слова:** лэпбук, недоразвитие речи, коррекционная работа, логопедические занятия, звук, произношение.*

У детей с системным недоразвитием речи путь исправления нарушений звукопроизношения трудный и длительный.

Наиболее длительным является введение звука в речь – этап автоматизации. Основной причиной являются особенности высшей нервной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью, отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения. Так же у большинства таких детей отсутствует учебная мотивация или она выражена крайне слабо. Обучающиеся могут терять интерес к индивидуальным занятиям, на которых автоматизируется поставленный им звук. Так как этап автоматизации звука является самым длительным из процессов коррекции звукопроизношения и состоит в основном из речевого материала, необходимо стремиться, чтобы логопедические занятия для детей с интеллектуальной недостаточностью носили характер учебно-игровой деятельности, были эмоционально окрашены, вызывали у них живой интерес.

Решению данной проблемы помогает использование в коррекционной работе интерактивной папки.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book – книга).

На основе анализа изученных материалов, представленных в интернет-ресурсах, был разработан лэпбук «Автоматизации звука [с]» для апробации на логопедических занятиях с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Папка состоит из 17 развивающих элементов:

1. Подвижная деталь – вкладка для развитие воздушной струи.
2. Окошко с комплексом подготовительных артикуляционных упражнений для постановки звука [с].
3. Вкладка с голосовыми упражнениями.
4. Мини-книжка с играми для вызывания, уточнения и закрепления произношения изолированного звука (песочек, водичка, одновременное воспроизведение звука и штриховка, обводка по пунктиру, по точкам).
5. Кармашек с упражнениями на развитие слухового и фонематического восприятия.
6. Конверт с материалами для соотнесения звука с буквой, конструирование буквы из деталей.
7. Конверт-цветок «Доскажи словечко», в котором помещены задания для автоматизации звука [с] в конце слова.
8. Книжка-гармошка «Автоматизация звук [с] в слогах».
9. Творческое задание «Раскрась и расскажи» – на автоматизацию звука [с] в словах.
10. Книжка-раскладушка «Чистоговорки» нацелена на закрепление звука [с] одновременно в слогах и словах.
11. Встроенная коробочка заполнена материалами для автоматизации звука [с] в словосочетаниях.
12. Конверт «Проговаривание предложений» поможет научиться правильно воспроизводить звук [с] в данной речевой конструкции.
13. Заготовка «Скороговорки» научит чёткому и быстрому проговариванию поставленного звука.
14. Развивающий элемент «Игры с картинками на звук [с]» направлен на развития внимания, памяти и мышления.

15. В фигурный конвертик «Игры на согласование количественных числительных и существительных со звуком [с]» помещены карточки с заданиями на согласование.

16. Домик в 3 этажа помогает делить слова на слоги.

17. Блокнот «Загадки» предназначен для тренировки памяти и сообразительности. На каждой странице имеется загадка с ответами- картинками.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук по теме «Автоматизация звука [с]» – это собирательный образ книги, плаката и раздаточного материала, который направлен на повышение познавательной активности, формирование и развитие необходимых умений и навыков для преодоления трудностей при неправильном произношении звука [с].