

*Аганина Дарья Александровна*

магистрант

Институт общественных наук

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАСПИСАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*Аннотация:* актуальность автоматизации в учебном заведении объясняется новыми требованиями к оптимизации учебного процесса и уменьшению трудозатрат со стороны руководства. При уменьшении затрат на повседневные рутинные работы у методистов остается больше времени на работу с педагогическим составом, учениками и рабочими программами. Однако автоматизация – это трудоемкий процесс, непременно сопровождаемый рядом проблем. В статье рассматриваются существующие проблемы, методы их решения и результаты внедрения автоматизации.

*Ключевые слова:* расписание, учебный процесс, оптимизация, автоматизированное расписание.

На сегодняшний день использование информационных технологий в образовательных учреждениях не редкость. Информатизацию применяют не только в образовательных технологиях, но и непосредственно в управлении образовательным процессом, это: бухгалтерия, кадровый состав, компоновка учебных планов и годовых нагрузок, учебного расписания.

Расписание для вузов весьма отличается от расписания для школ: так как в школах учатся несовершеннолетние и во время учёбы за них отвечают учителя, то по школьному расписанию учащиеся должны быть полностью заняты (без «окон»), в то время как для университетского это обязательство отсутствует [1].

Чаще стали приобретать популярность программы для составления расписания, ведь в традиционной форме это весьма трудоемкий процесс. Расписание

составляли вручную, на бумаге, что не исключало накладок с расписанием преподавателей и аудиториями.

Автоматизированное расписание в свою очередь позволяет почти полностью избежать этих проблем. Кроме этого, неоспоримым преимуществом такого программного обеспечения позволяет выводить необходимые отчеты, справки и выписки отдельно для каждого преподавателя, которые можно отправлять по электронной почте прямым из программы.

Программа предназначена для решения задач автоматизированного составления учебных расписаний и оперативного управления помещениями в ВУЗах. С её помощью составлять расписание можно в автоматическом, ручном и смешанном режимах с учетом многих ограничений и условий. При этом можно построить как допустимое расписание, так и оптимизированное, в котором сокращено количество окон или количество используемых помещений [2, с. 9].

Если учебное учреждение располагает несколькими корпусами, то программа учитывает время перемещения между ними. При традиционной системе формирования расписания, на каждом факультете были задействованы минимум два методиста – на очное и заочное отделения, а при инновационном подходе один специалист автоматизированного расписания может руководить расписаниями нескольких учебных подразделений без лишних трудозатрат.

Удобство использования таких программ так же заключается в том, что можно заранее выставлять приоритеты преподавателей, предпочтения, конечно, отдаются общеуниверситетским преподавателям: физическая культура, иностранный язык, философия и другие, так как у этих сотрудников самая большая нагрузка.

Несмотря на то, что выгоды от применения автоматизированных программ очевидны, остается ряд проблем, которые предстоит решить со временем.

Основная проблема – это финансирование. Качественные и лицензионные программы стоят существенных денежных средств, а также предполагают регулярное обслуживание и обновление. Несомненно, встает острый вопрос – как

выделить бюджет на основные затраты при внедрении автоматизированных программ.

Возникают также вопросы организационного и технологического характера. Сложности возникают с синхронизацией между структурными подразделениями. Существует необходимость создания единой базы данных для всех отделов, чтобы комфортнее было использовать информацию об учебном процессе. Оптимальным решением этой проблемы станет создание «Единого информационного окна».

Таким образом, потребность в решении задач автоматизации построения расписания занятий будет возрастать, что обусловлено развитием российской образовательной системы и переходом к более широкому использованию индивидуальных траекторий обучения.

### ***Список литературы***

1. Википедия – сводная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. Гафаров Е.Р. 1С: Предприятие 8. Конфигурация: Автоматизированное составление расписания. Университет. Редакция 1.0. Руководство пользователя. – М., 2014. – 84 с.