

**Меньшикова Анна Андреевна**

аспирант

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Томский государственный университет»

г. Томск, Томская область

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена апробации методов и подходов познания, нацеленных на оптимизацию работы учащихся, организацию их научно-исследовательской работы. Приводятся примеры реализации разработанного метода в практике организации проектов. Приводятся результаты апробации, дается критическая оценка.*

***Ключевые слова:** методология, детерминизм, индетерминизм, онтология, эпистемология, методология.*

Природа детерминизма [1–6] позволяет планировать работу в соответствии с основаниями, заложенными в самой семантике. Таким образом, ключ к решению проблемы занимает соответствующее место в практике исследования через теоретическую сторону. Предвзятое отношение к теоретической стороне исключается, поскольку алгоритм применения метода – привнесение нового семантического значения вместе со словоформой, позволяет фокусировать внимание на необычной, единичной ситуации.

Аналоги ситуаций и образной семантики, почерпнутые из животного мира, нацеливают на выработку необходимых лучших качеств, позволяющих преодолевать проблемы и выживать в неблагоприятных обстоятельствах. Происходящее расценивается как комплексное проявление и выработка свойств. Животные находятся в контексте нескольких меняющихся событий. Благодаря аналоговому принципу поведения работают все функции сознания и организма. Образ жизни в естественной среде исключает автоматическое закливание и зазубривание свойств до состояния бессознательных проявлений привычки. В естественной

среде постоянно возникают новые задачи. Трудный образ жизни животных, сопровождающийся постоянной борьбой за выживание с врагами, провоцирует конкуренцию, не позволяющую впасть в состояние стагнации. Образ жизни, при котором никогда не знаешь, что будет завтра, не позволяет скучать от монотонности жизни.

Встреча с животными в естественной среде и разнообразие форм жизни показывает, насколько каждый по-своему адаптируется, чего и следует ожидать от субъектов познания и образовательного процесса. Лучшая стратегия педагога – позволить выявлять индивидуальные особенности, считаться с ними и учитывать при разработке стратегии и вовлечении субъектов в практику. Некоторые животные индивидуальны, некоторые склонны к коммуникативным особенностям поведения. Оба принципа используются в образовании. Каждый должен соблюдать свой интерес. К этому подводит меняющаяся среда профессиональной деятельности, общие настроения в социуме. Качественная работа связана как раз с проявлениями ненавязчивыми, исходящими из естественной среды, естественного поведения.

Заметно, насколько культурный фон всегда шел параллельно с животным миром, о чем можно судить по мифам и сказкам. У героев появляются животные-помощники. Древнеегипетские божества включали в свой облик зооморфные черты. Сообщества издревле избирали тотем-животное. Многие национальные герои отражают тотемическую связь с предком-животным. Многие народы провозглашают своими предками животных. Восточные боевые искусства заимствуют принципы движений у животных и птиц. Человечество в эпоху сохранения традиций стремилось сохранять связь с животным. Охотники организовывали ритуалы вокруг душ животных. Метафоры зооморфизма проникли даже в христианство.

Животные позволяют развивать моральные качества отношений, как индивидуальные черты, так и стереотипы поведения. Дуэли и сражения за даму, территорию напоминает сезонные «драки» копытных, мышей и даже ящериц. Принцип территориального деления также происходит от мира животных. Качества

антропоморфных животных стали символичными. Ожидание чего-то нового позволяет сфокусироваться и сосредоточиться, постоянно ожидать чего-то ожидать чего-то от жизни. Лисица, согласно фольклорной традиции, обладает хитростью, изворотливостью. Волк способен оказать помощь и покровительство. Заяц в европейской культуре характеризуется находчивостью – полезным качеством.

Нередко сравнения с животными выражают качества, которых желательно избегать. Это сравнения с баранами, коровами, свиньями, козлами, котами.

Микрообщества характеризуются признаками звериного царства по позиционным ролям.

Социализация и иерархическая организация позволяет выжить, организовать эффективно деятельность стаино – как львы или волки. В организованном сообществе распространяется информация быстро, в нем сложно что-либо скрыть.

### ***Список литературы***

1. Вероятность и ее приложения / Отв. ред. А.К. Ляху. – Кишинев: Штиинца, 1990. – 97 с.
2. Детерминизм и современная наука / Отв. ред. А.С. Кравец. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1987. – 172 с.
3. Гнеденко В.В. Курс теории вероятностей. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 318 с.
4. Кравец А.С. Вероятность и системы. – Воронеж, 1970.
5. Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. – М.: Изд-во полит. лит., 1976. – 256 с.
6. Лаплас. Опыт философской теории вероятностей. – М.: Типолитография Т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1908. – 210 с.