

Меньшикова Анна Андреевна

аспирант

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Томский государственный университет»

г. Томск, Томская область

СВЯЗЬ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ФИЛОСОФОВ-АНАЛИТИКОВ

Аннотация: в статье представлена методология реализации учебных и исследовательских проектов, направленная на увеличение эффективности работы субъекта в условиях формализации и стандартизации.

Ключевые слова: методология, детерминизм, индетерминизм, онтология, эпистемология, методология.

Нередко субъект познания связывается с определенным образом на распутье. В определенном смысле, с которым сталкивались былинные богатыри, такое положение выбора оказывается судьбоносным. К сожалению, современная теория познания не способна выразить идеальный путь познания и перехода от аспектов к аспектам, при котором окажется возможным поворот назад к другому состоянию. Такая реальность выражает определенную форму детерминизма [1–6], возникающую под действием структур.

Возможность выбора нельзя исключать. Однако камень на распутье с указанием направлений, возникающий перед субъектом познания вызывает другую проблему – думать о результатах и последствиях. В результате часто возникает долгая и мучительная череда размышлений; сложность принятия выбора, сопровождаемая изрядной протяженностью во времени, в итоге приводит к выводу о том, что идти нужно наугад. Пользуясь опытом былинных богатырей, можно предложить последовать путем гибельным. Такой выбор, чаще всего приводит к занимательному сюжету, оказывается полезным с позиции выводов и опыта. Выбор гибельного пути учит нас не бояться трудностей и твердо следовать своему пути. Такая стратегия часто приводит если не к успешным результатам, то к

закалке личности. В практике часто возникает альтернативная ситуация, в соответствии с которой другие «опции» камня на перепутье, отражающие судьбоносный период в жизни, могут встретиться как раз на том избранном гибельном пути. Поэтому, занимаясь расчетом и планированием работы, оказывается важным принимать во внимание неожиданные на первый взгляд решения.

Камень на распутье связан с достаточно символическим образом перекрестка не в силу ассоциативного значения, но с позиции сформировавшегося в культуре смысла и функциональной связью с Гекатой. Перекресток дорог в таком случае наделяется сакральным и мистическим значением. Достаточно интересно рассмотреть, насколько продуктивным оказывается путь к скрещиванию, сочетанию аспектов и элементов. Намеренное сведение ассоциаций на перекрестках оказывает существенное влияние на будущее и возможности реализации планов другими, либо дополнительными методами. Таким же образом, под влиянием нанесенного детерминизма создаются междисциплинарные и трансдисциплинарные стратегии исследования, междисциплинарная эпистемология.

Образ факела как светоча, путеводной звезды помогает решать проблемы благодаря поддержанию эмоционального и психологического тонуса, перспективы. У субъекта повышается порог мотивированности от ощущения причастности к великому делу. Поэтому в практике работы с учащимися, организации их проектов полезно организовывать знаковые мероприятия, оказывающиеся вершиной горы для устремлений. Время в таких мероприятиях течет по-другому. Польза организованной работы связана с тем, что происходящие события способны дать энергетический и эмоциональный заряд субъекту.

Учет работы субъекта следует проводить не только по статистическим факторам. Большое внимание следует уделять содержанию. Однако проблема связана с тем, что очень сложно найти компромисс между двумя подходами, поскольку в настоящее время не создано условий, позволяющих исключить влияние аспектов статистической точности. Естественно, статистика вредит здоровому образу жизни субъекта, происходящему под влиянием других законов, эволюционных тенденций, когда нужно рассматривать не приходящие тенденции, а

функциональную пользу и перспективу. В настоящее время субъект испытывает постоянный прессинг времени под влиянием нескольких аспектов и факторов, условий готовности, нормативных актов. Преодоление этой проблемы может оказаться перспективным направлением решения педагогических задач.

Список литературы

1. Вероятность и ее приложения / Отв. ред. А.К. Ляху. – Кишинев: Штиинца, 1990. – 97 с.
2. Детерминизм и современная наука / Отв. ред. А.С. Кравец. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1987. – 172 с.
3. Гнеденко В.В. Курс теории вероятностей. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 318 с.
4. Кравец А.С. Вероятность и системы. – Воронеж, 1970.
5. Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. – М.: Изд-во полит. лит., 1976. – 256 с.
6. Лаплас. Опыт философской теории вероятностей. – М.: Типо-литография Т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1908. – 210 с.