

Шувалов Михаил Алексеевич

бакалавр пед. наук, студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

г. Саранск, Республика Мордовия

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены аспекты проблематики формирования безопасного использования ресурсов интернета в процессе обучения информатике. Автором проанализированы учебные пособия на предмет изучения темы «Информационная безопасность» рассмотрено количество часов на тему безопасного использования ресурсов интернет в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, урок информатики, безопасное использование интернета, безопасность в сети.*

В настоящее время мы все чаще встречаемся с проблемой, связанной с обеспечением информационной безопасности лиц, которые проходят обучение через интернет. Количество школьников, которые получают образование через интернет, с каждым днем возрастает. Данная проблема становится актуальной, так как нужно защитить процесс образования от стороннего вмешательства. Интернет – это преимущественно не отфильтрованная информационная база. Нужно предпринимать меры, которые оградят ребенка от нее. Школьник, который сегодня вовлечен в процесс познания, незащищен от информационных потоков. Перед тем, как определить, как правильно защитить обучающегося от такой обстановки, нужно понять, что называется информационной безопасностью. Итак, нужно сравнить несколько определений приведенного понятия.

Достижение информационной безопасности школьника (ИБШ) для Н.И. Саттаровой (кандидат пед. наук, СПб) это «ИБШ в образовательном учреждении может быть достигнута при успешной реализации педагогических

условий, обусловленных с целеполаганием и ценностями информационно-образовательной среды».

Проанализируем некоторые учебники по информатике, чтобы определить, когда начинается изучение темы «Информационная безопасность».

УМК «Информатика» – 7–9 класс (ФГОС), автор Н.Д. Угринович. Продолжительность темы 3 часа. 1 час осваивается в 7-м классе, а 2 часа – в 9-м классе. В содержании темы имеется: информационная культура, информационное общество, перспективы развития коммуникационных и информационных технологий, правовая охрана данных и программ, защита информации, правовая охрана информации, лицензионные, условно бесплатные и программы в свободном доступе;

УМК «Информатика» 7–9 класс, авторы И.Г. Семакин и прочие. Информационная безопасность изучается в 7 и 9 классе. Изучаются темы «Компьютер: устройство и ПО». Тема имеет такие разделы правила техники безопасности, эргономики в процессе работы за ПК, применение антивирусных программ. Еще одна тема «Информационные технологии и общества». Ее содержание: проблемы безопасности информации, правовые и этические нормы в информационной сфере;

УМК «Информатика» 5–9 класс, автор Л.Л. Босова. В пятом классе тема «Формирование умений, навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с ПК и программами в Интернете» рассматривается в процессе изучения темы «Передача данных». В 7 классе изучается тема «Всемирная паутина», а также «ПО для компьютера», в 9 классе – «Информационные ресурсы, сервисы Интернета».

УМК «Информатика» 10 класс, углубленный уровень, авторы И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. В главе 4 второй части учебника изучаются темы «Глобальные компьютерные сети», «Структура интернета», «Основные службы сети». На базовом уровне тема информационной безопасности в 10 классе не затрагивается.

УМК «Информатика» 11 класс, базовый уровень, авторы И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Е.К. Хеннер. В главе 4 во всех темах затрагивается информационная безопасность.

УМК «Информатика» 11 класс, углубленный уровень, авторы И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. В главе 4 второй части учебника также во всех темах с разных ракурсов затрагивается тема информационной безопасности.

Авторские коллективы особое внимание уделяют вопросам информационной безопасности, преимущественно аспектам безопасного поведения в Сети, защите от вирусов на компьютере. Данные уроки запланированы на начало 7 класса и в конце 9 класса. В 6, 8 и 10 классах (базовый уровень) обозначенная тема в принципе отсутствует.

Таким образом, анализ учебников по информатике подтвердил наше предположение, что теме безопасности в сети в условиях модернизации образования уделяется недостаточно часов в школьной программе.

Список литературы

1. Воеводскова Е.Е. Зависимость от компьютерной виртуальной реальности // Проблемы педагогики. – 2018. – №3. – С. 26–28.
2. Воронов Р.В. О проблеме обеспечения безопасного взаимодействия с сетевыми образовательными ресурсами // Открытое образование. – 2017. – №3. – С. 20–23.
3. Зубакина О.В. Сетевая поддержка профессионального самоопределения старших школьников // Открытое образование. – 2017. – №2. – С. 77–85.