

Попова Евгения Викторовна

преподаватель

Щеткова Вера Владимировна

преподаватель

ГАПОУ «Голышмановский агропедагогический колледж»

рп Голышманово, Тюменская область

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

Аннотация: в статье затронуты такие сферы производства и хозяйствования, в которых применяются информационные технологии. Успешная деятельность образовательной организации по взаимодействию с компаниями, которые занимаются производством той или иной продукции, возможна только в сотрудничестве с вузами и работодателем. Новые информационные технологии значительно расширяют возможности использования информационных ресурсов в различных отраслях сельского хозяйства.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, инвестиционный проект, Агропромышленный комплекс, центр диагностики профессиональных компетенций, программа дополнительной профессиональной подготовки.

Современное развитие агропромышленного комплекса невозможно без компьютеризации. Информатизация агропромышленного комплекса страны представляет собой процесс создания и внедрения новейших средств микроэлектроники и вычислительной техники во все сферы производственной, организационно-экономической, научной и социальной деятельности сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в целях получения высоких конечных результатов при максимально эффективном использовании природных, трудовых, интеллектуальных и материальных ресурсов [1].

Широкий спектр современных средств вычислительной техники от микроЭВМ и ПВМ до крупномасштабных территориальных распределительных информационно-вычислительных сетей, предоставляет специалистам богатейшие возможности.

Поэтому особое внимание необходимо уделять расширению и углублению знаний компьютерной грамотности студентов, научных работников и практиков сельскохозяйственного производства.

Для успешного использования ЭВМ в своей профессиональной деятельности специалист должен знать возможности технических средств, уметь общаться с машиной. Эффективное применение компьютерных технологий пользователями непрофессионалами в области вычислительной техники, становится возможным на основе языков программирования высокого уровня и развитых систем программного обеспечения ЭВМ.

В сложившейся экономической ситуации вопрос о профессиональной подготовке молодых специалистов становится более чем актуальным и злободневным.

На территории района реализован инвестиционный проект: строительство крупнейшего в Сибири молочно-товарного комплекса, который развивается достаточно быстро. По уровню технической оснащенности и количеству внедренных новых разработок комплекс является одним из самых передовых хозяйств в стране [2].

Одной из приоритетных задач в области и в районе является сопровождение инвестиционных проектов, в том числе, в рамках обеспечения квалифицированными кадрами. Для запуска и работоспособности комплекса привлечены специалисты из других регионов и государств. Рабочий персонал набран из числа взрослого населения района.

Возникает проблема недокомпетентности персонала, дефицита высококвалифицированных кадров: специалистов рабочих профессий и с высшим образованием, способных работать на современном предприятии, необходимость наращивания компетенций сотрудников с периодической аттестацией.

Для этого в Голышмановском колледже стартовал проект «Создание центра диагностики профессиональных компетенций на базе работодателя в рамках сетевого взаимодействия «Колледж – вуз – Предприятие».

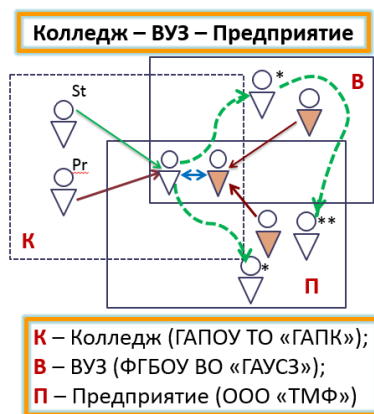


Рис. 1. Схема сетевого взаимодействия «Колледж – вуз – предприятие»

Налажено взаимодействие с ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» по набору выпускников колледжа для обучения по ускоренной программе под запросы Предприятия. Обеспечена подготовка высококвалифицированных, востребованных специалистов на основе диагностики профессиональных компетенций, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для ООО «Тюменские молочные фермы» ГК «ДАМАТЕ».

Создание центра диагностики профессиональных компетенций на базе предприятия позволяет выявлять дефицит компетенций у сотрудников предприятия, разрабатывать и реализовывать краткосрочные программы ДПО с использованием МТБ предприятия без отрыва от производства, для студентов ГАПК создать условия для подготовки под запрос предприятия с дальнейшим трудоустройством, в том числе с возможностью получения высшего образования по ускоренной программе обучения в вузе.

Для реализации данной задачи в колледже реализуется ряд программ дополнительной профессиональной подготовки. Среди них программа «IT-компетенции в сельском хозяйстве», разработанная по запросу работодателя. Данная программа апробируется на студентах нашего колледжа, обучающихся по специальностям сельскохозяйственной направленности, а именно, механизация сельского хозяйства, эксплуатация сельскохозяйственной техники. Программа направлена на подготовку специалистов в области автоматизации сельского хозяйства. Рассматриваются программные продукты для автоматизации

обработки агротехнических данных (программа Панорама Агро), принципы работы геоинформационных систем (ГИС «Карта»), для оптимизации работы в животноводстве (программа «Коралл»). Пройдя курс обучения, студенты получают навыки работы с программами автоматизации обработки профессиональной информации [3].

В профессиональной деятельности полученные знания позволяют обучающимся вливаться в современный ритм развития общества, предлагать работодателям расширенные навыки по автоматизации обработки профессиональной информации.

Удачный выбор – это «второе рождение человека». Ведь от того, насколько правильно выбрана профессия, зависит общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, радость и счастье. Необходимо помнить, что все в наших руках. Себя можно развить, но для этого необходимо приложить усилия, иметь большое желание и настойчивость в достижении поставленных целей.

Список литературы

1. Гржибовский С.П. Проблемы информатизации агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA> (дата обращения: 12.11.2019).
2. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/900> (дата обращения: 05.11.2019).
3. Меняйкин Д.В. Информационные системы и их применение в АПК / Д.В. Меняйкин, А.О. Таланова // Молодой ученый. – 2014. – №3. – С. 485–487.