

Попова Ольга Владимировна

заведующая

ГБДОУ «Д/С №36 Фрунзенского района»

г. Санкт-Петербург

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрено использование современных технологий, методов и приёмов в дошкольном образовании.

Ключевые слова: вариативность, информационно- компьютерные технологии, онлайн-викторина, дошкольное образование.

Дошкольное образование с 2014 года официально входит в структуру основного общего образования. Закон об образовании в редакции 2012 года навсегда закрыл вопрос о том, что же такое детский сад. Для молодых родителей детский сад подчас необходим с самых малых лет малыша, более востребованы становятся группы раннего возраста от 1 года. Молодые женщины не хотят тратить годы на декретный отпуск и терять квалификацию, да и финансовое положение семей не всегда позволяет долго наслаждаться безработным периодом. В современной России детский сад это первая школа для маленького человека. Непосредственная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, педагогические проекты, экспериментирование, дидактические игры- все эти термины окружают ребёнка с самых первых дней нахождения в саду. Ребёнок погружён в образовательную среду на весь период пребывания: тематические стенды, предметно-пространственная среда, развивающие зоны и центры, общение- всё это составляющие современного дошкольного образования. С пелёнок и до 7–8 лет ребёнок усваивает самый большой объём информации, узнаёт устройство мира, устанавливает социальные связи, учит язык, за период дошкольного детства проходят самые значимые для развития личности

человека сенситивные периоды. На протяжении всех этих лет детский сад оказывает неоценимую помощь и поддержку родителям в становлении маленького человека.

В эпоху цифровизации учиться и учить стало необыкновенно интересно: интерактивные доски, планшеты, всемирная сеть, интерактивное оборудование, полифункциональные пособия и проекторы, виртуальная и дополненная реальность – все технократические достижения человечества в области компьютеризации призваны в том числе облегчить и расширить диапазон знаний и представлений человека об окружающем мире и себе. Инновации не обошли стороной и детские сады. Обучение проходит в самых различных формах: семейное воспитание, инклюзивное, специальное образование. Цифровизация предоставила возможность детскому саду участвовать в жизни каждого ребёнка, даже тех, кто не посещает детский сад по состоянию здоровья. Родители, не водящие детей в садик, имеют возможность обратиться в консультационные центры, созданные на базах детских садов, в центры сопровождения семьи, логопункты. Все эти структурные подразделения призваны помогать родителям воспитывать и обучать, корректировать и направлять, улучшать здоровье их детей. Одним из самых распространённых направлений инновационной деятельности в нашем детском саду является проведение онлайн-викторин. В назначенное время родитель (законный представитель) должен выйти в интернет, перейти по ссылке, можно с использованием QR-кода, зарегистрироваться (написать имя ребенка) и ждать начала викторины. Организатор в указанный час начинает викторину. Появляется вопрос, который читают родители, а дети на него отвечают. Каждый участник видит, правильно или нет он ответил на вопрос, какое место он занял. Организатор викторины по окончании видит места всех участников. Отчет о проведении викторины появляется в его личном кабинете в формате таблицы Excel, где он может посмотреть как общие результаты, так и по каждому участнику в отдельности.

У детей появляется возможность повторить пройденный материал, а у родителей – возможность проверить знания ребенка.

В нашем детском саду за прошедший учебный год прошли следующие викторины:

- физическая культура для дошкольников (общие знания, спортивный инвентарь);
- олимпийское движение;
- ПДД;
- ЗОЖ;
- летние виды спорта;
- ОБЖ.

Также используем гугл формы для анкетирования родителей по вопросам образования. Это удобно всем- и родителям, и руководителю. Опрос занимает не более 5 минут, что немаловажно в современном мире. Все ответы видит руководитель и, исходя из увиденной информации, может скорректировать работу учреждения. Ответы можно увидеть в личном кабинете или сформировать отчет в формате таблицы EXCEL. Создать гугл форму можно на любую тему.

Стратегия воспитания создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Список литературы

1. Воробьева А.А. Становление содержания дошкольного образования в отечественной педагогике второй половины XX века / А.А. Воробьева, В.В. Жучкова, А.Я. Кузнецова // Актуальные проблемы гуманитар. и естественных наук. – 2015. – №6–3. – С. 24–26.

2. Воробьева А.А. Становление содержания дошкольного образования в отечественной педагогике второй половины XX века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publikacia.net/archive/2015/6/3/7> (15.03.2018).

3. Егоров С.Ф. Введение в историю дошкольной педагогики: учеб. пособ. / С.Ф. Егоров, С.В. Лыков, Л.М. Волобуева; под ред. С.Ф. Егорова. – М.: Academia, 2001. – 317 с.

4. История дошкольной педагогики / М.Ф. Шабаева [и др.]; под ред. Л.Н. Литвина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 352 с.