

**Юсупова Анастасия Олеговна**

студентка

Научный руководитель:

**Кондрачук Ольга Евгеньевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет  
путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕУСПЕТЬ?**

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос о дистанционном обучении, а также возможности преуспеть с помощью него. В настоящее время дистанционное обучение распространено в каждом университете в каждой стране и для многих является очень удобным способом получать образование.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, Интернет, студент, преподаватель, образование.*

Новые технологии не стоят на месте и постоянно развиваются, делая нашу жизнь проще. Дистанционное обучение так же позволяет упростить нашу жизнь, тем более в непростое сейчас время, когда остаться дома просто необходимо ради своего здоровья и здоровья своих родных. В данной статье я решила подробнее рассмотреть тему дистанционного образования, так как являюсь студентом университета и нахожусь на дистанционном обучении.

Изучив несколько словарей, можно сделать вывод, что Дистанционное обучение определяется как вид открытого обучения с использованием компьютера и телекоммуникационных средств, обеспечивающих интерактивность преподавателей и студентов на различных этапах обучения и индивидуальная работа с новейшими информационными материалами, большая часть которых подготовлена преподавателями.

После того как мы разобрали что такое дистанционное обучение следует рассмотреть его виды. Существует два вида асинхронное и синхронное обуче-

ние. Наш университет использует метод асинхронного обучения. Из различных интернет – источников можно сказать, что Асинхронное обучение – это обучение, в котором нет контакта между преподавателем и студентом в одно время, другими словами, контакт проходит с задержкой и использованием специальных платформ, где выкладывается задание преподавателем и туда же отправляется уже выполненное задание студентом, именно так и происходит в университете, где я учусь. Так же при асинхронном обучении может использоваться электронная почта или другие удобные интернет – ресурсы для связи с преподавателем.

Синхронное же обучение представляет собой единовременную связь преподавателя и студента, то есть могут проходить такие лекции как и при очном обучении только в режиме онлайн – в виде вебинаров, чат-занятий или прямых эфиров, которые сейчас набирают популярность в сети.

Как и все на свете, дистанционное обучение имеет преимущества и недостатки. В преимуществах стоит отметить несколько наиболее важных пунктов, таких как:

- 1) отсутствие необходимости ездить в университет, траты времени на дорогу. Можно выбрать любое удобное место с наличием интернета и подходящее время для изучения материала;
- 2) получение образования дистанционно можно совмещать с работой или получением еще одного высшего образования по другой специальности;
- 3) шанс узнать больше об интернете и его возможностях, улучшить свои навыки работы с Интернетом.

К недостаткам можно отнести такие пункты, как:

- 1) наличие риска постоянно отвлекаться, так как в интернете довольно много отвлекающих факторов, которые могут помешать сосредоточиться на обучении;
- 2) проблемы с оборудованием или интернет-подключением, что послужит проблемой для продолжения обучения;

3) при дистанционном обучении коммуникативные навыки не развиваются в полной мере, что в будущем может послужить серьёзным препятствием для работы в команде.

На сегодняшний день Интернет прочно вошёл в нашу жизнь, став её неотъемлемой частью. Именно благодаря интернету перед нами открывается масса возможностей: мы с легкостью можем приобретать новые знания или оттачивать уже имеющиеся навыки, можем быстро находить интересующую нас информацию и делиться ею с другими. Подводя итог, стоит отметить, что интернет позволяет нам получать нужные знания в непрерывном потоке, что и является главной целью дистанционного обучения. А лёгкая доступность и удобство в функционировании делает такое образование наиболее привлекательным и популярным в настоящее время.

### ***Список литературы***

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2012/02/14/distantcionnoe-obuchenie>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/distance-learning-its-advantages-and-disadvantages/viewer>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovar.cc/enc/ped/2136889.html>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/distancionnoe-obuchenie-sposob-preuspet-elizabet-klark>
5. Kegeyan S.E. English language distance learning // The Unity of Science / publishing office Friedrichstrabe 10 – Vienna-Austria, 2015. – 190 p.
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.british-legal-centre.com/Advantages-and-Disadvantages-of-Distance-Learning>