

Козлитина Марина Николаевна

бакалавр, воспитатель

Хребтова Людмила Михайловна

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»

г. Белгород, Белгородская область

РЕБЕНОК ЛЕВША

***Аннотация:** некоторые родители не испытывают особого беспокойства, наблюдая за ребенком, который держит ручку в левой руке, ест левой рукой, расчесывает волосы или разговаривает по телефону и полагает, что со временем это пройдет. Напротив, некоторые начинают волноваться и обращаются к специалистам, которые считают, что признак леворукости может указывать на болезнь ребенка. Другие родители гордятся «функциями» ребенка, которые, читая, что левша, могут стать свидетелями обновления способностей ребенка. Пока нет четкого и однозначного ответа на вопрос: в чем причина левизны и чем левша отличается от правшей. Но специалисты сходятся во мнении, что леворукость – это результат особого устройства мозга, один из вариантов нормального развития ребенка.*

***Ключевые слова:** левши всегда привлекают, вызывают особый интерес и некоторое настороженное отношение со стороны окружающих, леворукость – не повод для беспокойства, считать леворукость отклонением или заболеванием недопустимо.*

Уже в дошкольном возрасте ребенок склонен в повседневной жизни использовать левую руку чаще, чем правую. По мнению специалистов, это один из вариантов нормального развития мальчиков и девочек, предполагающий лишь особую организацию мозга. В большинстве случаев «графические» левши оказываются повседневными, то есть они предпочитают писать и использовать различные предметы только левой рукой. Недопустимо считать это отклонением или болезнью, хотя в некоторых моментах эти дети отличаются от правшей.

Свойства левшей.

Левизна – не повод для беспокойства. В детском саду учителя не делают различий между детьми-левшами, за исключением тех случаев, когда дошкольные работники и родители пытаются «переучить» его как ребенка-правши. Это связано с использованием устаревших методов разработки, а также безосновательными опасениями по поводу удобства рисования, навыков вырезания из бумаги и письма.

У детей-левшей есть свои особенности:

- более эмоциональный и активный;
- люблю подвижные игры;
- более быстрое утомление от множества социальных контактов;
- в редких случаях они позже психологически созревают.

Если отличия в детском саду практически незаметны, то на первом году обучения в школе родители левши могут заметить некоторые проблемы с адаптацией.

Способы определения доминирующей руки.

Иногда родителям даже не приходится догадываться о левизне сына или дочери.

Довольно часто – амбидекстеры, которые одинаково владеют обеими руками. Однако специалисты разработали несколько методик, которые помогут без помощи психолога или невропатолога определить, кто будет будущим учеником школы – правша или левша.

Спросите своего ребенка:

- раздавать карты из колоды;
- откручиваем гайку;
- погладить игрушку и подержать в руках;
- надеть кольцо на палку;
- поиграть в «Сороки вороны»

Ведущая рука – та, которой дошкольники совершали активные действия. При выполнении заданий обстановка должна быть спокойной и все происходящее воспринимать как веселую игру.

Нюансы обучения ребенка-левши.

При подготовке к школе необходимо учитывать повышенное эмоциональное возбуждение левши. Таких детей не должны перегружать эмоционально напряженные занятия. Кроме того, специалисты рекомендуют повторно переучивать ребенка-левши, если правую руку приучили пользоваться правой рукой чаще, чем левой.

Есть много других рекомендаций:

– наклоняйте тетрадь – не следует требовать, чтобы левша писала с таким же уклоном, что и правша, желательно наклонить копию вправо, а левое плечо вперед;

– ребенку-левше легче писать прямо – так строчка не исчезла; от левши не следует требовать непрерывного письма;

– свет на ноутбук и книги должен падать с правой стороны (настольная лампа дома устанавливается справа);

– лучшее место для приземления – у окна, за столом слева.

Учителю важно учитывать, что дети-левши пишут медленнее, чем дети-правши, их почерк редко бывает каллиграфическим, возможно, неправильное письмо из-за «зеркального» письма. Все это связано с отсутствием адекватных методик обучения, разработанных специально для левшей.

Адаптация к школе.

Как правильно адаптировать ребенка-левши к школе?

Снижение требований к качеству и скорости написания заданий.

Будьте готовы к возможностям работы левшей, которую можно выполнять в неторопливом темпе.

Регулярно выполняйте упражнения для развития мелкой моторики и координации рук.

При необходимости отправьте ребенка на лечебно-развивающие занятия с психологом и логопедом.

Обеспечьте ребенку визуальную поддержку, позвольте ему работать с предметами при решении задач.

Только совместная работа учителя и родителей, а также создание благоприятной среды для развития моторики позволит ребенку избежать трудностей адаптации при поступлении в школу. Доброжелательный подход взрослых поможет вашему малышу поверить в свои силы и произвести положительное впечатление от процесса обучения.

Список литературы

1. Моница Г.Б. Дошкольный бум, или что нужно знать родителям будущих первокурсников / Г.Б. Моница, Е.В. Панасюк. – СПб.: Выступление; М.: Сфера, 2008.