(cc) BY

Козлова Елена Владимировна
главный специалист, начальник отдела
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии
г. Чебоксары, Чувашская Республика

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос непрерывного образования.*

Ключевые слова*: непрерывное образование, человеческий капитал.*

Если проанализировать тенденцию развития современного мира и эпохи технологизации, мы видим, что вопросы формирования человеческого капитала являются сегодня одними из самых насущных. Сегодня учитель стоит у истоков подготовки тех, кто через 10–15 лет будут определять вектор развития нашей страны. Как правильно подготовить их будущей жизни и профессиональной деятельности?

Фраза немецкого профессора исследователя Оскара Пешеля, которая часто приписывается Бисмарку о победе в войне: «когда пруссаки побили австрийцев, то это была победа прусского учителя над австрийским школьным учителем». Сейчас эта фраза актуальна как никогда. Это важный момент. В нашем веке сражение идет не за знания, а за теми, кто может переводить знания в технологии (всем известная фраза «охотники за головами»).

В настоящее время учитель должен понимать (и в принципе уже очень понимает), что время неопределенности рождает новые компетенции как детей, так и учителя. Важно выстраивание траектории непрерывного образования для педагога и управленца. Есть вопросы к системе ДПО и институциональным формам повышения квалификации педагогов и в содержательном и организационным планах. Система не успевает за развитием технологий, поэтому игроками системы повышения квалификации педагога должны стать и производства, и работодатели. Главная задача связана с тем, кто будет современный учитель, как он будет развивать человеческий потенциал, как он сможет научить

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детей переводить знания в технологии. И как сделать так, чтобы молодежь, которую мы готовим со школьной скамьи, была мотивирована и воспитана именно в таком идеологическом ключе.

Еще один акцент – педагогу необходимо понимать, что делать, чтобы школьники и студенты видели в учителе реальных наставников. Школьники всегда лучше понимают тех, кто не так отличаются от них по возрасту (давно говорят о системе «per education») – сегодня это важно и видно отчетливо. Важно, чтобы в школу пришли молодые учителя, которые более им понятны.

Все чаще говорят сегодня о престиже учительской профессии. Дети сегодня лучше педагогов разбираются в современных технологиях и гаджетах. А если в школы придут более молодые по возрасту учителя, то они станут для школьников примером.

Есть, конечно, вопрос как государству выстроить правильную систему стимулирования, как организовать систему взаимодействия всех субъектов обучения детей от детского сада до вуза.

Федеральными институтами в последнее время делается очень многое, чтобы выстроить систему повышения квалификации педагога в режиме индивидуального устранения дефицитов в компетенциях педагогов. Вопрос в следующем: как правильно выстроить систему современную образования, чтобы в нашем столетии самое важное сражение выиграл наш российский учитель.

Последнее столетие в мире ознаменовалось сменой не менее двух промышленных революций. Эти эпохи меняли жизнь человечества. Промышленная революция в начале XX века как наследие XIX века дала большое количество рабочих мест, связанных с развитием фабрик и заводов. Эпоха сменилась новой революцией и подарила миру массовое электричество и поточное производство. XXI век – стал веком цифровой революции. Интернет подарил человечеству почти безграничный доступ к информации обо всем мире и событиям, происходящим в нем. Выпускники наших школ и их родители пока еще очень активно выбирают направления профессиональной подготовки по профессиям менеджеров, экономистов и юристов, а во всем мире 3D-принтеры уже пытают-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ся, причем очень результативно, печатать человеческие органы. Илон Маск активно инвестирует средства, причем очень немалые, в то, чтобы подготовить помощников или ассистентов для роботов.

Список литературы

1. Как подготовить ребенка к профессии будущего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://семьяишкола.рф/2021/09/29/как-подготовить-ребенка-к-профессии-б/(дата обращения: 18.10.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)