(cc) BY


***Козлова Елена Владимировна***
главный специалист, начальник отдела
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии
г. Чебоксары, Чувашская Республика

# РОЛЬ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

***Аннотация****: в статье рассмотрен вопрос о роли системы научно-методического сопровождения педагогов.*

***Ключевые слова****: федеральная система, научно-методическое сопровождение педагогов.*

Мировые тенденции в образовании диктуют нам необходимость построения в нашей стране образовательной, как сейчас модно выражаться, ЭКОСИСТЕМЫ XXI века, ключевой задачей которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики).

Экосистема подразумевает, что государство создает условия для развития каждого ребенка, каждого учителя, каждого руководителя и каждой школы.

Безусловно, важнейшим элементом здесь является учитель, педагог, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями. А для этого педагогам надо, прежде всего, самим постоянно учиться. А государство должно им в этом помогать, предлагать современные модели повышения квалификации.

Именно для этого и формируется в рамках национального проекта «Образование» единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогов. Ключевое место в этой системе принадлежит институтам повышения квалификации педагогов, в нашей республике – Чувашскому республиканскому институту образования.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чувашия в 2020 году стала победителем федерального конкурса на предоставление субсидии для создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Основной целью Центра является повышение квалификации педагогов на основе изучения их профессиональных дефицитов, и что самое важное, создание такой методической службы, которая призвана оказывать постоянную помощь педагогам в устранении затруднений в освоении современными педагогическими технологиями для повышения качества образования.

Центр будет реализовывать программы повышения квалификации принципиально нового содержания, обеспечивающие возможности для своевременной адаптации педагогов к меняющимся условиям – технологиям и содержания образования.

В центре создается мощная, оснащенная необходимыми человеческими и техническими ресурсами база: многофункциональные учебные аудитории, коворкинг-центр, лекторий, проектная зона, медиатека.

Очень важно, что преподаватели, обучающие наших учителей, сами будут обучены в Академии Минпросвещения России.

В рамках деятельности центра будут сформированы электронные площадки для развития профессиональных сообществ, которые позволят активнее внедрять модели «горизонтального обучения» по системе P2P, когда обучение происходит не только на базе специализированных институтов, а еще и внутри профессиональных сообществ.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)